

GREEN  
BUSINESS  
EVENTS.

Och fir de  
Grand Public



**bne**  
networking

19.3.2026  
9:00 – 14:30

12:00 – 14:00  
Offiziell Clôture  
duerch d'Ministère  
Serge Wilmes,  
Claude Meisch a  
Xavier Bettel

**iwwer 65 interaktiv  
Informationsstänn &  
Austauschmomenter**

Forum Geesseknäppchen



9:00 – 14:30

## BNE Networking

Iwwer 65 interaktiv Informatiounsstänn an Austauschmomenter fir Enseignanten, Educateuren an och fir de Grand Public.

D'Entrée ass gratis an ouni Umeldung méiglech.

### Accueil et organisateurs

#### Accueil et informations

Le bureau des organisateurs (MECB, SCRIPT, IFEN, SNJ et MAE-Luxembourg Aid&Development avec les acteurs bne.lu) accueille les visiteurs et les exposants et répond à toutes les questions.

### Abram

#### JadEr 2.0 – itinérant: Formation à la permaculture

Le projet *JadEr 2.0* propose une expérience éducative en permaculture reliant écologie, citoyenneté et solidarité. Il forme les jeunes à la culture du vivant, à la gestion durable des ressources et à la coopération interculturelle et intergénérationnelle. Par des ateliers pratiques, échanges et chantiers participatifs, les participants deviennent acteurs de la transition écologique et sociale.

### activités-nature – Ville de Luxembourg, Service Enseignement

#### Naturpedagogesch Aktivitéiten am Bësch

*activités-nature* proposéiert Aktivitéite fir Schoukllassen aus der Stad Lëtzebuerg zu den Theemen Natur, Bauerenhaff, Beien, Gaart an nohalteg Entwécklung. Bei eis gesitt dir eng Auswiel un Aktivitéiten, déi mir dat ganz Joer iwwer ubidden an déi Dir och zum Deel selwer ëmsetze kënt.

### Administration de la gestion de l'eau

#### Waasser ass Liewen – Schütze mir et zesummen!

D'Projeten *EauCirculaire* an *Teamwaasser.lu* sensibiliséieren Jonker fir eng nohalteg Waassernutzung. D'Ausstellung erkläert de Waasserkreeslaf op eng interessant Aart a

Scan me  
or  
click me



De Participantë vum BNE Networking gëtt vum IFEN 1 Stonn Formation continue ugerechent.

Weis, während d'Plattform *Teamwaasser.lu* Artikelen a Material fir Kanner, Jugendlecher an Educateuren ubitt. Béd Initiativen stäerken d'Waasser-Bewosstsinn op eng verständlech a pedagogesch Manéier.

### Administration de la nature et des forêts

#### Vivre la nature de manière ludique, éducative et inspirante !

Les centres nature et forêt de l'*Administration de la nature et des forêts* proposent des activités immersives en lien direct avec le programme scolaire. Par le jeu, la créativité et l'exploration, les jeunes découvrent la nature tout en renforçant leurs connaissances, leur conscience écologique et leur sens des responsabilités.

### Atert-Lycée Redange

#### Nohalteg denken. Aktiv handelen.

Am *Atert-Lycée Réiden* heescht léiere sech engagéieren! D'Schülerinnen a Schüler erliewen d'Wäerter vun der Nohaltegkeet, dem Zesummenhalt an der Verantwortung – am Geescht vun den UNESCO-Ziler an de SDGs.

### Athénée

#### Notre ONG Athénée Action humanitaire

Nous allons présenter notre ONG *Athénée Action Humanitaire* avec ses trois projets concrets au Cap Vert, en Afrique du Sud et en Grèce et nos activités organisées au cours de l'année scolaire ensemble avec toute la communauté scolaire afin de garantir des collectes de fond. Nous allons également présenter le cours facultatif sur les 17 objectifs du développement durable auquel participent des élèves motivés et engagés.



## **bne.lu**

### *Le site et le réseau de la plateforme BNE*

Bildung fir nohalteg Entwécklung kritt zu Lëtzebuerg eng nei Visibilitéit duerch de Lancement vum nei opgesate Site bne.lu. Op dëser Homepage fannt Dir:

- déi wichtegst Aktualitéiten aus dem BNE-Beräich;
- Fachliteratur a weider Links ronderëm BNE, déi 17 SDGs an d'Agenda 2030;
- Workshops, pädagogesch Material, Visitten, Konferenzen...;
- en Iwwerbléck vun alle BNE-Akteuren hei zu Lëtzebuerg
- „inspiring practices“

D'Plattform EEDD, déi säit 2009 vum Ëmweltministerium koordinéiert gëtt, gëtt als nationale Réseau Plattform-BNE an den neie Site integréiert. Enseignanten, Educateuren, ONGen an aner interesséiert Institutiounen, schreift lech an a sidd informéiert!

## **Cercle de Coopération des ONGD**

### *Éducation à la Citoyenneté Mondiale*

Qu'est-ce que l'Éducation à la Citoyenneté mondiale (ECM) ? Quels liens avec l'enseignement ? Quels liens avec l'éducation relative à l'environnement ? La plateforme nationale des ONGD du Luxembourg, le *Cercle de Coopération*, renforce, fédère et représente le secteur des ONGD en ECM. De nombreuses animations sur diverses thématiques (Droits humains, ODD, alimentation équitable, ...) sont proposées par les ONGD à destination des classes scolaires ou de groupes de citoyen·ne·s, ... Nous sommes à votre disposition pour vous présenter la pertinence de l'ECM dans le contexte socio-économico-politique actuel.

## **Centre d'Information Tiers Monde (CITIM)**

### *Lieu d'Éducation à la Citoyenneté Mondiale*

La bibliothèque spécialisée *CITIM* offre plus de 10.000 documents destinés aux adultes, aux jeunes et aux enfants, portant sur divers aspects des relations nord-sud. Elle se veut également un lieu de rencontres et d'échanges et de formations. Par ailleurs, le CITIM met à disposition des différents acteurs EDD une large gamme de ressources dédiées à l'éducation à la citoyen-

neté mondiale: ressources pédagogiques, de méthodologie et d'expérimentation pour les professionnels de la solidarité internationale et du secteur éducatif.

## **CIGL Esch**

### *Léieren am Gaart – Réseau Lëtzebuerg*

*Léieren am Gaart – Réseau Lëtzebuerg* propose aux écoles, aux maisons relais et aux lycées un accompagnement technique et pédagogique pour la création et l'utilisation de jardins pédagogiques ainsi que pour le verdissement des cours d'école. Plus d'infos sur [www.leierenamgaart.lu](http://www.leierenamgaart.lu)

## **Clean Something For Nothing SARL-SIS**

### *Programme scolaire et citoyen : Une planète propre – CSFN*

Nous proposons deux programmes: un atelier scolaire pour sensibiliser les élèves au littering et les initier aux cleanups avec le kit de ramassage et l'app CSFN ; et le programme *Let's Clean* pour encourager les citoyens à nettoyer ou signaler les déchets dans leur commune via l'app.

## **De Jugendrot mat CNEL a CYD**

### *Bénévolat: Donner une voix à la jeunesse*

Le programme *Climate Youth Delegates CYD* au Luxembourg constitue une opportunité éducative et un projet d'éducation politique visant à former, à renforcer et à soutenir des ambassadeurs de la jeunesse luxembourgeoise afin que leur voix sur les questions climatiques soit entendue à l'échelle internationale. Dans leur rapport, la *Conférence nationale des Éèves du Luxembourg (CNEL)* formule des propositions pour rendre les écoles plus durables. Les élèves souhaitent montrer l'exemple et s'engager pour des écoles et une éducation plus durable.

## Direction de la protection des consommateurs

### *Escape Room digital – Konsumkompass*

*Konsumkompass* est un jeu hybride, combinant l'usage d'une tablette avec des supports physiques comme des panneaux, conçu pour sensibiliser les jeunes (13–19 ans) à la consommation responsable. À travers des énigmes et défis ludiques, il aborde des thèmes comme l'énergie, le textile durable, la réparation et le shopping éthique. Adaptable et mobile, il peut être déployé sur différents campus scolaires au Luxembourg.

## École Privée Fieldgen

### *Bees for Future: les élèves préservent les abeilles et la biodiversité urbaine*

À travers la production de miel et l'utilisation de produits dérivés comme la propolis ou les bougies, les élèves découvrent concrètement le rôle essentiel des abeilles comme pollinisateurs et leur importance pour la biodiversité. En créant et entretenant un habitat pour abeilles en milieu urbain, ils participent activement à la préservation de la nature et développent une sensibilisation durable aux enjeux environnementaux.

## École internationale Gaston Thorn

### *Les éco-délégués: acteurs de changement*

À l'EIGT, 39 éco-délégués élus représentent 40 classes et agissent selon les Objectifs de Développement Durable (ODD). Ils proposent et réalisent des projets tels que « Une école propre », hôtels à insectes, « Plasticus maritimus », l'équipe « Gogo vélo » et d'autres priorités qui voient le jour en 25–26.

## Éducation à la Sostenabilité et à l'Environnement (ESE)

### *Ateliers interactifs pour comprendre le monde et donner envie d'agir*

Nos ateliers scientifiques ludiques, interactifs et basés sur l'intelligence collective permettent aux participants de mieux comprendre le monde qui les entoure (climat, numérique, biodiversité, construction, mobilité, cycle de l'eau etc. ...) afin de leur donner envie de le protéger en passant à l'action!

## Elisabeth Enfance

### *Natur on Tour*

*Natur on Tour*, un service de Elisabeth enfance, propose des ateliers nature ludiques pour les enfants de 2 à 12 ans, en collaboration avec les équipes des SEA de *Elisabeth Enfance*. Les activités sont choisies avec les éducateurs selon les besoins de la structure et les intérêts des enfants. L'équipe se déplace avec un mini-bus équipé, offrant une expérience avec la nature mobilisant tous les sens.

## energieageance

### *Nachhaltigkeit macht Schule: Treibhauseffekt und Circular Economy*

Die Bildungsinitiative *Nachhaltigkeit macht Schule* der energieageance S.A. richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Cycle 3 und vermittelt in modularen Einheiten Grundlagen zu Umwelt- und Klimaschutz. Das Projekt umfasst sechs aufeinander abgestimmte Module, u. a. zu Klimawandel und Energie. Ergänzend wurde ein Modul *Circular Economy und nachhaltiger Konsum* für den Cycle 4 entwickelt. Es vermittelt durch interaktive Workshops ein vertieftes Verständnis für Kreislaufwirtschaft und bewussten Konsum.

## European Migration Network Luxembourg

### *Destination Europe*

*Destination Europe* est un outil éducatif, basé sur le jeu de rôle, qui stimule une discussion nuancée sur la migration ainsi que sur les défis et opportunités liés à l'intégration. En 90 minutes, 4 à 6 participants abordent 6 enjeux répartis sur 3 tours: au niveau de l'UE, au niveau national et au niveau municipal, en endossant à chaque tour le rôle de différents acteurs et en s'immergeant dans des scénarios variés.



## **FNEL scouts&guides**

### *Zesummen an der Natur*

D'FNEL Scouten a Guidë bitt a sengem Formationszenter Misärshaff den neien Aktivitéitsprogramm *Zesummen an der Natur* un. An engem non-formelle Kader verbréngt de Grupp zesummen een Dag an der Natur a kann ennerschiddlech Naturerfarungs- an Ëmweltaktivitéite buchen. Mir leeë Wäert op d'Scoutstechniquen, mat all de Sënner d'Natur ze entdecken an ze erliewen, an dobäi relevant Erfarunge fir sech selwer kënnen ze maachen.

## **Fondation Chrétiens pour le Sahel**

### *Agir Ensemble pour un Avenir Juste*

Nous proposons des ateliers pédagogiques pour les classes, centrés sur les Objectifs de Développement Durable : construction durable, protection de l'environnement, accès à une éducation de qualité. Nous proposons des formats interactifs (tables rondes, campagnes de sensibilisation).

## **Fondation Partage Luxembourg**

### *Minerais et IA*

L'atelier *Minerais et Intelligence Artificielle* invite les étudiants à découvrir la face cachée de l'IA en explorant les liens entre l'extraction des minerais et le développement de l'IA qui dépend de ressources naturelles souvent extraites dans des conditions sociales et environnementales difficiles. L'activité se conclut par une mindmap où les élèves identifient les impacts mondiaux de l'IA.

## **Formida Echange – arcus**

### *Centre de Ressources*

*Formida Echange* est un centre de ressources inspirant qui relie créativité, éducation et durabilité. Il propose du matériel de récupération pour des projets pédagogiques, des formations pratiques et créatives, ainsi qu'une bibliothèque pleine d'idées. Un lieu pour expérimenter, échanger et s'inspirer ensemble pour un avenir durable.

## **Frères des Hommes**

### *Construisons ensemble un monde plus juste*

*Frères des Hommes* aspire à ce que toute personne accède à la citoyenneté mondiale

active et contribue, au niveau local, à des démarches communautaires, sociales et équitables favorisant le bien-vivre, la dignité et l'autonomie de tous, dans le respect de la diversité et des ressources communes. Nous proposons des kits pédagogiques conçus pour stimuler les vocations citoyennes mondiales pour le bien-vivre ensemble et pour l'attention que nous devons porter aux ressources naturelles.

## **Fro de Bauer**

### *Taucht an an d'Welt vun der Landwirtschaft*

*Fro de Bauer* geet an d'Schoulklasse vum Cycle 4 a stellt de Kanner d'Landwirtschaft vir. Vum Déier bis bei d'Geméis ass alles dobäi. Mir wäerten op eisem Stand eis Aarbecht virstellen an eis VR-Brëller matbréngen, esou kënn Dir och eemol an d'Welt vun der Landwirtschaft sprangen. Dir hutt Loscht an d'Lëtzebuerger Landwirtschaft eranzekucken an eis Aarbecht kennenzeléieren? Dëst kënn Dir um *Fro de Bauer*-Stand entdecken, digital an analog. Mir freeën eis op lech!

## **Fuerschen dobaussen – SCRIPT**

### *FuDo: Hier erhält du Unterstützung beim Forschen im Freien*

Entdeckt das vielfältige Angebot von *Fuerschen Dobaussen*: die Unterrichtsideen für das Forschen außerhalb des Klassenzimmers auf der Webseite, das Netzwerk zum Austausch über Lernorte im Freien, sowie die Weiterbildungen zu den Basiskompetenzen für den Unterricht draußen.

## **GaiaLux**

### *GaiaLux and Riding the Rainbow – Learning the SDGs Through Action!*

*GaiaLux and Riding the Rainbow* invite youth to explore the SDGs through experiential learning and creative reflection. At the stand you discover pedagogical material from the project IDEE (e.g. interactive activities such as a word association game) to explore how the 17 SDGs and EU Green Deals policies are interconnected, as well as concrete examples of climate and solidarity action with the *Riding the Rainbow* app.

## **Greenpeace Luxembourg**

### *Petits Héros du Quotidien*

*Les Petits Héros du Quotidien* est un projet pédagogique qui commence par la distribution gratuite du magazine jeunesse trilingue « Planète Greenpeace », que chaque élève peut emporter à la maison et partager avec sa famille. En classe il se poursuit par la création de modules interactifs et ludiques qui seront présentés et coanimés par Greenpeace et l'instituteur ou institutrice une fois par trimestre, afin de renforcer l'éveil et la sensibilisation à l'environnement des enfants.

## **Handicap International**

### *Inclusion du handicap – ateliers participatifs et expositions pédagogiques*

*Handicap International* propose aux élèves et aux jeunes du Luxembourg différents ateliers et expositions sur la thématique de l'inclusion des personnes vulnérables et handicapées, ainsi que sur la protection des civils dans les conflits. Accessibles à partir de 8 ans, ces ateliers sont animés par des membres de notre équipe et se déclinent dans plusieurs formats en fonction des besoins exprimés par les professeurs et animateurs.

## **Hëllef um Terrain (HUT)**

### *Lëtzt Refashion*

Dans cet atelier, nous faisons le lien avec la philosophie de la « buyarchy of needs », qui invite à privilégier des solutions simples et accessibles, comme réutiliser, réparer ou échanger ses vêtements, avant d'envisager un achat neuf. Ces alternatives pratiques et économiques permettent non seulement de réduire son empreinte écologique, mais aussi d'adopter une approche plus consciente de la mode.

## **Iles de Paix**

### *Dis-moi ce que tu manges, et je te dirai quel futur tu nourris*

*Iles de Paix* est une ONG de coopération internationale qui agit pour la construction d'un monde permettant à chacun de vivre dans la dignité et de développer ses potentialités, un monde solidaire qui promeut l'accès de tous aux droits humains et préserve l'environnement. Nos ateliers se basent sur les réalités des familles avec lesquelles nous travaillons et sont en lien avec les compétences développées dans l'enseignement. Nos sujets principaux sont l'alimentation, l'agriculture et le climat.

## **IMS Luxembourg – Inspiring More Sustainability**

### *Réseau leader des organisations luxembourgeoises actives en matière de développement durable*

*IMS Luxembourg* propose des ateliers, conférences, formations et projets en lien avec le développement durable, l'égalité des genres et le futur des métiers.

## **Institut de Formation de l'Éducation Nationale (IFEN)**

### *Formations pour l'éducation au développement durable*

*L'Institut de formation de l'Éducation nationale (IFEN)* est un service du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Il est le partenaire privilégié des enseignants et du personnel éducatif et psycho-social du Grand-Duché de Luxembourg en matière d'insertion professionnelle, de développement professionnel continu et de développement scolaire. *L'IFEN* propose une gamme de formations et un accompagnement personnalisé pour les établissements scolaires et leur personnel, en répondant aux besoins et attentes spécifiques du terrain. Son action s'inscrit dans une dynamique internationale, avec des participations à des initiatives et projets européens, tout en maintenant une coopération active au sein de la Grande Région.

## **Institut national pour le patrimoine architectural (INPA) et Luxembourg Center for Architecture (LUCA)**

### *LABO Patrimoine*

*L'Institut national pour le patrimoine architectural INPA, institut culturel de l'Etat, a pour mission principale l'étude, la conservation, la protection et la mise en valeur du patrimoine architectural national. La fondation LUCA – Luxembourg Center for Architecture a pour principale mission de promouvoir la qualité architecturale comme un fait culturel. Le LABO Patrimoine est un projet pédagogique commun, avec le soutien du Ministère de la Culture, qui vise à éveiller et à sensibiliser les élèves des cycles 3 et 4 à l'architecture et au patrimoine architectural au Luxembourg avec des activités pratiques, étroitement liées au plan d'études.*

## **International School of Luxembourg**

### *Nature-Based Learning programme*

Our *Nature-Based Learning (NBL)* programme is at the centre of schoolwide sustainability. It is an exciting & innovative feature of the student learning journey and has 4 strands: NBL For Wellbeing; NBL Through Gardening; NBL as Curriculum Enhancement & NBL by Extension During Camps. The purpose of NBL is to help students to Connect With Nature, Be Curious About Nature & Be Confident in Nature. In doing so, we believe they will be more inclined to make lifestyle choices that protect our environment.

## **Kindernothilfe Luxembourg**

### *Matériel pédagogique sur les droits de l'enfant et ateliers pour lycées*

Venez découvrir sur notre stand du matériel pédagogique sur les droits de l'enfant et le développement durable, dont des dossiers pédagogiques, des affiches thématiques, et une mallette avec plus de 20 jeux pour explorer ces thèmes de manière ludique. Nous y présentons également nos ateliers pour les lycées sur les droits de l'enfant et l'activisme, la migration et l'intégration et les droits écologiques.

## **Lënster Päiperlék**

### *Mini-Lënster*

Aus pädagogischer Sicht ist eine Kinderspielstadt in erster Linie ein besonderes und großes Spielangebot. *Mini-Lënster* ist eine Modellstadt, – von Erwachsenen entwickelt und organisiert – in der die Kinder Einrichtungen und Ereignisse einer Stadt wiederfinden, von denen sie im „richtigen Leben“ noch ausgeschlossen sind und die sie hier weitestgehend selbst aktiv gestalten und weiter entwickeln können.

## **Lëtzebuurger Natur- & Geoparken**

### *Potentiale der Regionen entdecken und nutzen*

Fragen stellen, beobachten, erforschen, erleben – die Naturparke bieten ein vielfältiges Bildungsangebot, welches ein nachhaltiges Nutzen und Fördern der Regionen ermöglicht. Formale und non-formale Einrichtungen werden beim Gestalten und Ausführen ihres Bildungsauftrags von den Fachexpertinnen und -experten der Naturparke zusammen mit ihren lokalen Partnern unterstützt.

## **Lycée classique de Diekirch**

### *Schoulbeien – Ökologie erliewen*



Zënter 2007 ass de Schoulbeie-Projet e feste Bestanddeel vun eiser Bildung fir nohalteg Entwécklung. D'Schüler entdecken d'Liewen an d'Roll vun de Beien am Ökosystem a verstinn dobäi, wéi wichteg Aarteivillfalt an Ëmweltschutz sinn. Duerch praktesch Aarbecht léiere mir Verantwortung, Teamgeescht a Respekt virun der Natur. Eis Schoulbeie verbanne Wëssenschaft, Praxis an Engagement op eng inspiréierend Aart a Weis.

## **Lycée International School Michel Lucius**

### *Roots & Repairs: Hive five for biodiversity (powered by Lucius)*

Depuis l'implémentation du projet *TransforLmL*, le *LML* propose au primaire et au secondaire des cours, ateliers et activités pour promouvoir les ODD, un apprentissage durable et l'engagement collectif pour la biodiversité. Parmi nos projets phares il y a le Repair café, le jardin pédagogique, les ruches connectées et le label *Sustainable Entrepreneurial Schools*. Les élèves mènent aussi des recherches citoyennes. De nombreuses autres actions enrichissent la démarche, venez les découvrir!

## **Lycée Privé Emile Metz**

### *Automatiséierung vu Produktiouns- a Déngschtleschtungsprozesser*

Am Kader vun der Automatiséierung vu Produktiouns- an Déngschtleschtungsprozesser leeën déi zukunftsorientéiert Formatiounen am *Lycée Privé Emile Metz (LPEM)* verstärkt Gewiicht op d'Nohaltegkeet an d'Klimaneutralitéit. De Lycée stellt um BNE Networking zwee Projekte vir. Den éischte Schülerprojet ass vun hire Smart Technologies-Klassen entwéckelt ginn, dee weist, wéi een iwwer Solarplacken ugedriwwenen Waasserzoufloss an enger Zär automatesch a klimaneutral gereegelt ka ginn. Als zweete Projet präsentéiert d'Schoul eng App, déi vun hire Schüler vun den IT-Klassen entwéckelt gouf, an demonstréiert, wéi an engem Recyclingzenter den Offall ofgewien a quantitativ festgehale kéint ginn.

## **Lycée Robert Schuman Luxembourg**

### *Classes découvertes au LRSL*

Le projet *Classes découvertes* au *LRSL*, désormais dans sa troisième année, permet aux élèves de 7<sup>e</sup> à 5<sup>e</sup> de faire régulièrement l'école dehors, à travers des sorties pédagogiques, des visites et des cours en pleine nature, notamment en forêt. L'objectif est de montrer à l'aide de quelques exemples concrets, qu'il est possible de pratiquer une pédagogie active et durable même au niveau du lycée.

## **Lycée Technique d'Ettelbruck**

### *Op d'Zukunft spezialiséiert*

Le *Lycée Technique d'Ettelbruck* s'engage depuis des années dans l'éducation au développement durable. Les élèves y développent des compétences et valeurs liées à la durabilité, l'énergie, l'environnement et les sciences sociales ou économiques. La charte du lycée promeut le respect, la tolérance, l'honnêteté et le bien-être afin de former des citoyens responsables et engagés pour un avenir durable.

## **Lycée technique du Centre**

### *Atelier Causes Fräi Gréng & Fair*



L'*Atelier Causes* est un projet pédagogique qui invite les élèves du *Lycée Technique du Centre (LTC)* à apprendre l'engagement. Il œuvre pour la sensibilisation aux enjeux de justice sociale, du développement durable, de la solidarité internationale et de l'engagement citoyen. Il organise des ateliers, des projets, des campagnes, des formations et des voyages d'étude.

## **Lycée Vauban Luxembourg**

### *Stand Green Vauban, développons des projets du écoles durables*

Présentation des projets développement durables en cours comme: le jardin pédagogique en permaculture, le projet de végétalisation de la cour, des actions pour la SERD 2025, les clubs éco de l'établissement.

## **Makerspace Base 1 – SNJ**

### *Upcycling: aus Baatschen e Portmonni bitzen*

An dëser Aktivitéit entdecken déi Jonk wat Upcycling ass unhand vu ganz konkrete Beispiller, déi si selwer bitzen a personnaliséieren. Aus ale Baatsche bitze si en neie Portemonni an aus futtisse Boxe kreéiere si eenzegaarteg Porte-cléen. Déi fäerdeg Objeten kënnen déi Jonk mat heem huelen. Kommt kucken a gitt selwer kreativ!

## Minett UNESCO Biosphere

### *MinELL – Minett Natur an Ēmwelt Léier Lab*

Minett Nature an Ēmwelt LéierLab (MinELL) est un laboratoire de la nature proposant un programme d'ateliers scientifiques interactif et participatif. L'objectif de ces ateliers est de protéger la biodiversité et de promouvoir les sciences naturelles. Des projets récemment réalisés, la mise en place de deux outdoor escape games et l'Aire terrestre éducative reflètent une approche pédagogique qui offre aux élèves la liberté d'explorer leurs intérêts dans la nature et de développer leurs propres projets.

## Musée national d'histoire naturelle (Naturmusée)

### *Pedagogesch Offer an Aktivitéiten mam Naturmusée*

Le *Naturmusée* offre une large gamme d'activités pour découvrir la nature et les sciences: le *Panda Club* pour les enfants de 6 à 10 ans, le *Science Club* pour les jeunes de 11 à 18 ans, ainsi que de nombreuses activités pédagogiques au musée, dans la nature, près des écoles ou à bord de nos véhicules mobiles.

## Natur · Bewegung · Entwicklung

### *Activités et formations en relation avec la nature et le mouvement*

NBE est un prestataire luxembourgeois spécialisé dans l'éducation par la nature, le mouvement et l'expérience. Nous concevons des programmes sur mesure pour écoles, crèches, maisons relais, associations de jeunesse et communes, en plein air (forêts, parcs, villes). Nous offrons des formats pédagogiques et journées-projets ainsi que des formations, coaching et teambuilding ou encore des loisirs inclusifs. Notre objectif: renforcer le bien-être, la coopération, les compétences et ancrer des pratiques durables.

## natur&ëmwelt

### *A la découverte de la nature*

Nos offres pédagogiques rapprochent les enfants et les jeunes de la nature et éveillent leur compréhension des enjeux écologiques. Les expériences vécues dans et avec la nature encouragent des comportements durables et forment une génération consciente et engagée pour la protection de l'environnement.

## Nordstad-Lycée Diekirch

### *Le réchauffement climatique au Bangladesh: le projet «Connected schools»*

Le changement climatique constitue un enjeu essentiel dans l'enseignement secondaire. Dans cette optique, le projet *Connected Schools*, fruit d'une collaboration entre l'ONG *Friendship* et le *Nordstad-Lycée de Diekirch*, crée un lien entre des classes du Luxembourg et du Bangladesh. Ce partenariat favorise les échanges sur les impacts du réchauffement climatique vécus dans les deux pays et encourage une prise de conscience ainsi que des actions concrètes pour y faire face.

## Oekozer Pfendall

### *Smart Youth – Smart Choice*

L'offre vise à sensibiliser les jeunes à la consommation responsable des ressources et à l'impact environnemental des équipements électroniques. Il met en lumière des leviers concrets pour une consommation plus durable, tels que l'allongement de la durée d'utilisation des appareils, l'achat d'équipements d'occasion et la prise en compte de la réparabilité lors de l'acquisition de nouveaux produits.

## polar.lu

### *Pädagogische Angebote rund um die Polarregionen*

Von der Mitternachtssonne bis zum Permafrost: *polar.lu* bietet ein breites Spektrum an interdisziplinären Bildungsangeboten für alle Altersgruppen an. Ob in der Schule oder im außerschulischen Bereich – wir machen die Polarregionen zum Erlebnis. Unser erfahrenes pädagogisches und wissenschaftliches Team vermittelt Wissen auf verständliche und unterhaltsame Weise und wecken die Neugier für die Polarwissenschaften und ihre globalen Zusammenhänge.



## Réseau des écoles associées de l'UNESCO



### *Mettre en relation apprenants et éducateurs à travers le monde*

Le Réseau des écoles associées de l'UNESCO rassemble près de 10000 écoles dans 181 pays autour d'un objectif commun: renforcer les valeurs de la paix dans l'esprit des enfants et des jeunes. Au Luxembourg, le réseau se compose de dix-huit écoles et lycées. Les activités du réseau mettent particulièrement l'accent sur la cible 4.7 de l'ODD 4 – Éducation 2030, qui concerne l'éducation à la citoyenneté mondiale. Le réseau présente ses projets les plus inspirants dans le domaine de l'éducation au développement durable.

## Schoul dobaussen – SCRIPT

### *Léiere reegelméisseg eraus bréngen – an d'Natur, d'Kultur, d'Gesellschaft an an d'Liewen*

De Projet pilote vum SCRIPT a 5 verschidde Lycéeën (NOSL, ALR, LtEtt, LRSL an LJBM) huet sech zum Zil gesat d'Léiere baussent dem Klassensall stattfannen ze loossen, de Schüler ze rëck an déi real Welt ze bréngen, e mat sengem Ëmfeld ze connectéieren an nohaltegt Léieren ze férdere.

## SciTeach Center – Université du Luxembourg

### *SciTeach Center – Sustainable Futures Initiative*

De SciTeach Center stellt verschidde Formatiounen a Projeten aus sengem Repertoire zum Theema BNE vir. Dir kritt en Ablëck an den Oflaf, den Inhalt an d'Organisatioun vun dëse Formatiounen a Projeten, déi all an Zesummenaarbecht mat Leit vum Terrain ausgeschafft ginn. Besonnesch am Fokus steet dëst Joer de Projet *Eis Geschichten, Eis Zukunft!*, bei deem Storytelling a BNE-Projeten an der Schoul matenee verbonne ginn.

## Service national de la Jeunesse (SNJ)

### *„Natur erliewen“ au Centre Hollenfels*

Das pädagogische Team *Natur erliewen* bietet Kinder- und Jugendgruppen ein vielfältiges Angebot an Aktivitäten für *unmittelbare Natur- und Umwelt-erfahrungen*. Gemeinsames Erleben, Begreifen und Verstehen in der Gruppe sind oberstes Ziel. Kinder und Jugendliche sollen einen positiven Bezug zur Natur herstellen, sich als integralen Bestandteil der Natur und Umwelt begreifen und aktiv werden. Unsere Hauptthemen sind Wald, Wasser, Bienen, Klima. Wir bieten auch Weiterbildungen im Bereich Natur- und Umweltdidaktik an.

## St George's International School

### *Ocean Gatekeepers*

*St George's International School* showcases its Ocean Gatekeepers project, empowering students to protect marine life through education, creativity, and global collaboration. The initiative explores overfishing, plastic pollution, and ocean advocacy via student-led investigations, recycled art, and an Ocean Symposium. Resources and projects are shared with the BNE community to inspire sustainable action—even from a landlocked country.

## SuperDrecksKëscht

### *SDK Akademie*

Die *SDK Akademie* bietet altersgerechte Lernangebote für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene. Durch Workshops, Projekttag und Lehrmaterialien werden Themen wie Umweltbewusstsein, Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Verantwortung praxisnah vermittelt. Ziel ist es, Lernende zu einem verantwortungsvollen und nachhaltigen Handeln im Alltag zu befähigen. Dabei steht das entdeckende und erfahrungsorientierte Lernen im Mittelpunkt.

## UNature

### *La Forêt et moi*

*La Forêt et Moi* est un programme éducatif interactif qui invite les élèves à délaisser les écrans pour s'immerger dans le monde vivant de la forêt. Grâce à des expériences immersives, ils redécouvrent leur place au sein de la nature, ce qui éveille leur curiosité, leur résilience et un profond sentiment d'appartenance.

## UP FOUNDATION

### *D'Kanner-Geschierkëscht*

Installée dans l'espace public, *d'KannerGeschierkëscht* permet à ses jeunes participants (à partir de 7 ans) de planifier, construire et fabriquer des structures utiles à leur environnement. En impliquant directement le jeune public dans des processus concrets de création et de construction, le projet encourage le développement de compétences essentielles (motricité, créativité, autonomie, ...) tout en éveillant l'intérêt pour les métiers artisanaux et le développement durable.

## Wecitizens

### *Faire Ensemble 2030: créer des partenariats durables pour les ODD*

Nous informons sur notre atelier interactif invitant les participant·e·s à découvrir le pouvoir des partenariats pour atteindre les Objectifs de Développement Durable. Par des mini-défis collaboratifs, les jeunes apprennent à identifier des acteurs clés, à construire des alliances et à co-créer des projets à impact positif.

## Wizzle - SCRIPT

### *Das pädagogische Wimmelbild-Puzzle*

Das pädagogische Wimmelbild-Puzzle *Wizzle* wurde vom Bildungsministerium in Zusammenarbeit mit dem Landwirtschaftsministerium entwickelt. Es kann sowohl als pädagogische Unterstützung zur Vor- und Nachbereitung eines Bauernhofbesuchs oder eigenständig – ohne Besuch – genutzt werden. Jedes thematische Spielset enthält ein großes Puzzle, zweisprachige Spielkarten und umfangreiches pädagogisches Begleitmaterial für Lehrkräfte. 2025 wurde die Edition *Milchkuh* international ausgezeichnet.

## youth4planet Luxembourg

### *Bildung für nachhaltige Entwicklung mit dem Smartphone/Tablet & dem Creati-Velo*

*youth4planet* inspiriert junge Menschen, kreativ zur nachhaltigen Entwicklung von Wirtschaft und Gesellschaft beizutragen. Sie lernen, das Smartphone als digitales Werkzeug zur Umsetzung ihrer Ideen einzusetzen. Ihre Ergebnisse präsentieren sie der Öffentlichkeit in kurzen Filmgeschichten und regen damit zur Debatte und zum Handeln an.

## Zentrum fir politesch Bildung (ZPB)

### *La participation des jeunes dans l'éducation au développement durable*

L'offre pédagogique du *Zentrum fir politesch Bildung* est riche et diversifiée: d'un côté nous avons une offre axée sur le SDG 16 (paix, démocratie et Etat de droit). De l'autre côté, notre offre pédagogique prend en compte les 17 SDG puisque le *ZpB* travaille sur les compétences démocratiques des jeunes en promouvant la participation et l'engagement des jeunes et en leur donnant la possibilité de l'expérience de l'auto-efficacité.

