

## Pour préparer votre cours :

### TABLEAU DES CONCEPTS, COMPÉTENCES ET THÉMATIQUES

Chaque outil proposé dans ce kit pédagogique a fait l'objet d'un classement. Le tableau ci-dessous comporte les référentiels de base et les unités d'acquis d'apprentissage s'appliquant à l'enseignement secondaire du Luxembourg. Pour faciliter la lecture, chaque outil est numéroté et se trouve avec cette numérotation dans le tableau de classement.

- 1) **Zusammen fir d'Agenda 2030: Exercice de bonheur**
- 2) **Zusammen fir d'Agenda 2030: Jeu de la ligne**
- 3) **Zusammen fir d'Agenda 2030: The World's Largest Lesson**
- 4) **SOS Faim: Sécurité alimentaire et dérèglement climatique**
- 5) **SOS Faim: 10 gestes simples pour réduire son empreinte alimentaire**
- 6) **Objectif Tiers Monde: Consommation d'eau et d'eau virtuelle**
- 7) **ASTM: Indigene Völker und ihre Rechte**
- 8) **Les Amis du Tibet, Luxembourg: Climat, le 3ème pôle**
- 9) **Unity Foundation: ODD 4.7.**
- 10) **PADEM: Jeu de la ficelle**
- 11) **PADEM: Handicap et solidarité internationale**
- 12) **PADEM: Quel rapport entre notre consommation et la faim dans le monde ?**
- 13) **PADEM: Égalité des chances**
- 14) **AEIN: Droit des femmes en Inde**
- 15) **AEIN: Travail des mineurs en Inde**
- 16) **Handicap International: Inclusion et développement durable**

### GÉOGRAPHIE, SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, PHILOSOPHIE

De manière générale, l'ensemble des outils proposés dans ce kit pédagogique peut être utilisé dans le cadre d'un cours de sciences humaines, sociales et géographiques comme base de travail pour acquérir les socles de compétences de base : discussions et débats, recherche et réflexions. Que ce soit des productions audiovisuelles, jeux de rôles, cahiers d'exercices, expositions, débats mouvants, etc., la compréhension et l'expression orale et écrite sont essentielles à l'apprentissage.

Les cours de philosophie/citoyenneté permettent un vaste spectre d'utilisation des outils : les thématiques et concepts à découvrir dans le secondaire supérieur sont pratiquement toutes des portes d'entrée à l'utilisation des outils pédagogiques proposés dans ce kit. Que ce soit la réflexion sur notre identité personnelle, l'altérité, la tolérance, notre universalité, la solidarité, la co-existence, l'engagement, les préjugés, la politique, la démocratie, les droits et les devoirs, la justice etc. C'est également le cas pour les compétences à acquérir (s'ouvrir à soi et aux autres, faire des choix conscients, s'enrichir des différences, s'engager pour la dignité humaine, etc.).

Les outils que nous présentons dans ce kit pédagogique sur les Objectifs de Développement Durable ont été classés en fonction des thématiques, concepts et compétences des matières suivantes: géographie, sciences humaines et sociales, philosophie. Si notre traitement n'est pas exhaustif, nous souhaitons qu'il permette aux utilisateur.trices du kit d'identifier facilement les outils les plus adaptés aux matières, qu'ils-elles enseignent.

Outils:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

### GÉOGRAPHIE/ CONNAISSANCE DU MONDE CONTEMPORAIN

#### Thématiques:

L'inégale répartition des populations et des ressources, et l'accès des populations aux ressources (à la nourriture, à l'eau, à l'énergie et autres matières premières)																	
La gestion des risques naturels et technologiques																	
L'aménagement du territoire et l'accès des populations aux fonctions d'un territoire																	
La mondialisation : Métropolisation, littoralisation, hiérarchisation des territoires																	
Changement climatiques (les causes et répercussions)																	
Les voies de développement et le développement durable																	

#### Concepts:

Ressources alimentaires : monoculture, polyculture, agriculture intensive/ extensive, familiale/industrialisée																	
Ressources en eau : désertification, eau potable																	
Ressources énergétiques et autres matières premières : sol, mines, énergie renouvelable/non renouvelable																	
Migration, mondialisation, développement, développement durable																	



