

Our World, our Dignity, our Future

Ein Workshop zur Agenda 2030
Sensibilisierung und für und
eine nachhaltige und
solidarische Welt



Together we can be the change...





Linienspiel



“ Glück hängt nur von dem Geld ab,
das ich besitze ! ”



“ Im Allgemeinen ist die Welt in einem guten Zustand! ”



“ Unser Lebensstil hat Auswirkungen auf die Welt! ”



[Video: The World's Largest Lesson](#)

Wer sind die Vereinten Nationen?
Was ist die Geschichte der SDGs?





Die SDGs: Sustainable Development Goals
- Ziele für nachhaltige Entwicklung



SDG 4. Das vierte Ziel soll sicherstellen, dass alle Menschen in allen Lebensphasen Zugang zu einer gerechten, kostenlosen und hochwertigen Bildung haben, indem insbesondere geschlechts- und einkommensbedingte *Ungleichheiten* beseitigt werden.

Es legt außerdem den Schwerpunkt auf den Erwerb von grundlegenden und übergeordneten Fähigkeiten, die für ein Leben in einer nachhaltigen Gesellschaft erforderlich sind. Das SDG 4 fordert außerdem den Aufbau und die Verbesserung der *Bildungsinfrastruktur*, die Erhöhung der Zahl der in Entwicklungsländern vergebenen *Stipendien* für Hochschulbildung und die Erhöhung der Zahl qualifizierter Lehrkräfte in diesen Ländern.



Schulische Bildung

4.1 : Bis 2030 sicherstellen, dass alle Mädchen und Jungen gleichberechtigt eine kostenlose und hochwertige Grund- und Sekundarschulbildung abschließen, die zu brauchbaren und effektiven Lernergebnissen führt.

Vorschulische Pflege und Erziehung

4.2 : Bis 2030 sicherstellen, dass alle Mädchen und Jungen Zugang zu hochwertiger frühkindlicher Erziehung, Betreuung und Vorschulbildung erhalten, damit sie auf die Grundschule vorbereitet sind.

Berufsbildung und Hochschulbildung

4.3 : Bis 2030 den gleichberechtigten Zugang aller Frauen und Männer zu einer erschwinglichen und hochwertigen fachlichen, beruflichen und tertiären Bildung einschließlich universitärer Bildung gewährleisten.

Qualifikationen und Zugang zur Beschäftigung

4.4 : Bis 2030 die Zahl der Jugendlichen und Erwachsenen wesentlich erhöhen, die über die entsprechenden Qualifikationen einschließlich fachlicher und beruflicher Qualifikationen für eine Beschäftigung, eine menschenwürdige Arbeit und Unternehmertum verfügen.

Chancengleichheit

4.5 : Bis 2030 geschlechtsspezifische Disparitäten in der Bildung beseitigen und den gleichberechtigten Zugang der Schwachen in der Gesellschaft, namentlich von Menschen mit Behinderungen, Angehörigen indigener Völker und Kindern in prekären Situationen, zu allen Bildungs- und Ausbildungsebenen gewährleisten.

Grundlegende Lerninhalte

4.6 : Bis 2030 sicherstellen, dass alle Jugendlichen und ein erheblicher Anteil der männlichen und weiblichen Erwachsenen lesen, schreiben und rechnen lernen

Bildung für nachhaltige Entwicklung

4.7 : Bis 2030 sicherstellen, dass alle Lernenden die notwendigen Kenntnisse und Qualifikationen zur Förderung nachhaltiger Entwicklung erwerben, unter anderem durch Bildung für nachhaltige Entwicklung und nachhaltige Lebensweisen, Menschenrechte, Geschlechtergleichstellung, eine Kultur des Friedens und der Gewaltlosigkeit, Weltbürgerschaft und die Wertschätzung kultureller Vielfalt und des Beitrags der Kultur zu nachhaltiger Entwicklung.

SDG 4.7 : Bildung für nachhaltige Entwicklung

Eine Bildung ist von hoher Qualität, wenn die Schüler Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben, die es ihnen ermöglichen :

1.
Förderung einer nachhaltigen Entwicklung und nachhaltiger Lebensweisen

2.
Förderung der Menschenrechte und der Gleichstellung der Geschlechter

3.
Förderung einer Kultur des Friedens und der Gewaltlosigkeit

4.
Förderung des Weltbürgertums, der Wertschätzung der kulturellen Vielfalt und des Beitrags der Kultur zur nachhaltigen Entwicklung

Aktivität: Erkennt und identifiziert selbst Wissen, Werte und Einstellungen, die an den 4 Aspekten des SDG 4.7 beteiligt sind.

□ Aufgabe: Bilden Sie 4 Gruppen nach dem Thema, das Sie behandeln möchten, und wählen Sie die Wörter/Sätze aus, die den Angaben in jeder Spalte entsprechen.

Die Schülerinnen und Schüler erwerben die erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten, um die:	Kenntnisse über die drei Dimensionen der nachhaltigen Entwicklung (Wirtschaft, Umwelt und Soziales). <i>Was ich <u>wissen</u> muss :</i>	Werte, die dabei helfen, Ideen zu unterstützen, die mit dem Voranbringen des SDG übereinstimmen und die ich in meinem Leben anstreben sollte. <i>Woran ich glauben muss, meine <u>Werte</u> :</i>	Fähigkeiten und Einstellungen, die im Alltag entwickelt werden sollen, die das Wissen berücksichtigen und den Zielen meiner Werte entsprechen. <i>Wie man es in die <u>Praxis</u> umsetzt :</i>
1. Förderung einer nachhaltigen Entwicklung und nachhaltiger Lebensweisen			
2. Förderung der Menschenrechte und der Gleichstellung der Geschlechter			
3. Förderung einer Kultur des Friedens und der Gewaltlosigkeit			
4. Förderung des Weltbürgertums, der Wertschätzung der kulturellen Vielfalt und des Beitrags der Kultur zur nachhaltigen Entwicklung			

Unsere Schlussfolgerung zu SDG 4.7

Um die Qualität unserer Bildung zu verbessern, können wir beitragen, indem wir :

-
-
-

Man kann sich unter Freunden engagieren, indem man :

-
-

Man kann sich in der Familie engagieren, indem man :

-
-

Man kann sich im schulischen Rahmen engagieren, indem man :

-
-
-

Abschließende Schlussfolgerung des Workshops

Was haben Sie heute in diesem Workshop gelernt?

Wie ist Ihr persönliches Feedback zu den Workshops?

- mir hat gefallen, dass...,
- mir ist aufgefallen, dass...,
- mir hat nicht gefallen, dass...,
- Ich habe den Plan, ...,
- Ich schlage vor, zu verbessern...