

Our World, our Dignity, our Future

Un atelier de sensibilisation sur
l'Agenda 2030 et un monde
durable et solidaire



Together we can be the change...





Jeu de la ligne



“ Le bonheur ne dépend que de l'argent que je possède ! ”



“ En général, le monde est en bon état! ”



“ Notre style de vie a des conséquences
sur le monde! ”



[Vidéo: The World's Largest Lesson](#)

Qui sont les Nations Unis?
Quelle est l'histoire des ODD?



1 PAS DE PAUVRETÉ



2 FAIM «ZÉRO»



3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT



7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE



8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE



9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE



10 INÉGALITÉS RÉDUITES



11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



14 VIE AQUATIQUE



15 VIE TERRESTRE



16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES



17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS



Les ODD : Objectifs du Développement Durable



ODD 4. Le quatrième objectif vise à garantir l'accès à tous et toutes à une éducation équitable, gratuite et de qualité à travers toutes les étapes de la vie, en éliminant notamment les *disparités* entre les sexes et les revenus. Il met également l'accent sur l'acquisition de compétences fondamentales et de niveau supérieur pour vivre dans une société durable. L'ODD4 appelle aussi à la construction et à l'amélioration des *infrastructures* éducatives, à l'augmentation du nombre de *bourses d'études* supérieures octroyées aux pays en développement et du nombre d'enseignants qualifiés dans ces pays.



Éducation scolaire

4.1 : D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons suivent, sur un pied d'égalité, un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité, qui débouche sur un apprentissage véritablement utile.

Soins et éducation préscolaires

4.2 : D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons aient accès à des activités de développement et de soins de la petite enfance et à une éducation préscolaire de qualité qui les préparent à suivre un enseignement primaire.

Formation professionnelle et enseignement supérieur

4.3 : D'ici à 2030, faire en sorte que les femmes et les hommes aient tous accès dans des conditions d'égalité à un enseignement technique, professionnel ou tertiaire, y compris universitaire, de qualité et d'un coût abordable.

Compétences et accès à l'emploi

4.4 : D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.

Égalité des chances

4.5 : D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle.

Apprentissages fondamentaux

4.6 : D'ici à 2030, veiller à ce que tous les jeunes et une proportion considérable d'adultes, hommes et femmes, sachent lire, écrire et compter.

Éducation au développement durable

4.7 : D'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable.

ODD 4.7 : Éducation au développement durable

Une éducation est de qualité quand les élèves acquièrent les connaissances et compétences qui permettent de :

1.
Promouvoir le développement et des modes de vie durables

2.
Promouvoir les droits de l'homme et l'égalité des sexes

3.
Promouvoir une culture de paix et de non-violence

4.
Promouvoir la citoyenneté mondiale, l'appréciation de la diversité culturelle et la contribution de la culture au développement durable

Activité : Reconnaître et identifier soi-même les connaissances, les valeurs et les attitudes qui participent aux 4 aspects de l'ODD 4.7.

- Consigne : formez 4 groupes selon le thème que vous souhaitez traiter et sélectionnez les cartes qui correspondent aux indications de chaque colonne.

Les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour :	Connaissances sur les trois dimensions du développement durable (économique, environnemental et social) Ce que j'ai besoin de savoir :	Valeurs qui aident à soutenir les idées cohérentes avec l'avancement de l'ODD et que je dois m'efforcer d'appliquer dans ma vie Ce en quoi je dois croire, mes valeurs :	Capacités et attitudes à développer dans le quotidien qui prennent en compte les connaissances et répondant aux objectifs de mes valeurs. Comment mettre en pratique :
...promouvoir l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables			
...promouvoir les droits de l'Homme et l'égalité des sexes			
...la promotion d'une culture de paix et de non-violence			
... la promotion de la citoyenneté mondiale, de l'appréciation de la diversité culturelle			

Notre conclusion sur l'ODD 4.7

Pour améliorer la qualité de notre éducation, nous pouvons contribuer en :

-
-
-

On peut s'engager entre amis en :

-
-

On peut s'engager dans la famille en :

-
-

On peut s'engager dans le cadre scolaire en :

-
-
-

Conclusion finale sur l'atelier

Qu'avez-vous appris aujourd'hui durant cet atelier?

Quel est votre feedback personnel sur les ateliers?

- j'ai aimé que...,
- j'ai retenu que...,
- je n'ai pas aimé que...,
- j'ai le projet de...,
- je propose d'améliorer...