

**Fir
Enseignanten
an Educateuren**



**Fir
jiddereen aus
der formaler an
non-formaler
Bildung**

**iwver 25 Seminairen,
Hospitaliounen,
Marche pédagogique...**

BNE Training

Entdeckt Bildung fir Nohalteg Entwécklung (BNE) bei eiser éischer Marche pédagogique den 19. März 2026. Entwéckelt lech dat ganzt Schouljoer iwver weider mat Seminairen zu den énnerschiedlechsten BNE-Themen. Loost lech bei Hospitatiounen an de Schoule vun innovative Projeten inspiréieren. Informéiert lech bei engem Ciné-débat iwver Nohaltegkeet am Zesummenhang mat der KI. Et ass fir jiddereen eppes dobäi.

Déi offiziell
Inscriptiounen beim
IFEN ginn 2 Méint am
Virus op. Klickt elo
schonn op d'Häerz a
gitt informéiert esou
bal d'Formatioun
opgeet.



Hei fannt Dir d'Agenda an ab S.19 déi detailléiert Beschreiwung vun de Formatiounen.

| Mout | Datum a Plaz | Organisatioun | Titel |
|----------------|---|---|---|
| Februar | 12.2. 14:00-17:00 <i>@ Ifen</i> | Éducation à la Soutenabilité et à l'Environnement (ESE) | Comprendre le monde et donner envie d'agir |
| Mäerz | 10.3. 14:30-17:30 <i>@ Ifen</i> | Zentrum fir politesch Bildung (ZpB) | Kleine Schritte, große Wirkung: Engagement für eine nachhaltige Welt |
| | 12.3. 15:00-17:00 <i>@ Ciné Scala</i> | Fondation Partage Luxembourg & Fair-trade Luxembourg | Ciné-débat et workshop autour du documentaire « Les Sacrifiés de l'IA » |
| | All Méinden vun Januar bis Juni 8:30-12:00 oder 13:00-15:30 <i>@ Atert-Lycée Redange</i> | Atert-Lycée Redange | Lernen, wo Leben stattfindet: Die Draussenmontage von ALLRAUS |
| | 16.3. 10:00-11:40 <i>@ Nordstad-Lycée Diekirch</i> | Nordstad-Lycée Diekirch | Schoul Dobaussen |
| | 16.3. 10:00-13:00 <i>@ Lycée Ermesinde Mersch</i> | Lycée Ermesinde Mersch | Wie eine Schule den Planeten rettet – der ganzheitliche Ansatz des LEM |
| | 17.3. 14:00-18:00 <i>@ Kalendula Gaart, Altwies</i> | CIGL Esch | Wissen wachsen lassen im Schulgarten |
| | 17.3. 14:00-16:30 <i>@ Ifen</i> | Kindernothilfe Luxemburg | Kinderrechte-Koffer: Kinderrechte spielerisch vermitteln |

| Mount | Datum a Plaz | Organisatioun | Titel |
|-------|--|---|---|
| Mäerz | 17.3. 14:30–17:30 <i>@ Centre SNJ, 1 rue de Tuntange, L-7435 Hollenfels</i> | SNJ – Centre „Natur erliewen“ Hollenfels | KLIIMAACHEN – Klimakompetenz praktesch stäerken! |
| | 17.3. 10:00–13:00 <i>@ Lycée Ermesinde Mersch</i> | Lycée Ermesinde Mersch | Wie eine Schule den Planeten rettet – der ganzheitliche Ansatz des LEM |
| | 17.3. 13:00–14:30 <i>@ Lycée Classique Diekirch</i> | Lycée Classique Diekirch | Schulbienen-Projekt am Lycée Classique de Diekirch |
| | Op Ufro | SCRIPT – „Léieren um Bauernhaff“ | Léieren an Erliewen um Bauernhaff |
| | 18.3. 10:00–13:00 <i>@ Lycée Ermesinde Mersch</i> | Lycée Ermesinde Mersch | Wie eine Schule den Planeten rettet – der ganzheitliche Ansatz des LEM |
| | 19.3. verschidde Gruppen éischten Départ um 13:00, lescht Arrivée um 18:30 <i>@ Forum Gesseknäppchen</i> | Marche pédagogique mat: • CIGL Esch & FuDo • CITIM • Handicap International • Up Foundation • Wecitizens | Op de Spuere vun der BNE mat 5 verschidde Stänn: • Von der Wiese bis ins Beet: Diversität der Wild- und Kultur- pflanzen • Weltverteilungsspiel • Guerre, médias et émotions : aider les jeunes à comprendre • Nohaltegkeet (be)gräifen • Faire ensemble 2030 : coopérer pour les Objectifs de Développement Durable |
| | 19.3. 9:00–12:00 <i>@ Forum Gesseknäppchen</i> | Cercle de Coopération des ONGD | Éducation à la Citoyenneté Mondiale |
| | 19.3. 9:00–12:00 <i>@ Forum Gesseknäppchen</i> | Lycée classique de Diekirch | Schoulbeien |
| | 19.3. 9:00–12:00 <i>@ Forum Gesseknäppchen</i> | Lycée International School Michel Lucius | Repair Café |

| Mount | Datum a Plaz | Organisatioun | Titel |
|--------|---|---|---|
| Mäerz | 19.3. 9:00-12:00 <i>@ Forum Geesseknäppchen</i> | Nordstad-Lycée Diekirch | Le réchauffement climatique au Bangladesh - Comprendre, enseigner, agir |
| | 19.3. 9:00-12:00 <i>@ Forum Geesseknäppchen</i> | polar.lu | Schadstoffe vom Garten bis zu den Polarregionen |
| | 20.3. 16:00-19:00 <i>@ Microatelier - Luxembourg</i> | Microtarians | Von Kombucha bis Escape Game: Nachhaltigkeit praktisch und interaktiv lehren (GoPositive-Programm) |
| Abrëll | 16.4. 14:00-16:00 <i>@ Wecitizens, 8 rue de Bonnevoie, L-1260 Luxembourg</i> | Wecitizens | Faire ensemble 2030: coopérer pour les Objectifs de Développement Durable |
| | 23.4. 15:00-17:30 <i>@ ASTM, 136-138, rue Adolphe Fischer, L-1521 Luxembourg</i> 4.6. 15:00-17:00 <i>@ Haus vun der Natur, Kockelscheuer</i> | Action Solidarité Tiers Monde (ASTM) | Klimaschonende Ernährung visualisieren mit dem Flächen- buffet |
| | 30.4. 14:00-17:00 <i>@ Science Center</i> | Science Center | Notre climat vu de l'espace pour le C3 et C4 |
| Mee | 5.5. 14:00-17:00 <i>@ Ifen</i> | Handicap International | Sensibiliser aux enjeux du handicap et de l'inclusion: outils et pratiques |
| | 6.5. 15:00-17:00 <i>@ Lycée classique de Diekirch</i> | Lycée classique de Diekirch | Mit Bienen lernen: Praxisbeispiel für eine nachhaltige Zukunft |
| Juni | 2.6. 13:00-16:00 <i>@ Ifen</i> | youth4planet | Bildung für nachhaltige Entwicklung mit dem Smartphone und dem CreatiVelo |

Seminairen

Hospitatiounen

Ciné-débat

Marche pédagogique

Seminaren a Ciné-débat

Comprendre le monde et donner envie d'agir

Éducation à la Soutenabilité et à l'Environnement (ESE)

Nos ateliers scientifiques ludiques, interactifs et basés sur l'intelligence collective permettent aux participants de mieux comprendre le monde qui les entoure (climat, numérique, biodiversité, construction, mobilité, cycle de l'eau etc...) afin de leur donner envie de le protéger en passant à l'action!

12.2.

14:00–17:00
@ Ifen



Kleine Schritte, große Wirkung: Engagement für eine nachhaltige Welt *Zentrum für politesch Bildung (ZpB)*

Die Teilnehmenden setzen sich mit den 17 SDGs auseinander und entdecken dazu passende Materialien. Sie lernen die transformativen und demokratischen Kompetenzen kennen, die junge Menschen benötigen, um die Herausforderungen einer nachhaltigen Welt zu bewältigen. Zudem überlegen sie, wie sich das Thema Nachhaltigkeit im Rahmen der Methode *Lernen durch Engagement* umsetzen lässt. Dabei machen sie sich mit den Phasen und Praxisbeispielen dieser Methode vertraut und entwickeln Ideen, wie sie nachhaltige und partizipative Engagement-Projekte begleiten können.

10.3.

14:30–17:30
@ Ifen



Ciné-débat et workshops autour du documentaire « Les sacrifiés de l'IA » *Fondation Partage & Fairtrade Luxembourg*

Le film « Les Sacrifiés de l'IA » met en lumière les réalités invisibilisées de millions de travailleuses et travailleurs dans le monde, appelés « data workers », essentiels au développement des systèmes d'intelligence artificielle. Il pose un regard critique sur les dimensions éthiques, so-

ciales et environnementales du fonctionnement de l'IA. La projection sera suivie d'un moment d'échange et débat avec le réalisateur Henri Poulain, ainsi que de workshops sur les enjeux soulevés par le film en matière d'exploitation économique, de dignité humaine et la responsabilité des acteurs publics et privés dans le développement de l'IA.

12.3.

Ciné-débat: 15:00–17:00
Workshops: 17:00–18:00
@ Ciné Scala

Ciné-
débat



Workshops



Wissen wachsen lassen im Schulgarten *CIGL Esch*

Nicht jede Schule hat die Möglichkeit oder ausreichend Platz, einen eigenen Schulgarten anzulegen. Dennoch sollte jeder Lernende die Gelegenheit erhalten Nutzpflanzen außerhalb des Klassensaals kennen zu lernen. Vom technischen Basiswissen sowie pädagogischen Praxistipps bis hin zur Organisation im Garten schauen wir uns die Vielfalt an Themen rund um den essbaren Schulhof an.

17.3.

14:00–18:00
@ Kalendula Gaart, Altwies



Kinderrechte-Koffer: Kinderrechte spielerisch vermitteln *Kindernothilfe Luxemburg*

Sie arbeiten mit Kindern und wollen mit ihnen Kinderrechte behandeln? Wir geben Ihnen eine Einführung ins Thema, inkl. des historischen Hintergrunds, der Situation hier in Luxemburg und des Zusammenhangs zwischen Kinderrechten und der Agenda 2030. Damit Kinder ihre Rechte für sich und für Andere einfordern können, müssen sie diese kennen und verstehen. Genau das gelingt mit unserem pädagogischen Kinderrechte-Koffer.

17.3.

14:00–16:30
@ Ifen



KliMAACHEN – Klimakompetenz praktisch stärken!

SNJ – Centre "Natur erliewen" Hollenfels

In dieser Fortbildung erkunden wir, wie wir mithilfe der Fresque du Climat sowie vielfältiger Experimente zentrale Phänomene des Klima-

wandels verständlich, interaktiv und handlungsorientiert in den Unterricht integrieren können. Zudem betrachten wir, wie verzerrte oder irreführende Informationen zum Klimawandel erkannt und eingeordnet werden können. Zum Abschluss richten wir den Blick auf konkrete, alltagsnahe Handlungsmöglichkeiten, die Schüler und Schülerinnen unmittelbar umsetzen können.

17.3.

14:30–17:30

@ Centre SNJ,

1, rue de Tuntange, L-7435 Hollenfels



Éducation à la Citoyenneté Mondiale

Cercle de Coopération des ONGD

Nous explorerons la notion et les approches de l'éducation de la citoyenneté mondiale. Les participants auront l'occasion de découvrir et vivre l'outil pédagogique « la Bobine ».

19.3.

9:00–12:00

@ Forum Geesseknäppchen



Repair Café

Lycée International School Michel Lucius

Participez à l'atelier « Réparer un téléphone » du RepairCafe : destiné aux enseignants et à toute personne intéressée, avec consignes en français, anglais ou allemand. À partir d'un iPhone X ou similaire, vous apprendrez à ouvrir un smartphone, remplacer l'écran, la batterie ou le verre arrière, grâce à des astuces issues de cinq ans d'expérience au RepairCafe de l'ISML. Des compétences transférables à la maison ou en classe, pour sensibiliser à la réparation, à la durabilité et aux métiers techniques.

19.3.

9:00–12:00

@ Forum Geesseknäppchen



Le réchauffement climatique au Bangladesh – Comprendre, enseigner, agir

Nordstad-Lycée Diekirch

Le développement durable et le changement climatique sont des thèmes essentiels dans l'enseignement secondaire, mais souvent abordés de manière trop théorique. Cette formation propose aux enseignants du cycle supérieur de découvrir le projet *Connected Schools*, un échange entre une classe luxembourgeoise et

une classe bangladaise. Grâce à des rencontres en ligne, les élèves échangent sur les effets du réchauffement climatique.

19.3.

9:00–12:00

@ Forum Geesseknäppchen



Schadstoffe vom Garten bis zu den Polarregionen

polar.lu

Seit der Industrialisierung nimmt die Belastung unserer Böden mit Schadstoffen ständig zu. Waren vor allem Schwermetalle und persistente organische Verbindungen ein Problem der vergangenen Jahrzehnte, sind unsere Böden und damit auch unsere Gärten zunehmend mit Mikroplastik und PFAS belastet. Da viele dieser Schadstoffe schwer abbaubar sind, findet sich Mikroplastik bereits in den entlegensten Orten unserer Erde, den Polarregionen.

19.3.

9:00–12:00

@ Forum Geesseknäppchen



Von Kombucha bis Escape Game: Nachhaltigkeit praktisch und interaktiv lehren (GoPositive-Programm)

Microtarians

Das GoPositive-Programm bietet Schulen ein vielseitiges, interaktives Angebot, um Schüler aller Altersstufen für eine gesunde und nachhaltige Ernährung zu sensibilisieren. Durch spielerische Aktivitäten wie Escape Games, Kochworkshops, Fermentationserfahrungen oder Lernstationen zu Food Waste und Biodiversität wird Nachhaltigkeit greifbar gemacht. Die Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte, die das Programm und seine Einbettung in den Unterricht (Natur- und Gesellschaftswissenschaften) kennenlernen und zugleich die Fermentierung ausprobieren möchten.

20.3.

16:00–19:00

@ Microatelier – Luxembourg



Faire ensemble 2030: coopérer pour les Objectifs de Développement Durable

Wecitizens

Cette formation interactive permet aux participant·e·s de s'appropriier les 17 Objectifs de Développement Durable à travers une approche ludique et coopérative. Entre théorie et pratique, les éducateurs expérimentent des outils concrets pour sensibiliser leurs publics, encourager la coopération et transformer les ODD en actions collectives et locales.

16.4.

14:00–16:00

@ Wecitizens, 8 rue de Bonnevoie,
L-1260 Luxembourg



Klimaschonende Ernährung visualisieren mit dem Flächenbuffet

Action Solidarité Tiers Monde (ASTM)

Das Flächenbuffet ist angelehnt an die Idee des Weltackers (<https://www.2000m2.lu/>) und visualisiert als mehrmonatiges Gartenprojekt den Flächenbedarf verschiedener Gerichte im Schulgarten. Dabei macht das Projekt die globalen Herausforderungen greifbar. Schnell wird deutlich, dass unser Ernährungsstil und globale Nachhaltigkeit eng zusammenhängen.

23.4.

15:00–17:30

@ ASTM, 136–138, rue Adolphe Fischer,
L-1521 Luxembourg

4.6.

15:00–17:00

@ Haus vun der Natur,
Kockelscheuer



Notre climat vu de l'espace pour le C3 et C4

Science Center

Le changement climatique est un sujet d'actualité qui implique des transformations de nos sociétés. Expliquer ce sujet de manière claire tout en montrant nos moyens d'actions est un défi éducatif passionnant. Le but de cette formation est de vous donner des outils pour aborder ce sujet tout en enseignant les mathématiques et vos cours de sciences.

30.4.

14:00–17:00

@ Science Center



Sensibiliser aux enjeux du handicap et de l'inclusion: outils et pratiques

Handicap International

Comment aborder les sujets de vulnérabilité et de handicap avec les plus jeunes? Cette formation propose des repères pour comprendre ces notions et des outils pour les aborder de manière sensible et adaptée. À travers des échanges et des mises en pratique, Handicap International Luxembourg invite les enseignants et éducateurs à développer une approche inclusive et bienveillante favorisant l'empathie et la compréhension des différences.

5.5.

14:00–17:00

@ Ifen



Mit Bienen lernen: Praxisbeispiel für eine nachhaltige Zukunft

Lycée classique de Diekirch

Zënter 2007 ass de Schoulbeie-Projet e feste Bestanddeel vun eiser Bildung fir nohalteg Entwécklung. D'Schüler entdecken d'Liewen an d'Roll vun de Beien am Ökosystem a verstinn dobäi, wéi wichteg Aartevillfalt an Ëmweltschutz sinn. Duerch praktesch Aarbecht léiere mir Verantwortung, Teamgescht a Respekt virun der Natur. Eis Schoulbeie verbanne Wëssenschaft, Praxis an Engagement op eng inspiréierend Aart.

6.5.

15:00–17:00

@ Lycée classique de Diekirch



Bildung für nachhaltige Entwicklung mit dem Smartphone und dem CreatiVelo

youth4planet

youth4planet-Prozesse fördern nachhaltiges Handeln und Medienkompetenz bei Jugendlichen. Sie geben ihren Anliegen „eine Stimme“, erweitern ihre kooperativen und kreativen Handlungskompetenzen in Bezug auf Klimaschutz und nachhaltige Lebensstile, vernetzen Entscheidungsträger und wichtige Akteure im BNE-Bereich. Der Workshop bietet einen Überblick über die Möglichkeiten der Kooperation mit youth4planet Luxembourg.

2.6.

13:00–16:00

@ Ifen



Marche pédagogique „Op de Spuere vun der BNE“ (19.3.)

Umeldungen
an
Infoen



Opgedeelt a Gruppen vun 12 bis 15 Leit, besicht Dir am Laf vun Ärem Rondgang fënnen verschidde Stänn. Déi éischt Grupp start um 13:00 virum Forum Geesseknäppchen, déi lescht Grupp kënnt um 18:30 do erëm un. De Rondgang selwer dauert fir jidderee ca. 3,5 Stonnen.

Weltverteilungsspiel

*Centre d'Information Tiers Monde
(CITIM)*

Perspektivwechsel – Die Welt steht Kopf und wir werfen einen Blick auf die weltweite Verteilung der Bevölkerung und des Reichtums. Ein interaktives Modul, welches zur Diskussion anregt und uns dazu inspiriert Dinge kritisch zu hinterfragen.

Von der Wiese bis ins Beet: Diversität der Wild- und Kulturpflanzen

*Léieren am Gaart (CIGL Esch) &
Fuerschen dobaussen (SCRIPT)*

Kommt mit und entdeckt als Biodiversitätsforscher die Vielfalt der Wiesenpflanzen. Wir springen rüber ins Beet, hier lernen wir die „3 Schwestern“ kennen und entdecken spielerisch, warum Mischkultur wichtig für den Erhalt der Biodiversität ist.

Guerre, médias et émotions: aider les jeunes à comprendre

Handicap International

Parler des conflits contemporains avec les jeunes peut être difficile: comment susciter la réflexion sans provoquer l'angoisse ? Cet atelier invite les participants à explorer des approches éducatives et bienveillantes pour aborder les conflits, la protection des civils et les enjeux du droit humanitaire. À travers des échanges et des outils concrets, Handicap International Luxembourg aide à construire un discours équilibré favorisant l'empathie et l'esprit critique.

Nohaltegkeet (be)gräifen

UP Foundation

Nohaltegkeet (be)gräifen est une station ludique qui a comme objectif de créer ensemble une mini-structure grâce à du matériel bio-sourcé et/ou upcyclé. Mettons les mains à la pâte et découvrons comment la durabilité peut être enseignée par la pratique et par une approche positive.

Faire ensemble 2030: coopérer pour les Objectifs de Développement Durable

Wecitizens

Cette activité invite les participants à résoudre collectivement des défis liés aux Objectifs de Développement Durable. Chaque groupe incarne différents acteurs de la société et doit coopérer pour construire des solutions communes. Une expérience ludique et participative pour comprendre l'Agenda 2030 et l'importance des partenariats.

Hospitatiounen

Am Kader vun enger Visitt an engem formellen oder non-formelle Bildungsinstitut kënn Dir a Kontakt mat den Acteuren op der Plaz reell Léiersituatiounen observéieren, analyséieren an lech inspiréiere loossen.

Schulbienen-Projekt am Lycée Classique de Diekirch

Lycée Classique de Diekirch

Eis Schoulbeien am Lycée Classique Diekirch ginn et zënter 2007. D'Schüler entdecken d'Liewen an d'Wichtigkeet vun de Beien am Ökosystem a léieren dobäi, wéi Nohaltegkeet, Aarte Villfalt an Teamgeescht zesammenhänken. Eis Schoulbeien verbannen Wëssen, Praxis an Naturerliewen op eng nohalteg Aart.

17.3.

13:00–14:30

@ Lycée classique de Diekirch



Wie eine Schule den Planeten rettet – der ganzheitliche Ansatz des LEM

Lycée Ermesinde Mersch

Wir stellen unser Schulkonzept vor und besuchen Schulklassen, die an ihren S.E.E. (Société, économie, environnement)–Thematiken arbeiten, sowie „Entreprises“ des LEM.

16., 17. und 18.3.

jeweils von 10:00 –13:00

@ Lycée Ermesinde Mersch



Schoul dobaussen

Nordstad-Lycée Diekirch

Kommt kucken, wéi Schoul dobaussen kann ausgesinn: am NOSL beobachten a moossen Schüler aus der 7C d'Wieder ronderëm de Lycée.

16.3.

10:00–11:40

@ Nordstad-Lycée Diekirch



Lernen, wo Leben stattfindet: Die Draussenmontage von ALLRAUS

Atert-Lycée Redange

Die Draußen-Montage sind ein zentraler Bestandteil des Schulprojektes ALLRAUS, das Lernen im direkten Kontakt mit Natur- und Kulturräumen ermöglicht.

Die Schüler erkunden jeden Montag bis zu den Sommerferien von 8:00 bis 15:30 sowohl den Wald hinter dem Atert Lycée als auch den Kulturraum Redingen. Dort führen sie vielfältige Aktivitäten durch, die direkt an die Curricula ihrer Klassenstufen anknüpfen – von naturwissenschaftlichen Beobachtungen und Messungen über historische Spurensuchen bis hin zu kreativen und interdisziplinären Aufgaben.

Die Draußen-Montage fördern nachhaltiges Lernen, stärken Selbstständigkeit und Teamarbeit und machen erfahrbar, wie eng Schule, Natur und Lebensumfeld miteinander verbunden sind.

16.3.

8:30–12:00 oder 13:00–15:30

@ Atert-Lycée Redange



Léieren an Erliewen um Bauerenhaff SCRIPT – Léieren um Bauerenhaff

Am Kader vum Projet *Léieren um Bauerenhaff* vum SCRIPT kënn Dir un enger Hospitatioun deelhuefen mat Visitt a Präsentatioun firwat et wichtig ass, mat Kanner a Jonken op e Bauerenhaff ze goen, wéi Kompetenzentwécklung ka stattfannen. Am Austausch mat den Acteuren sur place, kënn Dir lech inspiréiere loossen an nei Iddien entdecken wat alles op engem Bauerenhaff méiglech ass.

Op Ufro

