

# “Glücksaufgabe”

01.2022

Zeit: ca. 20 Minuten

Alter: /

Thema: Bedürfnisse, Menschenwürde, *well-being*

Material: Plakate/ große Blätter, Stifte, (Stopp-)Uhr

Ziel:

- Schüler:innen entdecken ihre Bedürfnisse.
- Schüler:innen entdecken das Konzept der “Menschenwürde”.

- Teilnehmende (TN) werden in Gruppen aufgeteilt (max. 5/ Gruppe).
- **(5 Minuten)** Diskussion / Brainstorming
  - Was braucht ihr für ein glückliches/menschenwürdiges Leben?
  - Was braucht ihr für euer *well-being*?
- **(5 Minuten)** Einigt euch auf die 3 wichtigsten Sachen!
- (mind. **10 Minuten**) Vorstellung + Diskussion der Resultate

Notizen für Lehrende:

- auf materielle und nicht-materielle Bedürfnisse eingehen
- [https://de.wikipedia.org/wiki/Maslowsche\\_Bed%C3%BCrfnishierarchie](https://de.wikipedia.org/wiki/Maslowsche_Bed%C3%BCrfnishierarchie)
- [https://en.wikipedia.org/wiki/Manfred\\_Max-Neef%27s\\_Fundamental\\_human\\_needs](https://en.wikipedia.org/wiki/Manfred_Max-Neef%27s_Fundamental_human_needs)

# Linien spiel

01.2022

Zeit: mind. 20 Minuten

Alter: ab 10 Jahren

Thema: Bedürfnisse, Globale Zusammenhänge, Nachhaltigkeit

Material: viel Platz, evtl. Ja/ Nein-Schild

## Ziel:

- Schüler:innen erkennen Diversität ihrer Meinungen an.
- Schüler:innen diskutieren untereinander.
- Schüler:innen erkennen den Zusammenhang zwischen individuellem und kollektivem well-being.
- Schüler:innen erkennen den Zusammenhang zwischen ihrer Lebenswelt (in Lux.) und dem Rest der Welt.
- Schüler:innen denken über ihre Rolle in Nachhaltiger Entwicklung nach und erkennen ihr eigenes Potential dazu beizutragen.

- Teilnehmende (TN) stellen sich in der Mitte des Raumes auf.
- Nacheinander werden 1-4 Fragen vorgelesen, die TN stellen sich entsprechend ihrer Meinung an das linke/rechte Ende einer imaginären Linie im Klassenzimmer  
Linke Wand → Stimme zu, Rechte Wand → Stimme nicht zu
- Fragen:
  - 1) Ihr habt euch auf verschiedene Punkte für ein menschenwürdiges Leben geeinigt. Denkt ihr, diese Punkte sind überall auf der Welt wichtig?
  - 2) Meint ihr, dass die Welt, so wie sie gerade ist, in einem guten Zustand ist?
  - 3) Und wenn ihr jetzt an euch selbst denkt: Glaubt ihr euer Lebensstil hat eine Auswirkung darauf, wie die Welt ist?
  - 4) Denkt ihr, ihr könnt etwas verändern in der Welt, egal wo?
- Nach jeder Frage werden einige TN gefragt, wieso sie sich an ihren Platz gestellt haben. Auf diese Weise werden die Fragen im Plenum diskutiert und verschiedene Meinungen angehört.
- Nach jeder Diskussion haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, ihren Standpunkt/ihre Meinung zu ändern.

## Notizen für Lehrende:

- Darauf achten, dass Meinungen respektvoll diskutiert werden. Auf Ausgewogenheit achten.
- Frage 3: Es geht darum, globale Zusammenhänge zu diskutieren (z.B. dass unser Konsumverhalten negative Auswirkungen auf Menschen in anderen Ländern haben kann, z.B. schlecht bezahlte Kakao-Produzent:innen)
- Frage 4: Es geht darum, zu diskutieren, ob man selbst als Einzelne:r oder auch im Kollektiv Dinge in der Welt verändern/beeinflussen kann. Bei dieser Frage kann man sich auch auf Frage 2 beziehen.

# Video “The World’s Largest Lesson”

01.2022

Zeit: ca. 20 Minuten (7 Minuten Video + Diskussionszeit)

Alter: ab 9 Jahren

Thema: Agenda 2030, Nachhaltige Entwicklung, Bedürfnisse, Vereinte Nationen

Material: Video

## Ziel:

- Teilnehmende lernen Entstehung und Ziel der Agenda 2030 kennen.
- Teilnehmende erkennen, dass sie selbst zur Umsetzung der Agenda 2030 beitragen können.

- Video anschauen
- Gemeinsam über das Video + die angesprochenen Themen diskutieren

ODER

- Video-Ausschnitte anschauen, nach jedem Ausschnitt über das Gesagte diskutieren
  1. **1:30-2:59**
    - Bedürfnisse (jede:r braucht die gleichen Dinge)
    - Klimawandel
    - Ungleichheiten
    - Probleme sind menschengemacht, können also auch vom Menschen gelöst werden
  2. **3:38-4:23** :
    - Vereinte Nationen
    - Agenda 2030 ist ein “Plan” für Nachhaltige Entwicklung
  3. **4:57-5:57** :
    - verschiedene SDGs ansprechen: SDG 5, 10, 6, 13, ...
    - alle sind gefordert, damit wir die Ziele gemeinsam erreichen können



*The World's Largest Lesson (German language) (Youtube)*

<https://www.youtube.com/watch?v=WOyUYa-FU9I>