



16.-20.  
März  
2026



**bne**  
days

D'WOCH VUN DER BILDUNG  
FIR NOHALTEG ENTWÉCKLUNG



**PROGRAMM**



**D'WOCH VUN DER BILDUNG  
FIR NOHALTEG ENTWÉCKLUNG**



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Environnement, du Climat  
et de la Biodiversité



# DAT NEIT KONZEPT VUN DE BNE DAYS BEROUT OP 3 PILIEREN:



Och fir de  
Grand Public

**bne**  
networking

19.3.2026  
9:00 - 14:30

The graphic features a green circle with the 'bne networking' logo. Above the circle is a network of colorful icons representing diverse people connected by lines. A dark green starburst shape contains the text 'Och fir de Grand Public'. Below the circle, the date and time '19.3.2026 9:00 - 14:30' are listed.



Fir  
Enseignanten  
an Educateuren

**bne**  
training

16.-20.3.2026  
an doriwwer  
eraus

The graphic features a blue circle with the 'bne training' logo. Above the circle is an illustration of two people, one with red hair and one with a yellow hat, looking at a document. A dark blue starburst shape contains the text 'Fir Enseignanten an Educateuren'. Below the circle, the date and location '16.-20.3.2026 an doriwwer eraus' are listed.



Fir  
Schoukllassen,  
Kanner- a  
Jugendgruppen  
aus Maisons  
Relais, Jugend-  
haiser...

**bne**  
youth

16.-20.3.2026

The graphic features a yellow circle with the 'bne youth' logo. Above the circle is an illustration of a person with a red cap riding a bicycle. Below the circle, the date '16.-20.3.2026' is listed. To the left, a brown starburst shape contains the text 'Fir Schoukllassen, Kanner- a Jugendgruppen aus Maisons Relais, Jugend-haiser...'. To the right, there is an illustration of a person in green overalls and a red cap, and several thick, curved lines in green, blue, and yellow.

GREEN  
BUSINESS  
EVENTS.

Och fir de  
Grand Public



**bne**  
networking

19.3.2026  
9:00 – 14:30

12:00 – 14:00  
Offiziell Clôture  
duerch d'Ministère  
Serge Wilmes,  
Claude Meisch a  
Xavier Bettel

**iwwer 65 interaktiv  
Informationsstänn &  
Austauschmomenter**

Forum Geesseknäppchen



9:00 – 14:30

## BNE Networking

Iwwer 65 interaktiv Informatiounsstänn an Austauschmomenter fir Enseignanten, Educateuren an och fir de Grand Public.

D'Entrée ass gratis an ouni Umeldung méiglech.

### Accueil et organisateurs

#### Accueil et informations

Le bureau des organisateurs (MECB, SCRIPT, IFEN, SNJ et MAE-Luxembourg Aid&Development avec les acteurs bne.lu) accueille les visiteurs et les exposants et répond à toutes les questions.

### Abram

#### JadEr 2.0 – itinérant: Formation à la permaculture

Le projet *JadEr 2.0* propose une expérience éducative en permaculture reliant écologie, citoyenneté et solidarité. Il forme les jeunes à la culture du vivant, à la gestion durable des ressources et à la coopération interculturelle et intergénérationnelle. Par des ateliers pratiques, échanges et chantiers participatifs, les participants deviennent acteurs de la transition écologique et sociale.

### activités-nature – Ville de Luxembourg, Service Enseignement

#### Naturpedagogesch Aktivitéiten am Bësch

*activités-nature* proposéiert Aktivitéite fir Schoukllassen aus der Stad Lëtzebuerg zu den Theemen Natur, Bauerenhaff, Beien, Gaart an nohalteg Entwécklung. Bei eis gesitt dir eng Auswiel un Aktivitéiten, déi mir dat ganz Joer iwwer ubidden an déi Dir och zum Deel selwer ëmsetze kënt.

### Administration de la gestion de l'eau

#### Waasser ass Liewen – Schütze mir et zesummen!

D'Projeten *EauCirculaire* an *Teamwaasser.lu* sensibiliséieren Jonker fir eng nohalteg Waassernutzung. D'Ausstellung erkläert de Waasserkreeslaf op eng interessant Aart a

Scan me  
or  
click me



De Participantë vum BNE Networking gëtt vum IFEN 1 Stonn Formation continue ugerechent.

Weis, während d'Plattform *Teamwaasser.lu* Artikelen a Material fir Kanner, Jugendlecher an Educateuren ubitt. Béd Initiativen stäerken d'Waasser-Bewosstsinn op eng verständlech a pedagogesch Manéier.

### Administration de la nature et des forêts

#### Vivre la nature de manière ludique, éducative et inspirante !

Les centres nature et forêt de l'*Administration de la nature et des forêts* proposent des activités immersives en lien direct avec le programme scolaire. Par le jeu, la créativité et l'exploration, les jeunes découvrent la nature tout en renforçant leurs connaissances, leur conscience écologique et leur sens des responsabilités.

### Atert-Lycée Redange

#### Nohalteg denken. Aktiv handelen.

Am *Atert-Lycée Réiden* heescht léiere sech engagéieren! D'Schülerinnen a Schüler erliewen d'Wäerter vun der Nohaltegkeet, dem Zesummenhalt an der Verantwortung – am Geescht vun den UNESCO-Ziler an de SDGs.

### Athénée

#### Notre ONG Athénée Action humanitaire

Nous allons présenter notre ONG *Athénée Action Humanitaire* avec ses trois projets concrets au Cap Vert, en Afrique du Sud et en Grèce et nos activités organisées au cours de l'année scolaire ensemble avec toute la communauté scolaire afin de garantir des collectes de fond. Nous allons également présenter le cours facultatif sur les 17 objectifs du développement durable auquel participent des élèves motivés et engagés.



## **bne.lu**

### *Le site et le réseau de la plateforme BNE*

Bildung fir nohalteg Entwécklung kritt zu Lëtzebuerg eng nei Visibilitéit duerch de Lancement vum nei opgesate Site bne.lu. Op dëser Homepage fannt Dir:

- déi wichtegst Aktualitéiten aus dem BNE-Beräich;
- Fachliteratur a weider Links ronderëm BNE, déi 17 SDGs an d'Agenda 2030;
- Workshops, pädagogesch Material, Visitten, Konferenzen...;
- en Iwwerbléck vun alle BNE-Akteuren hei zu Lëtzebuerg
- „inspiring practices“

D'Plattform EEDD, déi säit 2009 vum Ëmweltministerium koordinéiert gëtt, gëtt als nationale Réseau Plattform-BNE an den neie Site integréiert. Enseignanten, Educateuren, ONGen an aner interesséiert Institutiounen, schreift lech an a sidd informéiert!

## **Cercle de Coopération des ONGD**

### *Éducation à la Citoyenneté Mondiale*

Qu'est-ce que l'Éducation à la Citoyenneté mondiale (ECM) ? Quels liens avec l'enseignement ? Quels liens avec l'éducation relative à l'environnement ? La plateforme nationale des ONGD du Luxembourg, le *Cercle de Coopération*, renforce, fédère et représente le secteur des ONGD en ECM. De nombreuses animations sur diverses thématiques (Droits humains, ODD, alimentation équitable, ...) sont proposées par les ONGD à destination des classes scolaires ou de groupes de citoyen·ne·s, ... Nous sommes à votre disposition pour vous présenter la pertinence de l'ECM dans le contexte socio-économico-politique actuel.

## **Centre d'Information Tiers Monde (CITIM)**

### *Lieu d'Éducation à la Citoyenneté Mondiale*

La bibliothèque spécialisée *CITIM* offre plus de 10.000 documents destinés aux adultes, aux jeunes et aux enfants, portant sur divers aspects des relations nord-sud. Elle se veut également un lieu de rencontres et d'échanges et de formations. Par ailleurs, le CITIM met à disposition des différents acteurs EDD une large gamme de ressources dédiées à l'éducation à la citoyen-

neté mondiale: ressources pédagogiques, de méthodologie et d'expérimentation pour les professionnels de la solidarité internationale et du secteur éducatif.

## **CIGL Esch**

### *Léieren am Gaart – Réseau Lëtzebuerg*

*Léieren am Gaart – Réseau Lëtzebuerg* propose aux écoles, aux maisons relais et aux lycées un accompagnement technique et pédagogique pour la création et l'utilisation de jardins pédagogiques ainsi que pour le verdissement des cours d'école. Plus d'infos sur [www.leierenamgaard.lu](http://www.leierenamgaard.lu)

## **Clean Something For Nothing SARL-SIS**

### *Programme scolaire et citoyen : Une planète propre – CSFN*

Nous proposons deux programmes: un atelier scolaire pour sensibiliser les élèves au littering et les initier aux cleanups avec le kit de ramassage et l'app CSFN ; et le programme *Let's Clean* pour encourager les citoyens à nettoyer ou signaler les déchets dans leur commune via l'app.

## **De Jugendrot mat CNEL a CYD**

### *Bénévolat: Donner une voix à la jeunesse*

Le programme *Climate Youth Delegates CYD* au Luxembourg constitue une opportunité éducative et un projet d'éducation politique visant à former, à renforcer et à soutenir des ambassadeurs de la jeunesse luxembourgeoise afin que leur voix sur les questions climatiques soit entendue à l'échelle internationale. Dans leur rapport, la *Conférence nationale des Éèves du Luxembourg (CNEL)* formule des propositions pour rendre les écoles plus durables. Les élèves souhaitent montrer l'exemple et s'engager pour des écoles et une éducation plus durable.

## Direction de la protection des consommateurs

### *Escape Room digital – Konsumkompass*

*Konsumkompass* est un jeu hybride, combinant l'usage d'une tablette avec des supports physiques comme des panneaux, conçu pour sensibiliser les jeunes (13–19 ans) à la consommation responsable. À travers des énigmes et défis ludiques, il aborde des thèmes comme l'énergie, le textile durable, la réparation et le shopping éthique. Adaptable et mobile, il peut être déployé sur différents campus scolaires au Luxembourg.

## École Privée Fieldgen

### *Bees for Future: les élèves préservent les abeilles et la biodiversité urbaine*

À travers la production de miel et l'utilisation de produits dérivés comme la propolis ou les bougies, les élèves découvrent concrètement le rôle essentiel des abeilles comme pollinisateurs et leur importance pour la biodiversité. En créant et entretenant un habitat pour abeilles en milieu urbain, ils participent activement à la préservation de la nature et développent une sensibilisation durable aux enjeux environnementaux.

## École internationale Gaston Thorn

### *Les éco-délégués: acteurs de changement*

À l'EIGT, 39 éco-délégués élus représentent 40 classes et agissent selon les Objectifs de Développement Durable (ODD). Ils proposent et réalisent des projets tels que « Une école propre », hôtels à insectes, « Plasticus maritimus », l'équipe « Gogo vélo » et d'autres priorités qui voient le jour en 25–26.

## Éducation à la Sostenabilité et à l'Environnement (ESE)

### *Ateliers interactifs pour comprendre le monde et donner envie d'agir*

Nos ateliers scientifiques ludiques, interactifs et basés sur l'intelligence collective permettent aux participants de mieux comprendre le monde qui les entoure (climat, numérique, biodiversité, construction, mobilité, cycle de l'eau etc. ...) afin de leur donner envie de le protéger en passant à l'action!

## Elisabeth Enfance

### *Natur on Tour*

*Natur on Tour*, un service de Elisabeth enfance, propose des ateliers nature ludiques pour les enfants de 2 à 12 ans, en collaboration avec les équipes des SEA de *Elisabeth Enfance*. Les activités sont choisies avec les éducateurs selon les besoins de la structure et les intérêts des enfants. L'équipe se déplace avec un mini-bus équipé, offrant une expérience avec la nature mobilisant tous les sens.

## energieageance

### *Nachhaltigkeit macht Schule: Treibhauseffekt und Circular Economy*

Die Bildungsinitiative *Nachhaltigkeit macht Schule* der energieageance S.A. richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Cycle 3 und vermittelt in modularen Einheiten Grundlagen zu Umwelt- und Klimaschutz. Das Projekt umfasst sechs aufeinander abgestimmte Module, u. a. zu Klimawandel und Energie. Ergänzend wurde ein Modul *Circular Economy und nachhaltiger Konsum* für den Cycle 4 entwickelt. Es vermittelt durch interaktive Workshops ein vertieftes Verständnis für Kreislaufwirtschaft und bewussten Konsum.

## European Migration Network Luxembourg

### *Destination Europe*

*Destination Europe* est un outil éducatif, basé sur le jeu de rôle, qui stimule une discussion nuancée sur la migration ainsi que sur les défis et opportunités liés à l'intégration. En 90 minutes, 4 à 6 participants abordent 6 enjeux répartis sur 3 tours: au niveau de l'UE, au niveau national et au niveau municipal, en endossant à chaque tour le rôle de différents acteurs et en s'immergeant dans des scénarios variés.



## **FNEL scouts&guides**

### *Zesummen an der Natur*

D'FNEL Scouten a Guidë bitt a sengem Formationszenter Misärshaff den neien Aktivitéitsprogramm *Zesummen an der Natur* un. An engem non-formelle Kader verbréngt de Grupp zesummen een Dag an der Natur a kann ennerschiddlech Naturerfarungs- an Ëmweltaktivitéite buchen. Mir leeë Wäert op d'Scoutstechniquen, mat all de Sënner d'Natur ze entdecken an ze erliewen, an dobäi relevant Erfarunge fir sech selwer kënnen ze maachen.

## **Fondation Chrétiens pour le Sahel**

### *Agir Ensemble pour un Avenir Juste*

Nous proposons des ateliers pédagogiques pour les classes, centrés sur les Objectifs de Développement Durable : construction durable, protection de l'environnement, accès à une éducation de qualité. Nous proposons des formats interactifs (tables rondes, campagnes de sensibilisation).

## **Fondation Partage Luxembourg**

### *Minerais et IA*

L'atelier *Minerais et Intelligence Artificielle* invite les étudiants à découvrir la face cachée de l'IA en explorant les liens entre l'extraction des minerais et le développement de l'IA qui dépend de ressources naturelles souvent extraites dans des conditions sociales et environnementales difficiles. L'activité se conclut par une mindmap où les élèves identifient les impacts mondiaux de l'IA.

## **Formida Echange – arcus**

### *Centre de Ressources*

*Formida Echange* est un centre de ressources inspirant qui relie créativité, éducation et durabilité. Il propose du matériel de récupération pour des projets pédagogiques, des formations pratiques et créatives, ainsi qu'une bibliothèque pleine d'idées. Un lieu pour expérimenter, échanger et s'inspirer ensemble pour un avenir durable.

## **Frères des Hommes**

### *Construisons ensemble un monde plus juste*

*Frères des Hommes* aspire à ce que toute personne accède à la citoyenneté mondiale

active et contribue, au niveau local, à des démarches communautaires, sociales et équitables favorisant le bien-vivre, la dignité et l'autonomie de tous, dans le respect de la diversité et des ressources communes. Nous proposons des kits pédagogiques conçus pour stimuler les vocations citoyennes mondiales pour le bien-vivre ensemble et pour l'attention que nous devons porter aux ressources naturelles.

## **Fro de Bauer**

### *Taucht an an d'Welt vun der Landwirtschaft*

*Fro de Bauer* geet an d'Schouklasse vum Cycle 4 a stellt de Kanner d'Landwirtschaft vir. Vum Déier bis bei d'Geméis ass alles dobäi. Mir wäerten op eisem Stand eis Aarbecht virstellen an eis VR-Brëller matbréngen, esou kënn Dir och eemol an d'Welt vun der Landwirtschaft sprangen. Dir hutt Loscht an d'Lëtzebuerger Landwirtschaft eranzekucken an eis Aarbecht kennenzeléieren? Dëst kënn Dir um *Fro de Bauer*-Stand entdecken, digital an analog. Mir freeën eis op lech!

## **Fuerschen dobaussen – SCRIPT**

### *FuDo: Hier erhält du Unterstützung beim Forschen im Freien*

Entdeckt das vielfältige Angebot von *Fuerschen Dobaussen*: die Unterrichtsideen für das Forschen außerhalb des Klassenzimmers auf der Webseite, das Netzwerk zum Austausch über Lernorte im Freien, sowie die Weiterbildungen zu den Basiskompetenzen für den Unterricht draußen.

## **GaiaLux**

### *GaiaLux and Riding the Rainbow – Learning the SDGs Through Action!*

*GaiaLux and Riding the Rainbow* invite youth to explore the SDGs through experiential learning and creative reflection. At the stand you discover pedagogical material from the project IDEE (e.g. interactive activities such as a word association game) to explore how the 17 SDGs and EU Green Deals policies are interconnected, as well as concrete examples of climate and solidarity action with the *Riding the Rainbow* app.

## **Greenpeace Luxembourg**

### *Petits Héros du Quotidien*

*Les Petits Héros du Quotidien* est un projet pédagogique qui commence par la distribution gratuite du magazine jeunesse trilingue « Planète Greenpeace », que chaque élève peut emporter à la maison et partager avec sa famille. En classe il se poursuit par la création de modules interactifs et ludiques qui seront présentés et coanimés par Greenpeace et l'instituteur ou institutrice une fois par trimestre, afin de renforcer l'éveil et la sensibilisation à l'environnement des enfants.

## **Handicap International**

### *Inclusion du handicap – ateliers participatifs et expositions pédagogiques*

*Handicap International* propose aux élèves et aux jeunes du Luxembourg différents ateliers et expositions sur la thématique de l'inclusion des personnes vulnérables et handicapées, ainsi que sur la protection des civils dans les conflits. Accessibles à partir de 8 ans, ces ateliers sont animés par des membres de notre équipe et se déclinent dans plusieurs formats en fonction des besoins exprimés par les professeurs et animateurs.

## **Hëllef um Terrain (HUT)**

### *Lëtzt Refashion*

Dans cet atelier, nous faisons le lien avec la philosophie de la « buyarchy of needs », qui invite à privilégier des solutions simples et accessibles, comme réutiliser, réparer ou échanger ses vêtements, avant d'envisager un achat neuf. Ces alternatives pratiques et économiques permettent non seulement de réduire son empreinte écologique, mais aussi d'adopter une approche plus consciente de la mode.

## **Iles de Paix**

### *Dis-moi ce que tu manges, et je te dirai quel futur tu nourris*

*Iles de Paix* est une ONG de coopération internationale qui agit pour la construction d'un monde permettant à chacun de vivre dans la dignité et de développer ses potentialités, un monde solidaire qui promeut l'accès de tous aux droits humains et préserve l'environnement. Nos ateliers se basent sur les réalités des familles avec lesquelles nous travaillons et sont en lien avec les compétences développées dans l'enseignement. Nos sujets principaux sont l'alimentation, l'agriculture et le climat.

## **IMS Luxembourg – Inspiring More Sustainability**

### *Réseau leader des organisations luxembourgeoises actives en matière de développement durable*

*IMS Luxembourg* propose des ateliers, conférences, formations et projets en lien avec le développement durable, l'égalité des genres et le futur des métiers.

## **Institut de Formation de l'Éducation Nationale (IFEN)**

### *Formations pour l'éducation au développement durable*

*L'Institut de formation de l'Éducation nationale (IFEN)* est un service du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Il est le partenaire privilégié des enseignants et du personnel éducatif et psycho-social du Grand-Duché de Luxembourg en matière d'insertion professionnelle, de développement professionnel continu et de développement scolaire. *L'IFEN* propose une gamme de formations et un accompagnement personnalisé pour les établissements scolaires et leur personnel, en répondant aux besoins et attentes spécifiques du terrain. Son action s'inscrit dans une dynamique internationale, avec des participations à des initiatives et projets européens, tout en maintenant une coopération active au sein de la Grande Région.

## **Institut national pour le patrimoine architectural (INPA) et Luxembourg Center for Architecture (LUCA)**

### *LABO Patrimoine*

L'Institut national pour le patrimoine architectural INPA, institut culturel de l'Etat, a pour mission principale l'étude, la conservation, la protection et la mise en valeur du patrimoine architectural national. La fondation LUCA – Luxembourg Center for Architecture a pour principale mission de promouvoir la qualité architecturale comme un fait culturel. Le LABO Patrimoine est un projet pédagogique commun, avec le soutien du Ministère de la Culture, qui vise à éveiller et à sensibiliser les élèves des cycles 3 et 4 à l'architecture et au patrimoine architectural au Luxembourg avec des activités pratiques, étroitement liées au plan d'études.

## **International School of Luxembourg**

### *Nature-Based Learning programme*

Our Nature-Based Learning (NBL) programme is at the centre of schoolwide sustainability. It is an exciting & innovative feature of the student learning journey and has 4 strands: NBL For Wellbeing; NBL Through Gardening; NBL as Curriculum Enhancement & NBL by Extension During Camps. The purpose of NBL is to help students to Connect With Nature, Be Curious About Nature & Be Confident in Nature. In doing so, we believe they will be more inclined to make lifestyle choices that protect our environment.

## **Kindernothilfe Luxembourg**

### *Matériel pédagogique sur les droits de l'enfant et ateliers pour lycées*

Venez découvrir sur notre stand du matériel pédagogique sur les droits de l'enfant et le développement durable, dont des dossiers pédagogiques, des affiches thématiques, et une mallette avec plus de 20 jeux pour explorer ces thèmes de manière ludique. Nous y présentons également nos ateliers pour les lycées sur les droits de l'enfant et l'activisme, la migration et l'intégration et les droits écologiques.

## **Lënster Päiperlék**

### *Mini-Lënster*

Aus pädagogischer Sicht ist eine Kinderspielstadt in erster Linie ein besonderes und großes Spielangebot. *Mini-Lënster* ist eine Modellstadt, – von Erwachsenen entwickelt und organisiert – in der die Kinder Einrichtungen und Ereignisse einer Stadt wiederfinden, von denen sie im „richtigen Leben“ noch ausgeschlossen sind und die sie hier weitestgehend selbst aktiv gestalten und weiter entwickeln können.

## **Lëtzebuurger Natur- & Geoparken**

### *Potentiale der Regionen entdecken und nutzen*

Fragen stellen, beobachten, erforschen, erleben – die Naturparke bieten ein vielfältiges Bildungsangebot, welches ein nachhaltiges Nutzen und Fördern der Regionen ermöglicht. Formale und non-formale Einrichtungen werden beim Gestalten und Ausführen ihres Bildungsauftrags von den Fachexpertinnen und -experten der Naturparke zusammen mit ihren lokalen Partnern unterstützt.

## **Lycée classique de Diekirch**

### *Schoulbeien – Ökologie erliewen*



Zënter 2007 ass de Schoulbeie-Projet e feste Bestanddeel vun eiser Bildung fir nohalteg Entwécklung. D'Schüler entdecken d'Liewen an d'Roll vun de Beien am Ökosystem a verstinn dobäi, wéi wichteg Aarteivillfalt an Ëmweltschutz sinn. Duerch praktesch Aarbecht léiere mir Verantwortung, Teamgeescht a Respekt virun der Natur. Eis Schoulbeie verbanne Wëssenschaft, Praxis an Engagement op eng inspiréierend Aart a Weis.

## **Lycée International School Michel Lucius**

### *Roots & Repairs: Hive five for biodiversity (powered by Lucius)*

Depuis l'implémentation du projet *TransforLmL*, le *LML* propose au primaire et au secondaire des cours, ateliers et activités pour promouvoir les ODD, un apprentissage durable et l'engagement collectif pour la biodiversité. Parmi nos projets phares il y a le Repair café, le jardin pédagogique, les ruches connectées et le label *Sustainable Entrepreneurial Schools*. Les élèves mènent aussi des recherches citoyennes. De nombreuses autres actions enrichissent la démarche, venez les découvrir!

## **Lycée Privé Emile Metz**

### *Automatiséierung vu Produktiouns- a Déngschtleschtungsprozesser*

Am Kader vun der Automatiséierung vu Produktiouns- an Déngschtleschtungsprozesser leeën déi zukunftsorientéiert Formatiounen am *Lycée Privé Emile Metz (LPEM)* verstärkt Gewiicht op d'Nohaltegkeet an d'Klimaneutralitéit. De Lycée stellt um BNE Networking zwee Projekte vir. Den éischte Schülerprojet ass vun hire Smart Technologies-Klassen entwéckelt ginn, dee weist, wéi een iwwer Solarplacken ugedriwwenen Waasserzoufloss an enger Zär automatesch a klimaneutral gereegelt ka ginn. Als zweete Projet präsentéiert d'Schoul eng App, déi vun hire Schüler vun den IT-Klassen entwéckelt gouf, an demonstréiert, wéi an engem Recyclingzenter den Offall ofgewien a quantitativ festgehale kéint ginn.

## **Lycée Robert Schuman Luxembourg**

### *Classes découvertes au LRSL*

Le projet *Classes découvertes* au *LRSL*, désormais dans sa troisième année, permet aux élèves de 7<sup>e</sup> à 5<sup>e</sup> de faire régulièrement l'école dehors, à travers des sorties pédagogiques, des visites et des cours en pleine nature, notamment en forêt. L'objectif est de montrer à l'aide de quelques exemples concrets, qu'il est possible de pratiquer une pédagogie active et durable même au niveau du lycée.

## **Lycée Technique d'Ettelbruck**

### *Op d'Zukunft spezialiséiert*

Le *Lycée Technique d'Ettelbruck* s'engage depuis des années dans l'éducation au développement durable. Les élèves y développent des compétences et valeurs liées à la durabilité, l'énergie, l'environnement et les sciences sociales ou économiques. La charte du lycée promeut le respect, la tolérance, l'honnêteté et le bien-être afin de former des citoyens responsables et engagés pour un avenir durable.

## **Lycée technique du Centre**

### *Atelier Causes Fräi Gréng & Fair*



L'*Atelier Causes* est un projet pédagogique qui invite les élèves du *Lycée Technique du Centre (LTC)* à apprendre l'engagement. Il œuvre pour la sensibilisation aux enjeux de justice sociale, du développement durable, de la solidarité internationale et de l'engagement citoyen. Il organise des ateliers, des projets, des campagnes, des formations et des voyages d'étude.

## **Lycée Vauban Luxembourg**

### *Stand Green Vauban, développons des projets du écoles durables*

Présentation des projets développement durables en cours comme: le jardin pédagogique en permaculture, le projet de végétalisation de la cour, des actions pour la SERD 2025, les clubs éco de l'établissement.

## **Makerspace Base 1 – SNJ**

### *Upcycling: aus Baatschen e Portmonni bitzen*

An dëser Aktivitéit entdecken déi Jonk wat Upcycling ass unhand vu ganz konkrete Beispiller, déi si selwer bitzen a personnalisieren. Aus ale Baatsche bitze si en neie Portemonni an aus futtisse Boxe kreéiere si eenzegaarteg Porte-cléen. Déi fäerdeg Objeten kënnen déi Jonk mat heem huelen. Kommt kucken a gitt selwer kreativ!

## **Minett UNESCO Biosphere**

### *MinELL – Minett Natur an Ēmwelt Léier Lab*

Minett Nature an Ēmwelt LéierLab (MinELL) est un laboratoire de la nature proposant un programme d'ateliers scientifiques interactif et participatif. L'objectif de ces ateliers est de protéger la biodiversité et de promouvoir les sciences naturelles. Des projets récemment réalisés, la mise en place de deux outdoor escape games et l'Aire terrestre éducative reflètent une approche pédagogique qui offre aux élèves la liberté d'explorer leurs intérêts dans la nature et de développer leurs propres projets.

## **Musée national d'histoire naturelle (Naturmusée)**

### *Pedagogesch Offer an Aktivitéiten mam Naturmusée*

Le *Naturmusée* offre une large gamme d'activités pour découvrir la nature et les sciences: le *Panda Club* pour les enfants de 6 à 10 ans, le *Science Club* pour les jeunes de 11 à 18 ans, ainsi que de nombreuses activités pédagogiques au musée, dans la nature, près des écoles ou à bord de nos véhicules mobiles.

## **Natur · Bewegung · Entwicklung**

### *Activités et formations en relation avec la nature et le mouvement*

NBE est un prestataire luxembourgeois spécialisé dans l'éducation par la nature, le mouvement et l'expérience. Nous concevons des programmes sur mesure pour écoles, crèches, maisons relais, associations de jeunesse et communes, en plein air (forêts, parcs, villes). Nous offrons des formats pédagogiques et journées-projets ainsi que des formations, coaching et teambuilding ou encore des loisirs inclusifs. Notre objectif: renforcer le bien-être, la coopération, les compétences et ancrer des pratiques durables.

## **natur&ëmwelt**

### *A la découverte de la nature*

Nos offres pédagogiques rapprochent les enfants et les jeunes de la nature et éveillent leur compréhension des enjeux écologiques. Les expériences vécues dans et avec la nature encouragent des comportements durables et forment une génération consciente et engagée pour la protection de l'environnement.

## **Nordstad-Lycée Diekirch**

### *Le réchauffement climatique au Bangladesh: le projet «Connected schools»*

Le changement climatique constitue un enjeu essentiel dans l'enseignement secondaire. Dans cette optique, le projet *Connected Schools*, fruit d'une collaboration entre l'ONG *Friendship* et le *Nordstad-Lycée de Diekirch*, crée un lien entre des classes du Luxembourg et du Bangladesh. Ce partenariat favorise les échanges sur les impacts du réchauffement climatique vécus dans les deux pays et encourage une prise de conscience ainsi que des actions concrètes pour y faire face.

## **Oekozer Pfendall**

### *Smart Youth – Smart Choice*

L'offre vise à sensibiliser les jeunes à la consommation responsable des ressources et à l'impact environnemental des équipements électroniques. Il met en lumière des leviers concrets pour une consommation plus durable, tels que l'allongement de la durée d'utilisation des appareils, l'achat d'équipements d'occasion et la prise en compte de la réparabilité lors de l'acquisition de nouveaux produits.

## **polar.lu**

### *Pädagogische Angebote rund um die Polarregionen*

Von der Mitternachtssonne bis zum Permafrost: *polar.lu* bietet ein breites Spektrum an interdisziplinären Bildungsangeboten für alle Altersgruppen an. Ob in der Schule oder im außerschulischen Bereich – wir machen die Polarregionen zum Erlebnis. Unser erfahrenes pädagogisches und wissenschaftliches Team vermittelt Wissen auf verständliche und unterhaltsame Weise und wecken die Neugier für die Polarwissenschaften und ihre globalen Zusammenhänge.



## Réseau des écoles associées de l'UNESCO



### *Mettre en relation apprenants et éducateurs à travers le monde*

Le Réseau des écoles associées de l'UNESCO rassemble près de 10000 écoles dans 181 pays autour d'un objectif commun: renforcer les valeurs de la paix dans l'esprit des enfants et des jeunes. Au Luxembourg, le réseau se compose de dix-huit écoles et lycées. Les activités du réseau mettent particulièrement l'accent sur la cible 4.7 de l'ODD 4 – Éducation 2030, qui concerne l'éducation à la citoyenneté mondiale. Le réseau présente ses projets les plus inspirants dans le domaine de l'éducation au développement durable.

## Schoul dobaussen – SCRIPT

### *Léiere reegelméisseg eraus bréngen – an d'Natur, d'Kultur, d'Gesellschaft an an d'Liewen*

De Projet pilote vum SCRIPT a 5 verschidde Lycéeën (NOSL, ALR, LtEtt, LRSL an LJBM) huet sech zum Zil gesat d'Léiere baussent dem Klassenall stattfannen ze loosse, de Schüler ze réck an déi real Welt ze bréngen, e mat sengem Ëmfeld ze connectéieren an nohaltegt Léieren ze férdere.

## SciTeach Center – Université du Luxembourg

### *SciTeach Center – Sustainable Futures Initiative*

De SciTeach Center stellt verschidde Formatiounen a Projeten aus sengem Repertoire zum Thema BNE vir. Dir kritt en Abléck an den Oflaf, den Inhalt an d'Organisatioun vun dëse Formatiounen a Projeten, déi all an Zesummenaarbecht mat Leit vum Terrain ausgeschafft ginn. Besonnesch am Fokus steet d'Joer de Projet *Eis Geschichten, Eis Zukunft!*, bei deem Storytelling a BNE-Projeten an der Schoul matenee verbonne ginn.

## Service national de la Jeunesse (SNJ)

### *„Natur erliewen“ au Centre Hollenfels*

Das pädagogische Team *Natur erliewen* bietet Kinder- und Jugendgruppen ein vielfältiges Angebot an Aktivitäten für *unmittelbare Natur- und Umwelt-erfahrungen*. Gemeinsames Erleben, Begreifen und Verstehen in der Gruppe sind oberstes Ziel. Kinder und Jugendliche sollen einen positiven Bezug zur Natur herstellen, sich als integralen Bestandteil der Natur und Umwelt begreifen und aktiv werden. Unsere Hauptthemen sind Wald, Wasser, Bienen, Klima. Wir bieten auch Weiterbildungen im Bereich Natur- und Umweltdidaktik an.

## St George's International School

### *Ocean Gatekeepers*

*St George's International School* showcases its Ocean Gatekeepers project, empowering students to protect marine life through education, creativity, and global collaboration. The initiative explores overfishing, plastic pollution, and ocean advocacy via student-led investigations, recycled art, and an Ocean Symposium. Resources and projects are shared with the BNE community to inspire sustainable action—even from a landlocked country.

## SuperDrecksKëscht

### *SDK Akademie*

Die *SDK Akademie* bietet altersgerechte Lernangebote für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene. Durch Workshops, Projekttag und Lehrmaterialien werden Themen wie Umweltbewusstsein, Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Verantwortung praxisnah vermittelt. Ziel ist es, Lernende zu einem verantwortungsvollen und nachhaltigen Handeln im Alltag zu befähigen. Dabei steht das entdeckende und erfahrungsorientierte Lernen im Mittelpunkt.

## UNature

### *La Forêt et moi*

*La Forêt et Moi* est un programme éducatif interactif qui invite les élèves à délaisser les écrans pour s'immerger dans le monde vivant de la forêt. Grâce à des expériences immersives, ils redécouvrent leur place au sein de la nature, ce qui éveille leur curiosité, leur résilience et un profond sentiment d'appartenance.

## UP FOUNDATION

### *D'Kanner-Geschierkëscht*

Installée dans l'espace public, *d'KannerGeschierkëscht* permet à ses jeunes participants (à partir de 7 ans) de planifier, construire et fabriquer des structures utiles à leur environnement. En impliquant directement le jeune public dans des processus concrets de création et de construction, le projet encourage le développement de compétences essentielles (motricité, créativité, autonomie, ...) tout en éveillant l'intérêt pour les métiers artisanaux et le développement durable.

## Wecitizens

### *Faire Ensemble 2030: créer des partenariats durables pour les ODD*

Nous informons sur notre atelier interactif invitant les participant·e·s à découvrir le pouvoir des partenariats pour atteindre les Objectifs de Développement Durable. Par des mini-défis collaboratifs, les jeunes apprennent à identifier des acteurs clés, à construire des alliances et à co-créer des projets à impact positif.

## Wizzle - SCRIPT

### *Das pädagogische Wimmelbild-Puzzle*

Das pädagogische Wimmelbild-Puzzle *Wizzle* wurde vom Bildungsministerium in Zusammenarbeit mit dem Landwirtschaftsministerium entwickelt. Es kann sowohl als pädagogische Unterstützung zur Vor- und Nachbereitung eines Bauernhofbesuchs oder eigenständig – ohne Besuch – genutzt werden. Jedes thematische Spielset enthält ein großes Puzzle, zweisprachige Spielkarten und umfangreiches pädagogisches Begleitmaterial für Lehrkräfte. 2025 wurde die Edition *Milchkuh* international ausgezeichnet.

## youth4planet Luxembourg

### *Bildung für nachhaltige Entwicklung mit dem Smartphone/Tablet & dem Creati-Velo*

*youth4planet* inspiriert junge Menschen, kreativ zur nachhaltigen Entwicklung von Wirtschaft und Gesellschaft beizutragen. Sie lernen, das Smartphone als digitales Werkzeug zur Umsetzung ihrer Ideen einzusetzen. Ihre Ergebnisse präsentieren sie der Öffentlichkeit in kurzen Filmgeschichten und regen damit zur Debatte und zum Handeln an.

## Zentrum fir politesch Bildung (ZPB)

### *La participation des jeunes dans l'éducation au développement durable*

L'offre pédagogique du *Zentrum fir politesch Bildung* est riche et diversifiée: d'un côté nous avons une offre axée sur le SDG 16 (paix, démocratie et Etat de droit). De l'autre côté, notre offre pédagogique prend en compte les 17 SDG puisque le *ZpB* travaille sur les compétences démocratiques des jeunes en promouvant la participation et l'engagement des jeunes et en leur donnant la possibilité de l'expérience de l'auto-efficacité.



**Fir  
Enseignanten  
an Educateuren**



**Fir  
jiddereen aus  
der formaler an  
non-formaler  
Bildung**

**iwver 25 Seminairen,  
Hospitaliounen,  
Marche pédagogique...**

# BNE Training

Entdeckt Bildung fir Nohalteg Entwécklung (BNE) bei eiser éischer Marche pédagogique den 19. März 2026. Entwéckelt lech dat ganzt Schouljoer iwwer weider mat Seminairen zu den énnerschiedlechsten BNE-Themen. Loost lech bei Hospitatiounen an de Schoule vun innovative Projeten inspiréieren. Informéiert lech bei engem Ciné-débat iwwer Nohaltegkeet am Zesummenhang mat der KI. Et ass fir jiddereen eppes dobäi.

Déi offiziell  
Inscriptiounen beim  
IFEN ginn 2 Méint am  
Virus op. Klickt elo  
schonn op d'Häerz a  
gitt informéiert esou  
bal d'Formatioun  
opgeet.



Hei fannt Dir d'Agenda an ab S.19 déi detailléiert Beschreiwung vun de Formatiounen.

| Mout           | Datum a Plaz  | Organisatioun   | Titel   |
|----------------|---|---|---|
| <b>Februar</b> | <b>12.2.</b><br>14:00-17:00<br><i>@ Ifen</i>  | Éducation à la Soutenabilité et à l'Environnement (ESE) | Comprendre le monde et donner envie d'agir                              |
| <b>Mäerz</b>   | <b>10.3.</b><br>14:30-17:30<br><i>@ Ifen</i>  | Zentrum fir politesch Bildung (ZpB)                     | Kleine Schritte, große Wirkung: Engagement für eine nachhaltige Welt    |
|                | <b>12.3.</b><br>15:00-17:00<br><i>@ Ciné Scala</i>  | Fondation Partage Luxembourg & Fair-trade Luxembourg    | Ciné-débat et workshop autour du documentaire « Les Sacrifiés de l'IA » |
|                | <b>All Méinden vun Januar bis Juni</b><br>8:30-12:00 oder 13:00-15:30<br><i>@ Atert-Lycée Redange</i> | Atert-Lycée Redange                                     | Lernen, wo Leben stattfindet: Die Draussenmontage von ALLRAUS           |
|                | <b>16.3.</b><br>10:00-11:40<br><i>@ Nordstad-Lycée Diekirch</i>                                       | Nordstad-Lycée Diekirch                                 | Schoul Dobaussen  |
|                | <b>16.3.</b><br>10:00-13:00<br><i>@ Lycée Ermesinde Mersch</i>  | Lycée Ermesinde Mersch                                  | Wie eine Schule den Planeten rettet – der ganzheitliche Ansatz des LEM  |
|                | <b>17.3.</b><br>14:00-18:00<br><i>@ Kalendula Gaart, Altwies</i>                                      | CIGL Esch   | Wissen wachsen lassen im Schulgarten                                    |
|                | <b>17.3.</b><br>14:00-16:30<br><i>@ Ifen</i>  | Kindernothilfe Luxemburg                                | Kinderrechte-Koffer: Kinderrechte spielerisch vermitteln                |

| Mount | Datum a Plaz   | Organisatioun   | Titel   |
|-------|--|---|---|
| Mäerz | <b>17.3.</b><br>14:30–17:30<br><i>@ Centre SNJ,<br/>1 rue de Tuntange,<br/>L-7435 Hollenfels</i>                                   | SNJ – Centre „Natur<br>erliewen“ Hollenfels   | KLIIMAACHEN – Klimakompetenz<br>praktesch stäerken!   |
|       | <b>17.3.</b><br>10:00–13:00<br><i>@ Lycée Ermesinde<br/>Mersch</i>   | Lycée Ermesinde<br>Mersch   | Wie eine Schule den Planeten<br>rettet – der ganzheitliche<br>Ansatz des LEM  |
|       | <b>17.3.</b><br>13:00–14:30<br><i>@ Lycée Classique<br/>Diekirch</i>   | Lycée Classique<br>Diekirch   | Schulbienen-Projekt am Lycée<br>Classique de Diekirch   |
|       | <b>Op Ufro</b>   | SCRIPT – „Léieren um<br>Bauernhaff“   | Léieren an Erliewen um<br>Bauernhaff  |
|       | <b>18.3.</b><br>10:00–13:00<br><i>@ Lycée Ermesinde<br/>Mersch</i>   | Lycée Ermesinde<br>Mersch   | Wie eine Schule den Planeten<br>rettet – der ganzheitliche<br>Ansatz des LEM  |
|       | <b>19.3.</b><br>verschidde Gruppen<br>éischten Départ um<br>13:00, lescht Arrivée<br>um 18:30<br><i>@ Forum<br/>Gesseknäppchen</i> | Marche pédagogique<br>mat:<br>• CIGL Esch & FuDo<br>• CITIM<br>• Handicap<br>International<br>• Up Foundation<br>• Wecitizens | Op de Spuere vun der BNE<br>mat 5 verschidde Stänn:<br>• Von der Wiese bis ins Beet:<br>Diversität der Wild- und Kultur-<br>pflanzen<br>• Weltverteilungsspiel<br>• Guerre, médias et émotions :<br>aider les jeunes à comprendre<br>• Nohaltegkeet (be)gräifen<br>• Faire ensemble 2030 :<br>coopérer pour les Objectifs de<br>Développement Durable |
|       | <b>19.3.</b><br>9:00–12:00<br><i>@ Forum<br/>Gesseknäppchen</i>  | Cercle de Coopération<br>des ONGD   | Éducation à la Citoyenneté<br>Mondiale  |
|       | <b>19.3.</b><br>9:00–12:00<br><i>@ Forum<br/>Gesseknäppchen</i>  | Lycée classique de<br>Diekirch  | Schoulbeien   |
|       | <b>19.3.</b><br>9:00–12:00<br><i>@ Forum<br/>Gesseknäppchen</i>  | Lycée International<br>School Michel Lucius   | Repair Café   |

| Mount  | Datum a Plaz  | Organisatioun                           | Titel   |
|--------|---|---|---|
| Mäerz  | <b>19.3.</b><br>9:00-12:00<br><i>@ Forum<br/>Geesseknäppchen</i>                                      | Nordstad-Lycée<br>Diekirch              | Le réchauffement climatique au Bangladesh -<br>Comprendre, enseigner, agir                                  |
|        | <b>19.3.</b><br>9:00-12:00<br><i>@ Forum<br/>Geesseknäppchen</i>                                      | polar.lu                                | Schadstoffe vom Garten bis zu<br>den Polarregionen  |
|        | <b>20.3.</b><br>16:00-19:00<br><i>@ Microatelier -<br/>Luxembourg</i>                                 | Microtarians                            | Von Kombucha bis Escape Game:<br>Nachhaltigkeit<br>praktisch und interaktiv lehren<br>(GoPositive-Programm) |
| Abrëll | <b>16.4.</b><br>14:00-16:00<br><i>@ Wecitizens,<br/>8 rue de Bonnevoie,<br/>L-1260 Luxembourg</i>     | Wecitizens                              | Faire ensemble 2030:<br>coopérer pour les Objectifs de<br>Développement Durable                             |
|        | <b>23.4.</b><br>15:00-17:30<br><i>@ ASTM, 136-138,<br/>rue Adolphe Fischer,<br/>L-1521 Luxembourg</i> | Action Solidarité Tiers<br>Monde (ASTM) | Klimaschonende Ernährung<br>visualisieren mit dem Flächen-<br>buffet  |
|        | <b>4.6.</b><br>15:00-17:00<br><i>@ Haus vun der<br/>Natur, Kockelscheuer</i>                          |   |   |
|        | <b>30.4.</b><br>14:00-17:00<br><i>@ Science Center</i>  | Science Center                          | Notre climat vu de l'espace pour<br>le C3 et C4   |
| Mee    | <b>5.5.</b><br>14:00-17:00<br><i>@ Ifen</i>   | Handicap International                  | Sensibiliser aux enjeux du<br>handicap et de l'inclusion:<br>outils et pratiques                            |
|        | <b>6.5.</b><br>15:00-17:00<br><i>@ Lycée classique de<br/>Diekirch</i>                                | Lycée classique de<br>Diekirch          | Mit Bienen lernen: Praxisbeispiel<br>für eine nachhaltige Zukunft   |
| Juni   | <b>2.6.</b><br>13:00-16:00<br><i>@ Ifen</i>   | youth4planet                            | Bildung für nachhaltige<br>Entwicklung mit dem Smartphone<br>und dem CreatiVelo                             |

Seminairen

Hospitatiounen

Ciné-débat

Marche pédagogique

## Seminaren a Ciné-débat

### Comprendre le monde et donner envie d'agir

#### *Éducation à la Soutenabilité et à l'Environnement (ESE)*

Nos ateliers scientifiques ludiques, interactifs et basés sur l'intelligence collective permettent aux participants de mieux comprendre le monde qui les entoure (climat, numérique, biodiversité, construction, mobilité, cycle de l'eau etc...) afin de leur donner envie de le protéger en passant à l'action!

#### 12.2.

14:00-17:00  
@ Ifen



### Kleine Schritte, große Wirkung: Engagement für eine nachhaltige Welt *Zentrum für politesch Bildung (ZpB)*

Die Teilnehmenden setzen sich mit den 17 SDGs auseinander und entdecken dazu passende Materialien. Sie lernen die transformativen und demokratischen Kompetenzen kennen, die junge Menschen benötigen, um die Herausforderungen einer nachhaltigen Welt zu bewältigen. Zudem überlegen sie, wie sich das Thema Nachhaltigkeit im Rahmen der Methode *Lernen durch Engagement* umsetzen lässt. Dabei machen sie sich mit den Phasen und Praxisbeispielen dieser Methode vertraut und entwickeln Ideen, wie sie nachhaltige und partizipative Engagement-Projekte begleiten können.

#### 10.3.

14:30-17:30  
@ Ifen



### Ciné-débat et workshops autour du documentaire « Les sacrifiés de l'IA » *Fondation Partage & Fairtrade Luxembourg*

Le film « Les Sacrifiés de l'IA » met en lumière les réalités invisibilisées de millions de travailleuses et travailleurs dans le monde, appelés « data workers », essentiels au développement des systèmes d'intelligence artificielle. Il pose un regard critique sur les dimensions éthiques, so-

ciales et environnementales du fonctionnement de l'IA. La projection sera suivie d'un moment d'échange et débat avec le réalisateur Henri Poulain, ainsi que de workshops sur les enjeux soulevés par le film en matière d'exploitation économique, de dignité humaine et la responsabilité des acteurs publics et privés dans le développement de l'IA.

#### 12.3.

Ciné-débat: 15:00-17:00  
Workshops: 17:00-18:00  
@ Ciné Scala



### Wissen wachsen lassen im Schulgarten *CIGL Esch*

Nicht jede Schule hat die Möglichkeit oder ausreichend Platz, einen eigenen Schulgarten anzulegen. Dennoch sollte jeder Lernende die Gelegenheit erhalten Nutzpflanzen außerhalb des Klassensaals kennen zu lernen. Vom technischen Basiswissen sowie pädagogischen Praxistipps bis hin zur Organisation im Garten schauen wir uns die Vielfalt an Themen rund um den essbaren Schulhof an.

#### 17.3.

14:00-18:00  
@ Kalendula Gaart, Altwies



### Kinderrechte-Koffer: Kinderrechte spielerisch vermitteln *Kindernothilfe Luxemburg*

Sie arbeiten mit Kindern und wollen mit ihnen Kinderrechte behandeln? Wir geben Ihnen eine Einführung ins Thema, inkl. des historischen Hintergrunds, der Situation hier in Luxemburg und des Zusammenhangs zwischen Kinderrechten und der Agenda 2030. Damit Kinder ihre Rechte für sich und für Andere einfordern können, müssen sie diese kennen und verstehen. Genau das gelingt mit unserem pädagogischen Kinderrechte-Koffer.

#### 17.3.

14:00-16:30  
@ Ifen



### KliMAACHEN - Klimakompetenz praktisch stärken!

#### *SNJ - Centre "Natur erliewen" Hollenfels*

In dieser Fortbildung erkunden wir, wie wir mithilfe der Fresque du Climat sowie vielfältiger Experimente zentrale Phänomene des Klima-

wandels verständlich, interaktiv und handlungsorientiert in den Unterricht integrieren können. Zudem betrachten wir, wie verzerrte oder irreführende Informationen zum Klimawandel erkannt und eingeordnet werden können. Zum Abschluss richten wir den Blick auf konkrete, alltagsnahe Handlungsmöglichkeiten, die Schüler und Schülerinnen unmittelbar umsetzen können.

**17.3.**

14:30–17:30

@ Centre SNJ,

1, rue de Tuntange, L-7435 Hollenfels



## Éducation à la Citoyenneté Mondiale

*Cercle de Coopération des ONGD*

Nous explorerons la notion et les approches de l'éducation de la citoyenneté mondiale. Les participants auront l'occasion de découvrir et vivre l'outil pédagogique « la Bobine ».

**19.3.**

9:00–12:00

@ Forum Geesseknäppchen



## Repair Café

*Lycée International School Michel Lucius*

Participez à l'atelier « Réparer un téléphone » du RepairCafe : destiné aux enseignants et à toute personne intéressée, avec consignes en français, anglais ou allemand. À partir d'un iPhone X ou similaire, vous apprendrez à ouvrir un smartphone, remplacer l'écran, la batterie ou le verre arrière, grâce à des astuces issues de cinq ans d'expérience au RepairCafe de l'ISML. Des compétences transférables à la maison ou en classe, pour sensibiliser à la réparation, à la durabilité et aux métiers techniques.

**19.3.**

9:00–12:00

@ Forum Geesseknäppchen



## Le réchauffement climatique au Bangladesh – Comprendre, enseigner, agir

*Nordstad-Lycée Diekirch*

Le développement durable et le changement climatique sont des thèmes essentiels dans l'enseignement secondaire, mais souvent abordés de manière trop théorique. Cette formation propose aux enseignants du cycle supérieur de découvrir le projet *Connected Schools*, un échange entre une classe luxembourgeoise et

une classe bangladaise. Grâce à des rencontres en ligne, les élèves échangent sur les effets du réchauffement climatique.

**19.3.**

9:00–12:00

@ Forum Geesseknäppchen



## Schadstoffe vom Garten bis zu den Polarregionen

*polar.lu*

Seit der Industrialisierung nimmt die Belastung unserer Böden mit Schadstoffen ständig zu. Waren vor allem Schwermetalle und persistente organische Verbindungen ein Problem der vergangenen Jahrzehnte, sind unsere Böden und damit auch unsere Gärten zunehmend mit Mikroplastik und PFAS belastet. Da viele dieser Schadstoffe schwer abbaubar sind, findet sich Mikroplastik bereits in den entlegensten Orten unserer Erde, den Polarregionen.

**19.3.**

9:00–12:00

@ Forum Geesseknäppchen



## Von Kombucha bis Escape Game: Nachhaltigkeit praktisch und interaktiv lehren (GoPositive-Programm)

*Microtarians*

Das GoPositive-Programm bietet Schulen ein vielseitiges, interaktives Angebot, um Schüler aller Altersstufen für eine gesunde und nachhaltige Ernährung zu sensibilisieren. Durch spielerische Aktivitäten wie Escape Games, Kochworkshops, Fermentationserfahrungen oder Lernstationen zu Food Waste und Biodiversität wird Nachhaltigkeit greifbar gemacht. Die Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte, die das Programm und seine Einbettung in den Unterricht (Natur- und Gesellschaftswissenschaften) kennenlernen und zugleich die Fermentierung ausprobieren möchten.

**20.3.**

16:00–19:00

@ Microatelier – Luxembourg



## Faire ensemble 2030: coopérer pour les Objectifs de Développement Durable

### Wecitizens

Cette formation interactive permet aux participant·e·s de s'appropriier les 17 Objectifs de Développement Durable à travers une approche ludique et coopérative. Entre théorie et pratique, les éducateurs expérimentent des outils concrets pour sensibiliser leurs publics, encourager la coopération et transformer les ODD en actions collectives et locales.

#### 16.4.

14:00-16:00

@ Wecitizens, 8 rue de Bonnevoie,  
L-1260 Luxembourg



## Klimaschonende Ernährung visualisieren mit dem Flächenbuffet

### Action Solidarité Tiers Monde (ASTM)

Das Flächenbuffet ist angelehnt an die Idee des Weltackers (<https://www.2000m2.lu/>) und visualisiert als mehrmonatiges Gartenprojekt den Flächenbedarf verschiedener Gerichte im Schulgarten. Dabei macht das Projekt die globalen Herausforderungen greifbar. Schnell wird deutlich, dass unser Ernährungsstil und globale Nachhaltigkeit eng zusammenhängen.

#### 23.4.

15:00-17:30

@ ASTM, 136-138, rue Adolphe Fischer,  
L-1521 Luxembourg

#### 4.6.

15:00-17:00

@ Haus vun der Natur,  
Kockelscheuer



## Notre climat vu de l'espace pour le C3 et C4

### Science Center

Le changement climatique est un sujet d'actualité qui implique des transformations de nos sociétés. Expliquer ce sujet de manière claire tout en montrant nos moyens d'actions est un défi éducatif passionnant. Le but de cette formation est de vous donner des outils pour aborder ce sujet tout en enseignant les mathématiques et vos cours de sciences.

#### 30.4.

14:00-17:00

@ Science Center



## Sensibiliser aux enjeux du handicap et de l'inclusion: outils et pratiques

### Handicap International

Comment aborder les sujets de vulnérabilité et de handicap avec les plus jeunes? Cette formation propose des repères pour comprendre ces notions et des outils pour les aborder de manière sensible et adaptée. À travers des échanges et des mises en pratique, Handicap International Luxembourg invite les enseignants et éducateurs à développer une approche inclusive et bienveillante favorisant l'empathie et la compréhension des différences.

#### 5.5.

14:00-17:00

@ Ifen



## Mit Bienen lernen: Praxisbeispiel für eine nachhaltige Zukunft

### Lycée classique de Diekirch

Zënter 2007 ass de Schoulbeie-Projet e feste Bestanddeel vun eiser Bildung fir nohalteg Entwécklung. D'Schüler entdecken d'Liewen an d'Roll vun de Beien am Ökosystem a verstinn dobäi, wéi wichteg Aartevillfalt an Ëmweltschutz sinn. Duerch praktesch Aarbecht léiere mir Verantwortung, Teamgeescht a Respekt virun der Natur. Eis Schoulbeie verbanne Wëssenschaft, Praxis an Engagement op eng inspiréierend Aart.

#### 6.5.

15:00-17:00

@ Lycée classique de Diekirch



## Bildung für nachhaltige Entwicklung mit dem Smartphone und dem CreatiVelo

### youth4planet

youth4planet-Prozesse fördern nachhaltiges Handeln und Medienkompetenz bei Jugendlichen. Sie geben ihren Anliegen „eine Stimme“, erweitern ihre kooperativen und kreativen Handlungskompetenzen in Bezug auf Klimaschutz und nachhaltige Lebensstile, vernetzen Entscheidungsträger und wichtige Akteure im BNE-Bereich. Der Workshop bietet einen Überblick über die Möglichkeiten der Kooperation mit youth4planet Luxembourg.

#### 2.6.

13:00-16:00

@ Ifen



# Marche pédagogique „Op de Spuere vun der BNE“ (19.3.)

Umeldungen  
an  
Infoen



Opgedeelt a Gruppen vun 12 bis 15 Leit, besicht Dir am Laf vun Ärem Rondgang fënnep verschidde Stänn. Déi éischt Grupp start um 13:00 virum Forum Geesseknäppchen, déi lescht Grupp kënnt um 18:30 do erëm un. De Rondgang selwer dauert fir jidderee ca. 3,5 Stonnen.

## **Weltverteilungsspiel**

*Centre d'Information Tiers Monde  
(CITIM)*

Perspektivwechsel – Die Welt steht Kopf und wir werfen einen Blick auf die weltweite Verteilung der Bevölkerung und des Reichtums. Ein interaktives Modul, welches zur Diskussion anregt und uns dazu inspiriert Dinge kritisch zu hinterfragen.

## **Von der Wiese bis ins Beet: Diversität der Wild- und Kulturpflanzen**

*Léieren am Gaart (CIGL Esch) &  
Fuerschen dobaussen (SCRIPT)*

Kommt mit und entdeckt als Biodiversitätsforscher die Vielfalt der Wiesenpflanzen. Wir springen rüber ins Beet, hier lernen wir die „3 Schwestern“ kennen und entdecken spielerisch, warum Mischkultur wichtig für den Erhalt der Biodiversität ist.

## **Guerre, médias et émotions: aider les jeunes à comprendre**

*Handicap International*

Parler des conflits contemporains avec les jeunes peut être difficile: comment susciter la réflexion sans provoquer l'angoisse ? Cet atelier invite les participants à explorer des approches éducatives et bienveillantes pour aborder les conflits, la protection des civils et les enjeux du droit humanitaire. À travers des échanges et des outils concrets, Handicap International Luxembourg aide à construire un discours équilibré favorisant l'empathie et l'esprit critique.

## **Nohaltegkeet (be)gräifen**

*UP Foundation*

*Nohaltegkeet (be)gräifen* est une station ludique qui a comme objectif de créer ensemble une mini-structure grâce à du matériel bio-sourcé et/ou upcyclé. Mettons les mains à la pâte et découvrons comment la durabilité peut être enseignée par la pratique et par une approche positive.

## **Faire ensemble 2030: coopérer pour les Objectifs de Développement Durable**

*Wecitizens*

Cette activité invite les participants à résoudre collectivement des défis liés aux Objectifs de Développement Durable. Chaque groupe incarne différents acteurs de la société et doit coopérer pour construire des solutions communes. Une expérience ludique et participative pour comprendre l'Agenda 2030 et l'importance des partenariats.

# Hospitatiounen

Am Kader vun enger Visitt an engem formellen oder non-formelle Bildungsinstitut kënnst Dir a Kontakt mat den Acteuren op der Plaz reell Léiersituatiounen observéieren, analyséieren an lech inspiréiere loossen.

## Schulbienen-Projekt am Lycée Classique de Diekirch

### *Lycée Classique de Diekirch*

Eis Schoulbienen am Lycée Classique Diekirch ginn et zënter 2007. D'Schüler entdecken d'Liewen an d'Wichtigkeet vun de Bienen am Ökosystem a léieren dobäi, wéi Nohaltegkeet, Aarte Villfalt an Teamgeescht zesummenhänken. Eis Schoulbienen verbannen Wëssen, Praxis an Naturerliewen op eng nohalteg Aart.

**17.3.**

13:00–14:30

@ Lycée classique de Diekirch



## Wie eine Schule den Planeten rettet – der ganzheitliche Ansatz des LEM

### *Lycée Ermesinde Mersch*

Wir stellen unser Schulkonzept vor und besuchen Schulklassen, die an ihren S.E.E. (Société, économie, environnement)–Thematiken arbeiten, sowie „Entreprises“ des LEM.

**16., 17. und 18.3.**

jeweils von 10:00 –13:00

@ Lycée Ermesinde Mersch



## Schoul dobaussen

### *Nordstad-Lycée Diekirch*

Kommt kucken, wéi Schoul dobaussen kann ausgesinn: am NOSL beobachten a moossen Schüler aus der 7C d'Wieder ronderëm de Lycée.

**16.3.**

10:00–11:40

@ Nordstad-Lycée Diekirch



## Lernen, wo Leben stattfindet: Die Draussenmontage von ALLRAUS

### *Atert-Lycée Redange*

Die Draußen-Montage sind ein zentraler Bestandteil des Schulprojektes ALLRAUS, das Lernen im direkten Kontakt mit Natur- und Kulturräumen ermöglicht.

Die Schüler erkunden jeden Montag bis zu den Sommerferien von 8:00 bis 15:30 sowohl den Wald hinter dem Atert Lycée als auch den Kulturraum Redingen. Dort führen sie vielfältige Aktivitäten durch, die direkt an die Curricula ihrer Klassenstufen anknüpfen – von naturwissenschaftlichen Beobachtungen und Messungen über historische Spurensuchen bis hin zu kreativen und interdisziplinären Aufgaben.

Die Draußen-Montage fördern nachhaltiges Lernen, stärken Selbstständigkeit und Teamarbeit und machen erfahrbar, wie eng Schule, Natur und Lebensumfeld miteinander verbunden sind.

**16.3.**

8:30–12:00 oder 13:00–15:30

@ Atert-Lycée Redange



## Léieren an Erliewen um Bauerenhaff SCRIPT – Léieren um Bauerenhaff

Am Kader vum Projet *Léieren um Bauerenhaff* vum SCRIPT kënnst Dir un enger Hospitatioun deelhuefen mat Visitt a Präsentatioun firwat et wichtig ass, mat Kanner a Jonken op e Bauerenhaff ze goen, wéi Kompetenzentwécklung ka stattfannen. Am Austausch mat den Acteuren sur place, kënnst Dir lech inspiréiere loossen an nei Iddien entdecken wat alles op engem Bauerenhaff méiglech ass.

**Op Ufro**



Fir  
Schoukllassen,  
Kanner- a  
Jugendgruppen  
aus Maisons  
Relais, Jugend-  
haiser...



bne  
youth

16.-20.3.2026



iwwer 70 Workshops  
Rallyen, Expoen,  
Visitten,  
Challengen...

## BNE Youth

Umeldungen  
an  
Infoen



**Am Kader vun der BNE Youth-Woch (16.–20.3.) stelle mir déi ënnerschiddlechst Projeten an Aktivitéiten aus dem formellen an non-formelle Kanner- a Jugendberäich an de Vierdergrond.**

Niewent Workshops, Visitten an Expoe stinn och Rallyen a Challengegen um Programm – an dëst am ganze Land, esou datt all Schoul, Maison Relais oder Jugendhaus interessant a motivéierend Angeboter aus den ënnerschiddlechsten Themefelder vun der BNE an direkter Ëmgéigend fanne kann. Schreift lech an a maacht mat!

**Hei fannt Dir d'Agenda an ab S.31 déi detailléiert Beschreibung vun de Youth Aktivitéiten.**

| Datum                 | Disponibel Auerzäiten | Numm vun der Aktivitéit                                      | Format vun der Aktivitéit | Organisator                                    |
|-----------------------|-----------------------|--|---------------------------|--|
| <b>Méinden, 16.3.</b> | 8:30–16:30            | MedEx: L'exposition médicale humanitaire                     | Visitt                    | Médecins Sans Frontières Luxembourg            |
|                       | 8:30–11:30            | 4 éléments   | Rallye                    | KirelLäb (Kannerhaus Wootz)                    |
|                       | 9:00–12:00            | Upcycling: aus Baatschen e Portmonni bitzen                  | Atelier                   | SNJ – Kreativitéit erliewen/Maker Space Base 1 |
|                       | 9:00–17:00            | Vies majuscules – Comprendre et changer son regard           | Expo                      | Handicap International                         |
|                       | 9:00–17:00            | Step'In – Au-delà des stéréotypes                            | Atelier                   | Handicap International                         |
|                       | 9:00–11:00            | Visite Centre Létz Refashion                                 | Visitt                    | Hëllef um Terrain                              |
|                       | 9:30–12:00            | Corner Idee en Action Art Atelier                            | Atelier                   | GaiaLux  |
|                       | 9:30–12:00            | Learn sustainability in practice through circular solidarity | Atelier                   | GaiaLux  |
|                       | 10:00–13:00           | Besichtigung von Kursen und Entrepen im Lycée Ermesinde      | Visitt                    | Lycée Ermesinde Mersch                         |
|                       | 10:30–15:00           | Sustain the Future – Lucius Acts!                            | Challenge                 | Lycée International School Michel Lucius       |
|                       | 12:00–14:00           | Repairlabo   | Atelier                   | KirelLäb (Kannerhaus Wootz)                    |

Umeldungen  
an  
Infoen



| Datum                   | Disponibel Auerzäiten | Numm vun der Aktivitéit  | Format vun der Aktivitéit | Organisator                         |
|-------------------------|-----------------------|--|---------------------------|-------------------------------------|
| <b>Méinden, 16.3.</b>   | 12:00-15:00           | Beien an der Schoul haalen   | Visitt                    | Lycée classique de Diekirch         |
|                         | de ganzen Dag iwwer   | Um Sënneswee „Klengen Natur pur“                                   | Rallye                    | FNEL scouts&guides                  |
|                         | de ganzen Dag iwwer   | Op de Spuere vum Biber   | Rallye                    | FNEL scouts&guides                  |
|                         | de ganzen Dag iwwer   | Décodez le système alimentaire mondial industriel                  | Atelier                   | Iles de Paix                        |
|                         | de ganzen Dag iwwer   | Chroniques climatiques: Histoires d'humains et de climat           | Expo                      | Iles de Paix                        |
|                         | de ganzen Dag iwwer   | Unlock Good Food – Alimentation durable                            | Escape Game               | Iles de Paix                        |
| <b>Dënschden, 17.3.</b> | moies                 | Interaktiv Visitt vun engem Bauerenhaff, Thema (Bio)Landwirtschaft | Visitt                    | Léieren um Bauerenhaff (SCRIPT)     |
|                         | 8:30-16:30            | MedEx: L'exposition médicale humanitaire                           | Visitt                    | Médecins Sans Frontières Luxembourg |
|                         | 9:00-11:00            | Visite Centre Lëtzt Refashion                                      | Visitt                    | Hëllef um Terrain                   |
|                         | 9:30-12:00            | Corner Idee en Action Art Atelier                                  | Atelier                   | GaiaLux                             |
|                         | 9:30-12:00            | Learn sustainability in practice through circular solidarity       | Atelier                   | GaiaLux                             |
|                         | 10:00-13:00           | Besichtigung von Kursen und Entrepen im Lycée Ermesinde            | Visitt                    | Lycée Ermesinde Mersch              |
|                         | 13:00-15:00           | Repairlabo   | Atelier                   | KirelLäb (Kannerhaus Woltz)         |



| Datum                   | Disponibel Auerzäiten | Numm vun der Aktivitéit                                  | Format vun der Aktivitéit | Organisator                                    |
|-------------------------|-----------------------|--|---------------------------|--|
| <b>Dënschden, 17.3.</b> | 13:00-16:00           | Textiles créatifs  | Atelier                   | SNJ – Kreativitéit erliewen/Maker Space Base 1 |
|                         | 13:00-17:00           | Step'In – Au-delà des stéréotypes                        | Atelier                   | Handicap International                         |
|                         | 13:00-17:00           | Vies majuscules – Comprendre et changer son regard       | Expo                      | Handicap International                         |
|                         | 14:00-17:00           | 4 éléments   | Rallye                    | KirelLäb (Kannerhaus Wooltz)                   |
|                         | de ganzen Dag iwwer   | Décryptez le système alimentaire mondial industriel      | Atelier                   | Iles de Paix                                   |
|                         | de ganzen Dag iwwer   | Chroniques climatiques: Histoires d'humains et de climat | Expo                      | Iles de Paix                                   |
|                         | de ganzen Dag iwwer   | Unlock Good Food – Alimentation durable                  | Escape Game               | Iles de Paix                                   |
|                         | de ganzen Dag iwwer   | Um Sënneswee „Klengen Natur pur“                         | Rallye                    | FNEL scouts&guides                             |
|                         | de ganzen Dag iwwer   | Op de Spuere vum Biber                                   | Rallye                    | FNEL scouts&guides                             |
| <b>Méttwoch, 18.3.</b>  | 8:30-11:30            | 4 éléments   | Rallye                    | KirelLäb (Kannerhaus Wooltz)                   |
|                         | 8:30-16:30            | MedEx: L'exposition médicale humanitaire                 | Visitt                    | Médecins Sans Frontières Luxembourg            |
|                         | 9:00-11:00            | Visite SuperDrecks-Këscht                                | Visitt                    | SDK Akademie (SuperDrecksKëscht)               |
|                         | 9:00-11:00            | Visite Centre LëtZ Refashion                             | Visitt                    | Hëllef um Terrain                              |
|                         | 9:00-12:00            | Upcycling: aus Baatschen e Portmonni bitzen              | Atelier                   | SNJ – Kreativitéit erliewen/Maker Space Base 1 |



| Datum                     | Disponibel Auerzäiten | Numm vun der Aktivitéit                                    | Format vun der Aktivitéit | Organisator                         |
|---------------------------|-----------------------|--|---------------------------|-------------------------------------|
| <b>Méttwoch, 18.3.</b>    | 9:00–17:00            | Vies majuscules – Comprendre et changer son regard         | Expo                      | Handicap International              |
|                           | 9:00–17:00            | Step'In – Au-delà des stéréotypes                          | Atelier                   | Handicap International              |
|                           | 10:00–13:00           | Besichtigung von Kursen und Entreprises im Lycée Ermesinde | Visitt                    | Lycée Ermesinde Mersch              |
|                           | 12:00–14:00           | Repairlabo   | Atelier                   | KirelLäb (Kannerhaus Wootz)         |
|                           | 12:00–15:00           | Beien an der Schoul haalen                                 | Visitt                    | Lycée classique de Diekirch         |
|                           | 13:00–15:00           | Visite SuperDrecks-Këscht                                  | Visitt                    | SDK Akademie (SuperDrecksKëscht)    |
|                           | ab 13:00              | Aurora Borealis  | Atelier                   | polar.lu                            |
|                           | de ganzen Dag iwwer   | Um Sënneswee „Klengen Natur pur“                           | Rallye                    | FNEL scouts&guides                  |
|                           | de ganzen Dag iwwer   | Op de Spuere vum Biber                                     | Rallye                    | FNEL scouts&guides                  |
|                           | de ganzen Dag iwwer   | Décryptez le système alimentaire mondial industriel        | Atelier                   | Iles de Paix                        |
|                           | de ganzen Dag iwwer   | Chroniques climatiques: Histoires d'humains et de climat   | Expo                      | Iles de Paix                        |
|                           | de ganzen Dag iwwer   | Unlock Good Food – Alimentation durable                    | Escape Game               | Iles de Paix                        |
| <b>Donneschden, 19.3.</b> | 8:30–16:30            | MedEx: L'exposition médicale humanitaire                   | Visitt                    | Médecins Sans Frontières Luxembourg |
|                           | 9:00–11:00            | Visite Centre Létz Refashion                               | Visitt                    | Hëllef um Terrain                   |



| Datum                     | Disponibel Auerzäiten         | Numm vun der Aktivitéit  | Format vun der Aktivitéit | Organisator                         |
|---------------------------|-------------------------------|--|---------------------------|-------------------------------------|
| <b>Donneschden, 19.3.</b> | 9:30-12:00                    | Corner Idee en Action Art Atelier                                  | Atelier                   | GaiaLux                             |
|                           | 9:30-12:00                    | Learn sustainability in practice through circular solidarity       | Atelier                   | GaiaLux                             |
|                           | 10:00-12:30                   | Beien an der Schoul haalen   | Visitt                    | Lycée classique de Diekirch         |
|                           | 14:00-17:00                   | 4 éléments   | Rallye                    | Kirelläb (Kannerhaus Wootz)         |
|                           | ab 14:00                      | Aurora Borealis  | Atelier                   | polar.lu                            |
|                           | ab 15.00                      | Décryptez le système alimentaire mondial industriel                | Atelier                   | Iles de Paix                        |
|                           | ab 15.00                      | Chroniques climatiques: Histoires d'humains et de climat           | Expo                      | Iles de Paix                        |
|                           | ab 15.00                      | Unlock Good Food – Alimentation durable                            | Escape Game               | Iles de Paix                        |
| <b>Freiden, 20.3.</b>     | moies                         | Interaktiv Visitt vun engem Bauerenhaff, Thema (Bio)Landwirtschaft | Visitt                    | Léieren um Bauerenhaff (Script)     |
|                           | 8:30-11:30                    | 4 éléments   | Rallye                    | Kirelläb (Kannerhaus Wootz)         |
|                           | 8:30-16:30                    | MedEx: L'exposition médicale humanitaire                           | Visitt                    | Médecins Sans Frontières Luxembourg |
|                           | 1 Stonn tëschent 8:30 a 15:00 | Bauerenhaff an der Stad  | Visitt                    | Fro de Bauer                        |
|                           | 9:00-11:00                    | Visite Centre Létz Refashion                                       | Visitt                    | Hëllef um Terrain                   |
|                           | 9:00-11:00                    | Beien an der Schoul haalen   | Visitt                    | Lycée classique de Diekirch         |

Umeldungen  
an  
Infoen



| Datum                 | Disponibel Auerzäiten | Numm vun der Aktivitéit   | Format vun der Aktivitéit | Organisator   |
|-----------------------|-----------------------|---|---------------------------|---|
| <b>Freiden, 20.3.</b> | 9:00-11:00            | Visite SuperDrecks-Këscht   | Visitt                    | SDK Akademie (SuperDrecksKëscht)                        |
|                       | 9:00-12:00            | Smart Youth – Smart Choice  | Atelier                   | Oekozynter Pafendall                                    |
|                       | 9:00-12:00            | Upcycling: aus Baatschen e Portmonni bitzen   | Atelier                   | SNJ – Kreativitéit erliewen/Maker Space Base 1          |
|                       | 13:00-17:00           | Smart Youth – Smart Choice  | Atelier                   | Oekozynter Pafendall                                    |
| <b>op Ufro</b>        |                       | Comprendre le monde et donner envie d'agir  | Atelier                   | Éducation à la Soutenabilité et à l'Environnement – ESE |
|                       |                       | Visite du Jardin Vert de l'EIGT   | Visitt                    | École internationale Gaston Thorn                       |
|                       |                       | Bildung für nachhaltige Entwicklung mit dem Smartphone/ Tablet & dem Creati-Velo youth4planet | Atelier                   | youth4planet Luxembourg                                 |
|                       |                       | Mission ODD 2030: coopérons pour changer le monde!  | Atelier                   | Wecitizens  |

## Comprendre le monde et donner envie d'agir

*Éducation à la Soutenabilité et à l'environnement – ESE*

**Atelier**

Nos ateliers manuels et interactifs donnent aux participants la possibilité d'expérimenter par eux-même afin de comprendre comment fonctionne le monde qui les entoure, leur donner envie de le protéger et leur donner des clés pour agir.

**Public cible:** Cycle 1-4, 7<sup>e</sup>-1<sup>e</sup>

**Durée:** 30 min. à 2h

**Disponibilité:** sur demande

**Lieu:** à l'école, à la Maison Relais resp. à la maison des jeunes ou  
140 rue Adolphe Fischer,  
L-1521 Luxembourg-Gare

**Langue:** français, anglais

**Nombre idéal de participants:** 20

## Aurora Borealis

*polar.lu*

**Workshop**

Wenn Sie unseren Raum betreten, tauchen Sie in die Polarnacht ein! Was Sie erwartet, ist der bunte Nachthimmel der Polarregionen. In unserem Workshop tauchen Sie (buchstäblich) in die verschiedenen Aspekte des Polarlichts ein. Wir werden uns im Detail ansehen, wie die Polarlichter am Nachthimmel entstehen und warum sie gerade in den Polarregionen zu sehen sind.

**Zielpublikum:** Cycle 3-4

**Dauer:** 45 Min.

**Disponibilité:** Mi., 18.3., ab 13:00 und Do., 19.3., ab 14:00

**Ort:** 25 rue Münster, L-2160 Luxembourg

**Sprache:** Luxemburgisch, Deutsch

**Ideale Anzahl an Teilnehmern:** 15

## Bauernhaff an der Stad

*Fro de Bauer*

**Visitt**

Eis Ekip vum Fro de Bauer lueden lech ganz häerzlech op de Bauernhaff an der Stad an. Dese fénnst dëst Joer vum 20. bis de 22. Mäerz 2026 statt. Freides, den 20. Mäerz, kréien d'Schoukllassen d'Méiglechkeet fir eng Visitt

um Bauernhaff an der Stad ze maachen. Eng grouss Unzuel un Déieren, esou wéi lokal Produzenten, déi hir Produkte virstellen, wäerte present sinn an lech de Produktiounsprozess vun deenen eenzelne Produkte méi no bréngen.

**Zielpublikum:** Cycle 3-4, 7<sup>e</sup>

**Dauer:** 1 Stonn

**Disponibilitéit:** Fr., 20.3., 8:30-15:00

**Plaz:** Place Glacis, Luxembourg

**Sprooch:** Lëtzebuergesch, Däitsch, Franséisch

**Ideal Unzuel u Participanten:** 20

## Beien an der Schoul halen

*Lycée classique de Diekirch*

**Visite (guidée)**

Eis Schoulbeien am Lycée classique Diekirch ginn et zënter 2007. D'Schüler entdecken d'Liewen an d'Wichtigkeet vun de Beien am Ökosystem a léieren dobäi, wéi Nohaltegkeet, Aarteveillfalt an Teamgeescht zesammenhänken. Eis Schoulbeien verbanne Wëssen, Praxis an Naturerliewen op eng nohalteg Aart a Weis.

**Zielpublikum:** Cycle 4, 7<sup>e</sup>-2<sup>e</sup>

**Dauer:** 90 Min.

**Disponibilitéit:** Mo., 16.3., und Mi., 18.3., 12:00-15:00; Do., 19.3., 10:00-12:30 und Fr., 20.3., 9:00-11:00

**Plaz:** 32 avenue de la Gare, L-9233 Diekirch  
[map](#)

**Sprooch:** Lëtzebuergesch, Däitsch

**Ideal Unzuel u Participanten:** 12



## Besichtigung von Kursen und Entreprises im Lycée Ermesinde

*Lycée Ermesinde Mersch*

### **Führung**

Schüler der „Entreprise“ *Administration* zeigen Jugendlichen ihre Schule. Der Rundgang führt durch Lernräume, in denen Themen wie „Alimentation, Habitation, Habillemeent“ usw. besprochen werden. Daneben werden die „Entreprises“ *Seafood, Seelite, Natter und LEM.Science* besichtigt.

**Zielpublikum:** Cycle 3–4, 7<sup>e</sup>–5<sup>e</sup>

**Dauer:** 2–3 Stunden

**Disponibilität:** Mo., 16.3., Di., 17.3., und Mi., 18.3., 10:00–13:00

**Ort:** 45 rue de la Gare, L-7950 Mersch

**Sprache:** Luxemburgisch, Französisch, Deutsch, Englisch

**Ideale Anzahl an Teilnehmern:** 30

## Bildung für nachhaltige Entwicklung mit dem Smartphone/Tablet & dem Creati- Velo Youth4Planet

*youth4planet*

### **Workshop**

Prozesse fördern nachhaltiges Handeln und Medienkompetenz bei Jugendlichen. Sie geben ihren Anliegen „eine Stimme“, erweitern ihre kooperativen und kreativen Handlungskompetenzen in Bezug auf Klimaschutz und nachhaltige Lebensstile und vernetzen Entscheidungsträger und wichtige Akteure im BNE-Bereich. In diesem Workshop werden die Grundlagen der Filmproduktion sowie des Storytellings vermittelt.

**Zielpublikum:** Cycle 4, 7<sup>e</sup>–1<sup>e</sup>

**Dauer:** 180 Min.

**Disponibilität:** auf Anfrage

**Ort:** in einer Schule, in einer Maison Relais resp. in einem Jugendhaus

**Sprache:** Deutsch, Englisch, Französisch

**Ideale Anzahl an Teilnehmern:** 15

## Chroniques climatiques: Histoires d’humains et de climat

*Iles de Paix*

### **Exposition**

Plongez dans les récits immersifs et captivants qui explorent les impacts des dérèglements climatiques sur des habitants du Groenland, du Mali et du Pérou. Inspirée du webreportage de «Humans and Climate Change Stories», cette exposition met en lumière la manière dont le réchauffement climatique transforme des vies, des cultures et des paysages, tout en établissant un lien avec les réalités locales.

**Public cible:** Cycle 3–4, 7<sup>e</sup>–1<sup>e</sup>

**Durée:** entre 60 et 100 min.

**Disponibilité:** lun., 16.3., mar., 17.3., et mer., 18.3., toute la journée et jeudi, 19.3., à partir de 15h

**Lieu:** à l'école, à la Maison Relais resp. à la maison des jeunes

**Langue:** français, allemand

**Nombre idéal de participants:** 30

## Corner Idee en Action Art Atelier

*GaiaLux*

### **Workshop**

Spot, Illustrate & Protect Nature! Create your postcards or join the collective textile artwork “Stitch by Stitch”. Express your creativity by showcasing your favourite urban nature spot and explore SDGs 11 & 15 with I.D.E.E. artists and young entrepreneurs.

**Target audience:** 7<sup>e</sup>–1<sup>e</sup>

**Duration:** 2–3 hours

**Availability:** Mon., 16.3., Tue., 17.3., and Thu., 19.3., 9:30–12:00

**Place:** at school, at the Maison Relais or at the youth center

**Language:** English, French

**Ideal number of participants:** 10

## Décryptez le système alimentaire mondial industriel

*Iles de Paix*

**Atelier**

Décryptez à partir d'une mindmap le système alimentaire mondial industriel! L'introduction s'inspire du jeu de société Timeline pour mettre en lumière la longue évolution du développement des techniques agricoles à travers le monde. Plusieurs thématiques seront ensuite abordées: l'industrialisation de l'agriculture, la mondialisation des échanges, et les impacts de cette agriculture industrielle. L'atelier se clôture sur des victoires et solutions pour un avenir plus durable.

**Public cible:** 1<sup>e</sup>-3<sup>e</sup>

**Durée:** 2h

**Disponibilité:** lun., 16.3., mar., 17.3., et mer., 18.3., toute la journée et jeudi, 19.3., à partir de 15h

**Lieu:** à l'école, à la Maison Relais resp. à la maison des jeunes

**Langue:** français, allemand

**Nombre idéal de participants:** 25

## Interaktiv Visitt vun engem Bauerenhaff, Thema (Bio)Landwirtschaft

*Léieren um Bauerenhaff (SCRIPT)*

**Visite (guidée)**

Interaktiv Visitt vun engem Bauerenhaff während där d'Kanner/déi Jonk vill Kontakt mat den Déieren hunn, sensibiliséiert gin fir (Bio)Landwirtschaft, Natur, Liewensmëttelproduktioun, Nohaltegkeet an dono fräi kënnen entdecken.

**Ziilpublikum:** Cycle 1-4, 7<sup>e</sup>-3<sup>e</sup>

**Dauer:** 2,5 Stonn

**Disponibilitéit:** Dën., 17.3., a Fr., 20.3., moies

**Plaz:** Ferme Van Dyck, 11 rue Eich, L-3352 Leudelange

**Sprooch:** Lëtzebuergesch, Däitsch, Franséisch

**Ideal Unzuel u Participanten:** 18

## Learn sustainability in practice through circular solidarity

*GaiaLux*

**Workshop**

Gaialux in partnership with *Riding the Rainbow* (From Reflection to Action With Riding the Rainbow) offer participants the opportunity to explore how social and environmental goals meet in practice through circular solidarity — collecting and redistributing goods for refugees while reducing waste. Interactive sessions inspire youth to become ambassadors for SDGs 10, 13, and 16, turning global goals into local action.

**Target audience:** 7<sup>e</sup>-1<sup>e</sup>

**Duration:** 2 hours

**Availability:** Mon., 16.3., Tue., 17.3., and Thu., 19.3., 9:30-12:00

**Place:** at school, at the Maison Relais or at the youth center

**Language:** English, French

**Ideal number of participants:** 10

## MedEx: L'exposition médicale humanitaire

*Médecins Sans Frontières Luxembourg*

**Visite (guidée)**

L'exposition est une reproduction grandeur nature des différents éléments utilisés sur le terrain et qui permet aux visiteurs de découvrir de près le travail accompli par MSF. Il s'agit d'une exposition en plein air constituée de 8 tentes utilisées sur le terrain. Chaque tente traite d'une ou plusieurs thématiques: Malnutrition, Eau & assainissement, Choléra Ebola, Accès aux médicaments, Chirurgie (tente gonflable), Vaccination, Réfugiés et personnes déplacées, Point information.

**Public cible:** Cycle 3-4, 7<sup>e</sup>-1<sup>e</sup>

**Durée:** 1h

**Disponibilité:** lu., 16.3., à ve., 20.3., 8:30-16:30

**Lieu:** Parvis de l'Abbaye de Nöimenster, 30 rue Munster, L-2631 Luxembourg

**Langue:** français, anglais, allemand

**Nombre idéal de participants:** 15

## Mission ODD 2030 : coopérons pour changer le monde !

*Wecitizens*

**Atelier**

À travers le jeu *Faire ensemble 2030*, les jeunes découvrent les Objectifs de Développement Durable et apprennent à relever collectivement des défis liés à l'environnement, à l'inclusion et à la solidarité. En incarnant différents acteurs (citoyens, entreprises, associations...), ils expérimentent la coopération et imaginent des solutions concrètes pour un futur durable.

**Public cible :** 5<sup>e</sup>-1<sup>e</sup>

**Durée :** 1,5h

**Disponibilité :** sur demande

**Lieu :** à l'école, à la Maison Relais resp. à la maison des jeunes ou  
8 rue de Bonnevoie, L-1260 Luxembourg

**Langue :** français

**Nombre idéal de participants :** 20

## Op de Spuere vum Biber

*FNEL scouts&guides*

**Atelier**

Wou a wéi leeft de Biber? Wat ässt en a wéi iwwerbréckt hien de Wanter? All dëse Froe gi mir während dem Dag um Misärshaff op d'Spuer. Mir a ginn eis och eng Biberbuerg ukucken.

**Ziilpublikum :** Cycle 1-3

**Dauer :** ½ oder e ganzen Dag

**Disponibilitéit :** Méin., 16.3., Dën., 17.3., a Mëtt., 18.3., de ganzen Dag

**Plaz :** Misärshaff, L-8808 Arsdorf

**Sprooch :** Lëtzebuergesch, Däitsch, Franséisch, Englësch

**Ideal Unzuel u Participanten :** 20

## 4 éléments

*Kirelläb (Kannerhaus Wooltz)*

**Rallye**

Le Rallye se déroulera sur notre site pédagogique près d'Eschweiler/Wiltz. Cette activité en forêt propose aux enfants de partir à la découverte des quatre éléments à travers un parcours ludique et interactif. L'objectif est de relier l'apprentissage sensoriel et le mouvement, en invitant les enfants à expérimenter, observer et comprendre la nature tout en s'amusant. Chaque étape du rallye

mettra en avant un élément à travers des jeux et des moments d'exploration adaptés à leur âge.

**Public cible :** Cycle 1-4

**Durée :** 2-3h (demi-journée)

**Disponibilité :** lu., 16.3., mer., 18.3., et ve., 20.3., 8:30-11:30; ma., 17.3. et je., 19.3., 14:00-17:00

**Lieu :** 24 Campingstross, Wiltz

Attention : l'activité externe se situe dans notre chalet entre Eschweiler et Selscheid, près de la route CR309. Sachant que nous n'avons pas d'adresse exacte, voici les coordonnées du site:

GPS: 50°00'36.1"N 5°56'53.1"E

[Map](#)

**Langue :** luxembourgeois

**Nombre idéal de participants :** 15

## Repairlabo

*Kirelläb (Kannerhaus Wooltz)*

**Atelier**

Le Kirelläb invite les structures à participer à un atelier de réparation ludique et créatif. Les enfants y découvrent comment donner une seconde vie à leurs jouets cassés. Condition de participation : les structures rassemblent au préalable leurs jouets endommagés sur place et nous venons les réparer.

**Public cible :** Cycle 2-4

**Durée :** 2h

**Disponibilité :** Méi., 16.3., a Mëtt., 18.3., 12:00-14:00; Dë., 17.3., 13:00-15:00

**Lieu :** à l'école, à la Maison Relais resp. à la maison des jeunes

**Langue :** luxembourgeois

**Nombre idéal de participants :** 6



## Smart Youth – Smart Choice

### Oekozenner Pafendall

#### Atelier

L'atelier invite les jeunes à repenser leur usage des technologies : garder leurs appareils plus longtemps, choisir des produits d'occasion et vérifier la réparabilité avant d'en acheter un neuf. Objectif : réduire l'impact environnemental des smartphones et favoriser une consommation plus durable.

**Public cible :** 7<sup>e</sup>-1<sup>e</sup>

**Durée :** 90 min.

**Disponibilité :** ve., 20.3., 9:00-12:00 et 13:00-17:00

**Lieu :** 6 rue Vauban, L-2663 Luxembourg

**Langue :** luxembourgeois

**Nombre idéal de participants :** 25

## Step'In – Au-delà des stéréotypes

### Handicap International

#### Atelier

Step'In est une animation simple et tout public qui invite le participant à se mettre dans la peau d'un personnage dans un contexte différent du sien. Ces mises en situation ont pour but de provoquer un changement de regard sur le handicap, et sont utiles pour déconstruire les stéréotypes et les préjugés des participants eux-mêmes, tout en suscitant une réflexion sur les questions des représentations.

**Public cible :** Cycle 4, 7<sup>e</sup>-4<sup>e</sup>

**Durée :** 45 min.-1h

**Disponibilité :** lu., 16.3., et mer., 18.3., 9:00-17:00; ma., 17.3., 13:00-17:00

**Lieu :** 140 rue Adolphe Fischer, L-1521 Luxembourg-Gare

**Langue :** français, anglais

**Nombre idéal de participants :** 20

## Sustain the Future – Lucius Acts!

### Lycée International School Michel Lucius Challenge

Le Lycée Michel Lucius organise des ateliers durables de 1-2 heures, animés par ses élèves pour la semaine BNE Youth. Choix au programme :

1. Seedbombs – bombes à graines pour la biodiversité
2. Insecthotel – abris pour insectes utiles

3. Bee wraps & candles – alternatives durables au plastique
4. Repair Café – réparer au lieu de jeter
5. Biodiversity rally – explorer la nature autour de nous.

**Public cible :** Cycle 3-4, 7<sup>e</sup>-1<sup>e</sup>

**Durée :** différents ateliers de 90 min. à 2h

**Disponibilité :** lu., 16.3., 10:30-15:00

**Lieu :** 157 Av. Pasteur, L-2311 Luxembourg-Limpertsberg

**Langue :** luxembourgeois, français, anglais, allemand

**Nombre idéal de participants :** 12-24 (en 3-6 petits groupes)

## Textiles créatifs

### SNJ – Kreativität erliewen/Maker Space Base 1

#### Atelier

Déi Jonk entdecke verschidde Weeër fir Textilien ze verschaffen an ze upcyclen: mat verschidde Stoffe schaffen, Motiver auswielen, wiewen, d'Bitzmaschinn kenneléieren – alles dat steet um Programm! Déi fäerdeg Objete kënnen déi Jonk mat Heem huelen.

**Zilpublikum :** Cycle 3-4

**Dauer :** 3 Stonnen

**Disponibilité :** Dën., 17.3., 13:00-16:00

**Plaz :** Forum Geesseknäppchen, 40 Bd Pierre Dupong, L-1430 Luxembourg-Hollerich

**Sprooch :** Lëtzebuergesch, Däitsch, Franséisch

**Ideal Unzuel u Participanten :** 12

## Um Sënneswee „Klengen Natur pur“

*FNEL scouts&guides*

**Rallye**

De méi kuerze Wanderwee *Natur pur* (2 km) beim Misärshaff verleeft mëtten duerch ee landschaftlech ofwiesslungsräicht Naturschutzgebitt. Mat de verschiddene Sënner entdecke mir d'Natur op ënnerschiddlech Manéieren.

**Zilpublikum:** Cycle 1–2

**Dauer:** ½ oder e ganzen Dag

**Disponibilitéit:** Méin., 16.3., Dën., 17.3., a Mëtt., 18.3., de ganzen Dag

**Plaz:** Misärshaff, L-8808 Arsdorf

**Sprooch:** Lëtzebuergesch, Däitsch, Franséisch, Englèsch

**Ideal Unzuel u Participanten:** 20

## Unlock Good Food – Alimentation durable

*Iles de Paix*

**Escape game sous forme de cartes**

Charlie, apprentie journaliste, veut réaliser une vidéo pour aider ses amis à mieux manger. Les élèves exploreront différents lieux, interrogeront des personnes et choisiront les bons exemples... avant que la batterie de sa caméra ne tombe à plat! Ce jeu est un escape room décliné en jeu de cartes. Il se joue et se gagne en équipe. L'atelier, composé du jeu et du visionnage d'un reportage, permettra aux élèves d'en apprendre davantage sur une alimentation plus équilibrée, locale et durable.

**Public cible:** 4<sup>e</sup>–1<sup>e</sup>

**Durée:** 100 min.

**Disponibilité:** lun., 16.3., mar., 17.3., et mer., 18.3., toute la journée et jeudi, 19.3., à partir de 15:00

**Lieu:** à l'école, à la Maison Relais resp. à la maison des jeunes

**Langue:** français

**Nombre idéal de participants:** 25

## Upcycling: aus Baatschen e Portmonni bitzen

*SNJ – Kreativitéit erliewen/Maker Space Base 1*

**Atelier**

An deser Aktivitéit entdecken déi Jonk wat Upcycling ass unhand vu ganz konkrete Beispiller, déi si selwer bitzen a personaliséieren. Aus ale Bâche bitze si en neie Portmonni an aus futtisse Boxe kreéiere si eenzegaarteg Porte-cléen. Déi fæerdeg Objeten kënnen déi Jonk mat heem huelen.

**Zilpublikum:** 7<sup>e</sup>–1<sup>e</sup>

**Dauer:** 3 Stonnen

**Disponibilitéit:** Méi., 16.3., Mëtt., 18.3., a Fr., 20.3., 9:00–12:00

**Plaz:** Forum Geesseknäppchen, 40 Bd Pierre Dupong, L-1430 Hollerich Luxembourg

**Sprooch:** Lëtzebuergesch, Däitsch, Franséisch

**Ideal Unzuel u Participanten:** 12

## Vies majuscules – Comprendre et changer son regard

*Handicap International Exposition*

Au travers de panneaux alliant photographie, information et parfois jeu, le public découvre que le changement de regard est le premier pas vers l'inclusion. Avec des « success stories » de personnes diverses, dans une tonalité positive, l'exposition entend casser les représentations du handicap et les préjugés. L'exposition *Vies Majuscules* est animée et accompagnée d'un livret pédagogique.

**Public cible:** Cycle 4, 7<sup>e</sup>–3<sup>e</sup>

**Durée:** 1h

**Disponibilité:** lu., 16.3., et mer., 18.3., 9:00–17:00; ma., 17.3., 13:00–17:00

**Lieu:** : à l'école, à la Maison Relais resp. à la maison des jeunes ou 140 rue Adolphe Fischer L-1521 Luxembourg-Gare

**Langue:** français

**Nombre idéal de participants:** 20

## Visite Centre Lëtz Refashion

*Hëllef um Terrain*

**Visite (guidée)**

Explorer les enjeux environnementaux et sociaux de l'industrie textile et propose des pistes concrètes pour adopter une mode plus responsable. Refuse, reduce, reuse, repurpose, repair, recycle your clothes in the Heart of Luxembourg-City!

**Public cible:** 4<sup>e</sup>-1<sup>e</sup>

**Durée:** 45 min.

**Disponibilité:** lu., ma., mer. et ve. 9:00-16:00; je., 11:00-16:00

**Lieu:** 8-10, rue Genistre, L-1623 Luxembourg

**Langue:** luxembourgeois, français, anglais

**Nombre idéal de participants:** 15

## Visite du Jardin Vert de l'EIGT

*École internationale Gaston Thorn*

**Visite (guidée)**

Visite du Jardin Vert de l'EIGT réalisé par les élèves de VP en collaboration avec les éco-délégués de l'ACTPA Eco team.

**Public cible:** 7<sup>e</sup>-1<sup>e</sup>

**Durée:** 15 min.

**Disponibilité:** sur demande

**Lieu:** 17 rue Marguerite de Brabant, L-1254 Luxembourg-Hollerich (à 400m du Forum)

**Langue:** français, anglais

**Nombre idéal de participants:** 10

## Visite SuperDrecksKëscht

*SDK Akademie*

**Visite guidée**

Was genau macht die SuperDrecksKëscht? Was passiert mit gefährlichen Abfällen? Warum ist das Sammeln von gefährlichen Abfällen so wichtig? Besuchen Sie das Logistikzentrum der SuperDrecksKëscht in Colmar-Berg und entdecken Sie, was die Hauptmission der SDK ist und wie jede\*r dazu beitragen kann, die Ressourcen der Natur zu schützen.

**Zielpublikum:** Cycle 4, 7<sup>e</sup>-1<sup>e</sup>

**Dauer:** 2h

**Disponibilität:** Mëtt., 18.3., 13:00-15:00 a Fr., 20.3., 9:00-11:00

**Ort:** Info-Center SuperDrecksKëscht, Zone Industrielle Jean Piret, L-7737 Colmar-Berg

**Sprache:** Luxemburgisch

**Ideale Anzahl an Teilnehmern:** 15





Mir freeën eis  
op lech!

# GITT ACTEUR FIR ENG MÉI NOHALTEG ZUKUNFT



Kuckt eran  
op  
bne.lu.



## Hei fannt Dir:

- déi wichtegst Aktualitéiten aus dem BNE-Beräich
- Fachliteratur a weider Links ronderëm BNE, déi 17 SDGs an d'Agenda 2030
- Workshops, pädagogescht Material, Visitten, Konferenzen...
- en Iwwerbléck vun allen BNE-Acteurs hei zu Lëtzebuerg
- „inspiring practices“



# bne days

**D'WOCH VUN DER BILDUNG  
FIR NOHALTEG ENTWÉCKLUNG**



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Environnement, du Climat  
et de la Biodiversité

