4.EDITIOUN

20. ABRËLL 2023

BNE FOIRE

Inspiratioun an der Bildung
fir nohalteg Entwécklung

PROGRAMM

Plateforme pour l'éducation à l'environnement et au développement durable (PEEDD)

LE GOUVERNEMENT DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

LE GOUVERNEMENT DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Environnement, du Climat et du Développement durable

LUXEMBOURG AID & DEVELOPMENT

9:30 - 17:00

Ëffentlech an ouni Umeldung

Foire mat iwwer 70 Informatiounsstänn

Inspiratioun an der Bildung fir nohalteg Entwécklung:
Léieren dobaussen, Ëmwelt- a Ressourceschutz, Ethik, Demokratie a Kannerrechter, Cooperation Nord-Sud, a villes méi.

Entdeckt spezifesch Methoden, Projeten, Initiativen, Spiller, Bicher, Bibliothéiken a vill Acteuren.

1001 Tonnen

All Joer ginn zu Lëtzebuerg ronn 1001 Tonnen Offall illegal an der Natur entsuergt; dëst entsprécht 1,6 Kilogramm pro Awunner. Net nëmme sinn dës schiedlech fir d'Natur, mee d'Entsuerge vun deem Offall ass och mat grousse Käschte verbonnen.

De Projet *1001 Tonnen*, am Kader vun Esch22 lancéiert, setzt dës Problematik an de Vierdergrond. D'Kënschtlerin a Fotografin Jessica Theis provozéiert bewosst mat hire Fotoe vum illegalen Offall a féiert dem Public virun Aen, wéi wéineg Respekt virun der Natur besteet.

Fir déi jonk Generatioun op des Problematik opmierksam ze maachen, huet de SCRIPT zesumme mat der Madame Jessica Theis de Projet *1001 Tonnen@Lycée* an d'Liewe geruff. Am Kader vun dësem Projet begleet d'Madame Theis jee 1 Klass vu Schüler iwwer 12 Wochen. D'Schüler setzen sech an deem Zäitraum aktiv mat der Problematik auserneen, ënner anerem duerch d'Realisatioun vun engem eegene Fotoreportage vun Offall an der Natur. Dës Fotoe ginn zesumme beaarbecht, geprint an am Lycée ausgestallt, fir esou d'ganz Schoulgemeinschaft mat anzebannen.

Association des Chimistes Luxembourgeois (ACHIL)

Un tableau périodique des éléments qui informe sur la disponibilité des différents types d'atomes.

Activités-nature, Ville de Luxembourg

Activités-nature présente sa panoplie d'activités autour des thèmes de la forêt, de la ferme, des animaux, du jardin et du développement durable pour les élèves de la Ville de Luxembourg.

Activités-nature montrera également des exemples de l'école du dehors (*Schoul dobaussen*), où l'éducation a lieu à l'extérieur de la salle de classe.

Administration de la gestion de l'eau

D'Waasserverwaltung weist hir Filmer iwwert eist Waasser a presentéiert eng nei Broschüre iwwert d'Drénkwaasser.

Administration de la nature et des forêts

D'Haaptaufgab vun der Naturverwaltung ass nieft der Gestioun vun eise Bëscher an Naturschutzgebitter, de Public fir den Naturschutz an en nohaltege Verbrauch vun natierleche Ressourcen ze sensibiliséieren. Dëser Aufgab stelle sech d'Naturschutzzentere vun der Administration de la nature et des forêts mat enger erliefnesorientéierter Offer fir Naturaktivitéiten. Mat Beweegung, Kreativitéit, Spill, Teamgeescht an och duerch d'Stimulatioun vun de Sënner ginn d'Bewosstsinn an d'Verantwortung vun de Kanner gestäerkt.

Aktioun Nohaltegkeet - Uni.lu

Die Aktioun Nohaltegkeet ist eine virtuelle Lernplattform für den Austausch zwischen Personen, Gruppen und Organisationen über die nachhaltige Transformation Luxemburgs mit dem Ziel, voneinander und miteinander zu lernen. Auf unserer Website können

Informationen über best practices, z.B. bei der Durchführung von Schulprojekten geteilt oder neue Partner für diese Projekte gefunden werden.

Association des Fermes pédadagogiques Luxembourg (APFAPL)

Vorstellung des Vereins der Schulbauernhöfe in Luxemburg. Infos über Bauernhofpädagogik (Ipad mit Fotos über Aktivitäten auf Höfen). In verschiedenen kleinen Ateliers werden Kinder sensibilisiert für Themen rund um Ernährung, Natur, Landwirtschaft : Riechmemory, Kuh melken, Kotmemory, Müsli herstellen, im Heu spielen, Fühlmemory mit Pflanzen, Strohballen als Dekoration und Diskussionsecke.

Bëschspillschoul

Hues du dir scho folgend Froe gestallt?

- Wou ginn et am Land Bëschspillschoulen?
- Wéi funktionéiert esou eng Klass?
- Wéi kann ech de Projet *Bëschspillschoul* a menger Gemeng ugoën?
- Wéi léiert ee Kand an der Bëschspillschoul?
- Wat heescht *Léieren am Bësch*?
- Wéi kann ech bei de Kanner déi néideg Kompetenzen erreeche fir an den C2?

Da bass du genau richteg op eisem Stand vun de Bëschspillschoulen am Land.

BNE Plattform (PEEDD)

D'Plattform BNE ass eng Struktur, fir déi professionell Akteuren am Beräich Bildung fir Nohaltegkeet zu Lëtzebuerg mateneen ze vernetzen. Si adresséiert sech un Organisatiounen, Verwaltungen, Léierpersounen an Animateuren. Kommt laanscht a schreift lech an!

Centre Formida, arcus

Das Centre Formida ist ein Zentrum für Bildung und kreatives Lernen, wo der wertschätzende Umgang mit Menschen und Ressourcen im Mittelpunkt steht. Soziale, kreative und ästhetische Kompetenzen der Kinder, Jugendlichen und Erwachsenen werden im Centre Formida gefördert und weiterentwickelt.

Centre Hollenfels Natur erliewen

Das pädagogische Team Natur erliewen bietet Kinder- und Jugendgruppen ein vielfältiges Angebot an Aktivitäten für ein direktes Erleben in Natur und Umwelt an. Die Natur und Umwelt gemeinsam in der Gruppe erleben, begreifen und verstehen, steht hier an oberster Stelle. Die Kinder und Jugendlichen sollen einen positiven Bezug zur Natur herstellen und sich selbst als einen Teil der Natur und Umwelt, als aktive Akteure, wahrnehmen. Die Natur ist hier Lebensraum und Bildungsort. Unsere Hautpthemen sind Wald, Wasser, Bienen, pädagogischer Bauernhof und ökologisches Verantwortungsbewusstsein. Des Weiteren bietet unser Team Weiterbildungen im Bereich der Natur- und Umweltdidaktik an.

Centre d'Information Tiers Monde (CITIM)

- Matériel pédagogique
- Catalogue pédagogique actualisé
- Coffres pédagogiques

co-labor

Entdeckt Kanneraktivitéiten am Léiergaart Gaia, Workshops fir Teenager & pedagogesch Tools fir Léierpersonal. Mir bidden d'Méiglechkeet, an engem ugepasste Kader praktesch pedagogesch Handwierksgeschier ze entdecken. Jonk Leit léiere spilleresch iwwer biologesche Geméisbau, ökologesch Relatiounen an der Natur a Biodiversitéit.

Coopération Nord-Sud

Les ateliers de Coopération Nord-Sud abordent le thème des droits humains. Les aspects normatifs du droit international et les contradictions entre les droits dont les personnes devraient jouir et la réalité des conditions de vie dans les différents pays sont expliqués. Le travail de groupe donne matière à réflexion et à engagement, tant au Sud qu'au Nord de la planète, pour que les droits humains soient reconnus à tous sans discrimination.

Conseil supérieur pour un développement durable (CSDD)

En mettant à disposition des jeunes un calculateur de leur empreinte écologique, le Conseil supérieur pour un développement durable veut sensibiliser les jeunes pour la protection du climat et montrer qu'il est possible de devenir actif.

En créant une empreinte CO_2 personnelle et en obtenant des indications sur comment agir, les utilisateurs apprennent comment ils peuvent contribuer à la protection du climat dans leur vie quotidienne et dans la société.

CSI LETZEBUERG

Nous offrons des informations par rapport à nos activités et par rapport à nos campagnes (toutes en lien avec l'éducation). De plus, nous présentons un jeu de société nommé 'Lekoli' mettant en avant quelques obstacles à l'éducation au Burkina Faso. Une jolie manière de combiner la sensibilisation et le plaisir (de jouer) !

Elisabeth ANNE

Ein verantwortungsvolles Verhalten wird in unseren Kinder- und Jugendzentren der Elisabeth-Gruppe unterstützt, insbesondere zum Thema *Nachhaltigkeit*.

Daher stellen wir Ihnen hier unsere Projekte, Angebote und Aktivitäten der letzten Jahre vor: vom alljährlichen Grouss Botz bis hin zu Modenschauen mit selbstkreierten upgecycelten Klamotten.

Außerdem stellen wir ihnen unser Essenskonzept mit unserem Anspruch an Bio-Produkten und saisonalen wie lokalen Produkten hier vor.

Ëmwelt- a Bildungszentrum Matgesfeld

D'Zil vum Matgesfeld ass et, fir Grouss a Kleng erëm méi a Kontakt mat der Natur ze brëngen an Natur- an Ëmweltschutz iwwert de Wee vun der Ëmweltbildung nohalteg ze fërderen.

ESE Luxembourg

Sur notre stand, nous présentons un aperçu de nos ateliers éducatifs et collaboratifs basés sur l'intelligence collective autour du changement climatique, de l'impact des villes sur le cycle de l'eau et des besoins énergétiques de nos modes de vie. Ces ateliers pratiques et ludiques s'adressent à tous les âges à partir de 8 ans pour une durée de 1 à 3 heures (LU, FR, DE, EN).

Fairtrade Lëtzebuerg

- Workshops
- Dossiers pédagogiques
- Plans de cours
- Jeux
- Fairtrade School

Fro de Bauer

Fro de Bauer geet a Schoulklasse vum Cycle 4 a stellt de Kanner d'Landwirtschaft vir. Hei ginn Theeme behandelt wéi z.B. d'Mëllechproduktioun, d'Fleeschproduktioun, d'Haltung vun deene verschiddenen Déieren, den Akerbau an och Geméis an Uebst. Mir schwätzen dann awer och iwwert Liewensmëttel, vu wou se kommen a ginn op d'Erklärung vu regional a saisonal an.

Mir wäerten op eisem Stand eis Aarbecht virstellen an eis VR-Brëller matbréngen; esou kënnt Dir och eemol an d'Welt vun der Landwirtschaft sprangen.

Greenpeace Luxembourg

Les thèmes abordés sur le stand seront :

- Histoire d'une ONG (Greenpeace)
- Comment mener une campagne et comment mobiliser?
- Les campagnes liées aux sujets environnementaux
- Comment s'engager?

Nous proposons des présentations scolaires de 2 heures de cours comprenant l'histoire de Greenpeace, comment mener une campagne, en quoi consiste la mobilisation, et les campagnes menées sur différents sujets environnementaux mondiaux et nationaux, avec un focus sur les énergies renouvelables.

Handicap International Luxembourg

Présentation de quelques supports développés dans le cadre de l'action d'éducation au développement et sensibilisation : La place des personnes handicapés et vulnérables dans l'agenda 2030.

IFEN - F.use

Les tiers-lieux éducatifs F.use (Future Space for Education) ont vu le jour de la volonté de l'IFEN de diversifier son offre de formation et d'accompagnement, et répondre ainsi aux défis de l'École de demain. Ouverts à la communauté éducative, espaces d'innovation et d'expérience-action basés sur l'échange et

le partage, ces tiers-lieux éducatifs visent à contribuer à l'émergence d'une communauté éducative dynamique, créative et réflexive.

IMS Luxembourg

Digital well-being for youth

Travailler ensemble sur les représentations des outils digitaux qu'ont les jeunes dans le cadre professionnel et éducatif, pour favoriser la santé mentale de tous. Projet réalisé par IMS Luxembourg avec le soutien de l'Oeuvre Nationale de Secours Grande-Duchesse Charlotte.

Let's protect the food

Une série de défis collectifs (à réaliser dans les Maisons Relais) et individuels (à faire à la maison avec les parents) afin de sensibiliser les enfants au gaspillage alimentaire et à l'alimentation locale et bio. Projet réalisé par IMS Luxembourg avec le soutien du Ministère de l'Agriculture, de la Viticulture et du Développement rural.

Nous vous invitons à venir nous rencontrer directement à notre stand afin d'en savoir plus.

Institut national des langues Luxembourg

L'INLL propose des cours pour adultes en 9 langues : Allemand, Anglais, Chinois, Espagnol, Français, Italien, Luxembourgeois, Néerlandais et Portugais.

L'INLL organise également des examens et tests de langues internationaux en coopération avec le Goethe-Institut, la Cambridge University, l'Instituto Cervantes, France Éducation international, l'Università per Stranieri di Perugia et l'Universidade de Lisboa.

L'INLL a mis en place, conjointement avec le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse du Luxembourg, la plateforme d'apprentissage de la langue luxembourgeoise LLO (Léier Lëtzebuergesch online).

Kindernothilfe Luxembourg

Bei eis stinn d'Theeme Kannerrechter, Flucht an nohalteg Entwécklung am Fokus. Heizou bidde mir flott Workshoppe fir Kanner am Alter vu 6 bis 18 Joer un. Falls Dir d'Thematik léiwer eegestänneg opschafft, kënnt Dir heifir gratis Material bei eis bestellen oder ausléinen. Och fir d'Leier- an Betreiungspersonal bidde mir eng Formatioun iwwer d'Kannerrechter un.

KirelLäb (Kannerhaus Wooltz asbl)

D'Zil ass et, de wëssenschaftlechen Intérêt vum Kand unzereegen, andeems d'Personal d'Kand an sengem fuerschende Prozess ënnerstëtzt.

Déi ugebueden Aktivitéite baséieren sech op aktuell Interesse vun den Kanner an der Nohaltegkeetsbildung.

Laudato Si' Luxembourg - Archevêché de Luxembourg

Notre offre pédagogique porte sur les défis dans les domaines climat, environnement et justice sociale et les réponses de l'encyclique Laudato Si' en lien avec les oeuvres d'art de l'artiste luxembourgeois Jhang Lamborelle ; ainsi que des animations en groupe et l'approfondissement des thèmes du film (les réfugiés climatiques, la recherche scientifique, l'engagement des jeunes et les peuples en Amazonie).

Léieren am Gaart - CIGL Esch

Léieren am Gaart - E Reseau vu pedagogesche Gäert a Schoulen, Lyceeën a Maison Relaisen.

Hëllef beim Plangen an Uleeë vun engem neie Gaart, Ënnerstëtzung bei techneschen a pedagogesche Froen.

All Mount eng Newsletter mat interessanten Iddie fir de Gaart ze entdecken, dran ze schaffen, d'Recolte zesummen ze genéissen a vill Spaass ze hunn.

Eng pedagogesch Malle fir all Member vum Reseau.

Eng Internetsäit mat villen techneschen a pedagogeschen Informatiounen.

Lycée Edward Steichen Clervaux

Jede gute Tat startet mit einer Idee und wie man diese kommuniziert.

Früher war alles besser? Definitiv nicht alles, aber der Nachhaltigkeitsgedanke auf jeden Fall! Warum sonst führt die Devise von so vielen Geschäftsideen heute in Richtung "back to basics"? Auch im LESC wird das Thema Nachhaltigkeit großgeschrieben. Tassen und Gläser statt Becher an Weih-

nachtsmarkt und Portes Ouvertes klingen nach Banalitäten? Sie setzen aber ein großes Zeichen in Richtung nachhaltiges und umweltbewusstes Leben. Manchmal sind es die einfachsten Ideen, die Großes bewirken.

Neugierig geworden? Dann komm vorbei und lass auch du dich inspirieren.

Lëtzebuerger Naturparken

Fragen stellen, beobachten, erforschen, erklären – Die Naturparke bieten alles, was man zum Draußen Unterrichten benötigt: grandiose Natur und Fachexperten, die ihr Wissen gerne zur Verfügung stellen. Die regionalen Schulen werden beim Gestalten des Draußen Unterrichts von den Naturparken unterstützt. Letztere fördern durch Kooperation eine Öffnung der Schulen in den außerschulischen Raum mit neuen Lernchancen.

Lycée Josy Barthel Mamer

Du, d'Natur an d'Wëssenschaft ass de Motto vum Lycée Josy Barthel Mamer. Mir probéieren iwwer Klasseprojeten, Optiounen a Stagen an Excursiounen de Jonken d'Wäerter an Ziler vun Nohaltegkeet (och eng Sail vun eisem Schoulentwécklungsplang) ze vermëttelen. Eise Beieprojet LJBEE, d'Josy Drinkbottle an de Waasserspender, d'Powerbank *Josy Charger* oder den neie Projet *Give box* sinn e puer Projeten, déi vun eise Schüler am Mamer Lycée entwéckelt goufen an e.a. och an der Optioun *Save Our Planet* ëmgesat ginn.

LSFI / CSSF / Fondation ABBL pour l'éducation financière

Présentation des modules sur la finance durable et responsable.

Introduction aux risques des crypto-monnaies et comment vous protéger de certains risques financiers (phishing, cyberscams, surendettement).

Luxembourg Institute of Science and Technology (LIST)

Présentation de la brochure CarbonNerd développée par le LIST pour sensibiliser les jeunes lycéens à l'empreinte carbone et aux mesures possibles de décarbonisation.

Sollicitation d'intérêt des enseignants pour une possible formation dans le futur.

Lycée Michel Lucius - International School

Présentation des cours, des activités et des ateliers organisés au primaire et au secondaire du LML dans le cadre du Projet d'établissement *TransforLmL* . Le projet vise à promouvoir les objectifs de développement durable, un apprentissage durable et une prise de conscience collective qui invite à l'action. Ainsi la communauté scolaire sera préparée pour investir le futur nouveau bâtiment qui sera entièrement conçu d'après les critères d'économie circulaire.

Les projets phares sont un Repair café, un jardin pédagogique, un rucher doté de ruches connectées et la participation au Label *Sustainable entrepreneurial schools*. À travers des sujets de recherche sur les thèmes environnementaux, certains de nos élèves gagnent leurs premières expériences de chercheur et contribuent brillamment à l'essor croissant de la science citoyenne.

Lycée Michel-Rodange

Présentation d'activités realisées avec les élèves pour les initier à la planification, la réalisation et la documentation de différents projets liés au développement durable.

Lycée Robert-Schuman

De Fairtrade Comité vum LRSL sensibiliséiert d'Schoulcommunautéit fir de fairen Handel, organiséiert Aktiounen, wéi z.B. de Fairtrade Laf an d'Ouschteraktioun, a bedreift e klenge Verkafsstand. D'*LRSL Actionteam4future* steet fir Aktioune wéi den Nohaltegkeetsrallye, d'Organisatioun vun enger Table-Ronde an d'Aféiere vun Ökodelegéierten. Si ware mat engem Stand op der Klimaexpo an online bei der COP27.

Lycée Technique d'Ettelbruck

Le Lycée Technique d'Ettelbruck est engagé depuis de nombreuses années dans l'Éducation au développement durable. De nouvelles formations, telles que les sciences environnementales et les technologies intelligentes permettent également aux élèves du LTEtt de transmettre cette vision du développement durable dans leur future carrière.

Lycée Technique du Centre et Université du Luxembourg

Viele Bürger sind mit den Energieausweisen konfrontiert. Den Laien fehlt jedoch oft die Bezugsgröße. Demnach ist das öffentliche Interesse begrenzt, obwohl die Auswirkungen auf den Klimawandel enorm sind, denn 40% der Primärenergie wird von Gebäuden verbraucht. Das ENERGE Projekt richtet sich an die Schulgemeinde, um diese durch diverse pädagogische Mittel zu sensibilisieren, Energie einzusparen.

Maison de l'orientation

La transition écologique concerne et interpelle de plus en plus de citoyens, et notamment les jeunes, pour leur choix d'orientation scolaire et professionnelle. La Maison de l'orientation fournira des ressources-clés pour accompagner au mieux les décisions d'orientation dans les secteurs et métiers dits verts et fortement liés à la transition.

Maison pour la science en Lorraine

Présentation du programme *Vigie Nature Ecole* proposé par le Muséum national d'Histoire Naturelle de Paris qui permet d'appréhender les enjeux des sciences participatives et de leur mise en œuvre dans les classes.

Présentation du projet *en quête de biodiversité* qui permet de faire découvrir aux élèves la biodiversité de proximité.

Minett UNESCO Biosphere - PRO-SUD

De Minett Natur Léier Lab bitt en interaktiven Aktivitéitsprogramm un, bei deem de Schutz vun der Biodiversitéit an d'Promotioun vun den Naturwëssenschaften am Mëttelpunkt stinn.

Mir offréiere Schoulausflich fir de Fondamental an de Secondaire mat Naturwëssenschaftler, IFEN Formatiounen, Laangzäitprojeten a Schoulen, wéi d'Aire Terrestre éducative, en internationale Jugendforum an d'Deeg vun der Biodiversitéit.

move., déi Jonk am Mouvement écologique

move. est un groupe de jeunes qui se réunit de façon régulière pour travailler sur des sujets politiques et sociétaux, comme p. ex. la consommation durable, l'écologie ou la politique climatique. À travers d'échanges, débats, actions et excursions, les jeunes peuvent s'engager de manière créative afin de faire entendre leur voix. Au-delà, move. organise divers workshops sur le thème du développement durable dans les écoles.

Natur · Beweegung · Entwécklung sàrl

Sech dobaussen (nei) erliewen. Säit 2019 bitt NBE erliefnis-, natur-, a wildnispedagogesch Programmer fir Kléng a Grouss un an hëlleft Mënschen derbäi, nees méi mat der Natur a sech selwer a Kontakt ze kommen. Zu eise weideren Offeren zielen och nach Formatioune fir pedagogescht Fachpersonal, Outdoor-Teambuilding a Fräizäitaktivitéiten.

natur&ëmwelt

Nous donnons un aperçu de nos activités qui sensibilisent aussi bien les classes que les maisons relais aux relations écologiques. Notre offre pédagogique a pour but de promouvoir des rencontres avec la nature qui ont des répercussions bien au-delà de l'enfance. Les enfants enthousiastes de la nature deviennent des adultes conscients de l'environnement qui s'engagent pour une protection durable de la nature.

Nordstad-Lycée

Le parc écologique offre à la communauté scolaire la possibilité de suivre activement le processus de la production et de la consommation d'aliments. En plus, les élèves ont la possibilté d'explorer de manière scientifique et pédagogique la flore et faune locale.

Le parc comprend:
- un rucher didactique,
- un biotope aquatique,
- un verger comprenant 30 arbres fruitiers,
- un potager avec une serre,
- des plates-bandes surélevées,
- des plantations d'arbes et d'arbustes de la région,
- une petite forêt de ravin,
- une station météorologique.

Okaju

D'Kanner hun e Recht op eng gesond Ëmwelt (Artikel 24-c,e) an hir Bildung soll de Respekt vun der natiirlecher Ëmwelt (Artikel 29-e) förderen. D'Kenneléiere vun dem Kand sénge Rechter an der Kannerrechtskonventioun sinn och an der Bildung fir nohalteg Entwëcklung mat didakteschem Material a pädagogeschen Aktivitéiten méiglech. Ënner anerem gëtt den aktuellen Draft-Referenztext vum Genfer Kannerrechtscomité *Klimagerechtegkeet a Kannerrechter* présentéiert (Comité des droits de l'enfant. Projet d'Observation Générale n° 26 (202x) Les droits des enfants et l'environnement, un accent particulier sur le changement climatique) an zur Diskussioun gestallt.

Öko-check

Dir wëllt Är Schoul op Nohaltegkeet checken? Äre Verbrauch vu Ressource méi genee analyséieren? Als Schoulgemeinschaft Äert Bewosstsinn fir méi en nohaltege Schoulalldag schäerfen ? Dann ass den Öko-check genee richteg fir Iech!

ONGD Guiden a Scoute fir ENG Welt

Création d'ateliers dans les lycées sur les droits de l'enfant et les Objectifs du Développement durable, plus précisément l'Objectif numéro 4 : Éducation de qualité pour tous. Formations thématiques pour les chef et cheftaines des guides et scouts du Luxembourg.

Otium sàrl

Mir proposéieren Aktivitéiten dobaussen an der Natur fir all Alter an hale regelméisseg Formatiounen an deem Beräich.

PADEM

PADEM propose à des professionnels de l'enfance (enseignants, personnels des maisons relais ...) des ateliers d'échanges, d'informations et de création, afin de créer vos propres kits pédagogiques, adaptés aux enfants que vous accompagnez.

Plaidons Responsable by Caritas Luxembourg

Faciliter la compréhension des connexions entre l'actuel modèle économique, notre (sur)consommation et l'empreinte sociale et environnementale qui en résulte, grâce à des ateliers axés sur la question du travail décent ou encore de la thématique du textile.

polar.lu

Dir wëllt méi gewuer ginn iwwert den Impakt vum Klimawiessel an der Arktis an an der Antarktis? A wat hunn dës Géigende mat onsem lokale Klima a Wierder ze dinn? Mir bidden e.a. flott pedagogesch Aktivitéiten zu den Theeme Klima, Inuit a Permafrascht.

Projet Fuerschen Dobaussen

Endecken Sie das vielfältige Angebot des *Fuerschen Dobaussen* (FuDo) Projektes wie die pädagogische Webseite und bestehende Aktivitäten die Sie mir Ihrer Klasse durchführen können.

Auch wird das bevorstehende Weiterbildungsangebot für Lehrkräfte vorgestellt um die Basis-Kompetenzen zum Outdoorteaching zu erlernen.

Restopolis

Restopolis stellt säi Konzept fir nohalteg Restauratioun *Food4Future* vir, dat an der Ëmsetzung vun de sechs RestoGoals besteet:
- Ëmsetzung vum PAN-BIO 2025 Aktiounsplang
- Adaptéiert Offer
- Kuerz Distanze bei den Akeef
- Preventioun vun Offäll
- Lutte géint d'Verbëtze vu Liewensmëttel
- Sensibiliséierung fir eng nohalteg Ernärung

SciTeach Center

Am SciTeach Center dréint sech alles ëm den Éveil aux Sciences. Nieft pedagogesche Ressourcen, déi een ausléine kann, bitt de SciTeach Center och Formatiounen un. Fir d'Ëmsetzung vun de Kompetenze baséiere mir eis op d'fuerschend-entdeckend Léieren als Ausgangspunkt fir Theeme wéi z. B.: Beem a Blieder, Alldagschemie, Spillplazphysik, Schoulgaart, Makerspace, Bildung fir nohalteg Entwécklung a villes méi.

Service de la Formation des Adultes

L'UniPop vous permet de suivre des cours selon vos goûts et intérêts et d'acquérir les compétences nécessaires pour la réalisation de vos projets.

Dans nos cours, vous allez également rencontrer des personnes ayant les mêmes intérêts que vous, avec lesquelles vous pouvez vous échanger et passer un moment convivial.

Service des droits de l'enfant MENJE

Wëllt Dir wëssen, wéi déi 17 SDGe mat de Kannerrechter verbonne sinn? Mir weisen Iech, wéi d'SDGen aus der Perspektiv vun de Kannerrechter kënne gelies ginn a wéi hir Ëmsetzung duerch d'Participatioun vun de Kanner gestärkt gëtt. Well d'Investitioun an d'Kannerrechter, d.h. d'Fërderung vum Wuelbefannen an enger positiver Entwécklung vun alle Kanner, ass aus nohaltegem Denken net méi ewechzedenken.

SOS Faim et Amis du Tibet

Le kit pédagogique sur l'Agenda 2030 est un outil pédagogique, qui a pour vocation d'illustrer certains des défis liés à l'atteinte des 17 ODD, et contient des matériaux que les enseignants peuvent utiliser dans leurs cours pour aider les élèves à se mettre en marche pour une transition juste, pour une société qui respecte son environnement et qui se montre solidaire avec les populations du Sud.

Le kit est conçu d'outils de différentes organisations de la société civile au Luxembourg et se veut avant tout autoportant. Il doit permettre aux utilisateurs d'avoir toutes les clés en main pour mettre en place des animations autour des thématiques liées aux enjeux de l'Agenda 2030 et de ses 17 Objectifs de Développement Durable.

St Georges International School

St George's is a proud member of Eco-Schools, a global network that empowers students, raises environmental awareness, improves the school environment while engaging the wider local community and linking to the school curriculum. #STG_EcoSchool.

St George's International School Luxembourg is committed to achieving net-zero greenhouse gas emissions as part of a School Climate Pledge. The pledge is part of the school's decarbonisation plan and will help to broaden student understanding of emissions, climate change and how everyone can make a difference.

SuperDrecksKëscht

Dans le cadre des missions de la SuperDrecksKëscht®, la *SDK Akademie* propose une offre pédagogique destinée tant aux acteurs de l'éducation, qu'aux élèves de tout âge, avec l'objectif de sensibiliser les personnes à l'utilisation durable des ressources naturelles dans leur vie de tous les jours et leur vie professionnelle.

Sustainable Development Schools

Sustainable Development Schools est une initiative du SCRIPT qui vise à augmenter la visibilité des projets scolaires dans le domaine du développement durable. Grâce aux nouvelles fonctionnalités de l'outil *Edvance*, les écoles ont désormais la possibilité de saisir leurs projets de manière intuitive, de les partager avec le public et d'inspirer ainsi la communauté scolaire.

UNICEF Lëtzebuerg

Unterrichtsmaterial iwwer Kannerrechter vum Cycle 1 bis de Lycée:

Vu méi generellem Material wéi d'Geschicht, d'Wichtegkeet an d'Definitioun vun de Kannerrechter, iwwer déi verschidden Artikelen, bis hin zu de méi spezifesche Kannerrechtstheemen.

Unity Foundation

L'atelier vise à créer des espaces de discussion, de création artistique et de création de projets de service, permettant d'inciter les jeunes à avoir un impact positif durable sur leur environnement. À partir de courts-métrages, les participants explorent différents thèmes tels que le sacrifice, les choix, la justice, les privilèges, la responsabilité, l'égalité hommes-femmes, les préjugés, l'espoir etc, et prennent conscience qu'ils ont un rôle à jouer pour améliorer l'environnement dans lequel ils vivent. Ils sont invités à explorer les concepts à travers des activités artistiques et ils peuvent commencer à les mettre en action à travers un ou plusieurs projets de service simples au sein de leur groupe, leur établissement scolaire, leur quartier ou leur commune.

University of Luxembourg

Using wooden figurines and a balance, participants will estimate their own energy footprint and visualize its effect on the surface area map of Luxembourg. We will showcase other educational workshops we offer related to solar technologies, CO_2 emissions and energy storage.

Vauban, école et lycée français du Luxembourg

Des représentants des éco-délégués présenteront une sélection de leurs projets :

- jardins pédagogiques et ferme verticale,
- éco-recettes cuisine et cosmétiques,
- up-cycling,
- actions solidaires,
- travail d'investigation autour de l'impact de la fast-fashion,
- etc.

Vereenegung fir Biolandwirtschaft Lëtzebuerg

De Film *VU BUEDEM, BAUZEN A BIOBAUEREN* weist Mënschen, déi haut scho mat vill Motivatioun Bio maachen.

De Film a seng Messagë kënne fächeriwwergreifend genotzt ginn, fir dass d'Schüler sech mat der Thematik Biolandwirtschaft an Ernärung auserneesetzen. Dozou ass e Kaartespill entwéckelt ginn an e Kit fir selwer Leguminosen ze planzen. D'Iddi dohannert erkläre mir lech gär.

Youth4planet Luxembourg

Y4P unterstützt Schulklassen und Jugendgruppen bei der Realisierung von Filmprojekten zu nachhaltigen Themen wie Umweltschutz, Rassismus, Gleichberechtigung, Verkehr usw. Die Gestaltungsmöglichkeiten der jeweiligen Filmproduktionen sind Kurzspielfilme, Dokumentationen, Reportagen, Musikvideos und leichte Animationsfilme (Stop-Motion, Legetechnik u.ä.). Sie richten sich nach den Ideen und Wünschen der teilnehmenden Kinder/Jugendlichen. Die inhaltliche und thematische Gestaltung findet in Absprache mit den Lehrkräften/Betreuern der jeweiligen Gruppen statt. Bei den prozessorientierten Projekten werden diverse Soft Skills wie nachhaltiges Bewusstsein, Medienkompetenz, Teamfähigkeit, Selbstorganisation, Selbstwirksamkeit, Neugierde sowie kommunikative Kompetenzen gefördert. *Mit dem Smartphone für mehr Nachhaltigkeit*: Mit Hilfe der App *Actionbound* können Interessierte am Stand von Y4P mit ihrem Smartphone einen Minicrashkurs zum Thema Filmemachen durchlaufen. Darin werden Statements zum Thema *Nachhaltigkeit* gesammelt.

Zentrum fir politesch Bildung

Och dëst Joer leet de Stand vum Zentrum fir politesch Bildung Wäert dorop, fir d'Participatioun vun de Schüler an de Mëttelpunkt vun der Bildung fir eng nohalteg Welt ze sëtzen. Dofir gi Methoden an Méiglechkeete presentéiert, fir an a mat enger Klass spilleresch an handlungsorientéiert op de 17 Ziler vun der Nohaltegkeet ze schaffen. Een Haapttool ass heibäi d'Method Léieren duerch Engagement.

Zesumme fir d'Agenda 2030 (groupe de travail composé d'ONGD luxembourgeoises)

Wir lernen die Agenda 2030 mit ihren Zielen interaktiv kennen, ihre Umsetzung in Luxemburg und ihre praktische Anwendungen für den Unterricht.

Wie begegnen wir den Herausforderungen und wie können wir Menschen darauf vorbereiten, diese zu bewältigen? Welche Verantwortung haben wir in einer Welt der Armut, Gewalt, Vorurteile und Umweltzerstörung?

10:00 - 16:00

FUTURE SPACE FOR EDUCATION

All hallef Stonn gëtt en anert Theema am Beräich vun der Nohaltegkeet virgestallt. Kommt spontan laanscht, loosst iech inspiréieren an diskutéiert mat.

Moies:

10:00 - 10:30
Isolatioun mat Stréi a Leem

10:30 - 11:00
Spiller zur Nohaltegkeet

11:00 - 11:30
Nohaltegkeetsdeeg a Greenweeks organiséieren

11:30 - 12:00
Pedagogesch Kofferen zur Nohaltegkeet

12:00 - 12:30
Projet 1001 Tonnen

Mëttes:

14:00 - 14:30
Pedagogesch Aktivitéiten zu Energietheemen

14:30 - 15:00
Spezialiséiert Bibliothéiken

15:00 - 15:30
Pedagogesch Aktivitéiten zum Klimaschutz

15:30 - 16:00
Pedagogesch Bicher zur Nohaltegkeet

Weiderbildung an Austausch-momenter mat Aschreiwung

QR Code scannen

9:00 - 10:30

Can Luxembourg go 100% renewable?
University of Luxembourg

Participants will learn about four different renewable energy technologies available to us and see whether this is sufficient to power Luxembourg. We will also briefly showcase our other workshops related to photovoltaics, CO_2, power and storage. **Salle 6**

Auf dem Weg in ein nachhaltigeres Luxemburg ?!
Zesumme fir d'Agenda 2030, BNE-Plattform PEEDD

Wir lernen die Agenda 2030 mit ihren Zielen interaktiv kennen, ihre Umsetzung in Luxemburg und ihre praktische Anwendungen für den Unterricht.

Wie begegnen wir den Herausforderungen und wie können wir Menschen darauf vorbereiten, diese zu bewältigen? Welche Verantwortung haben wir in einer Welt der Armut, Gewalt, Vorurteile und Umweltzerstörung? **Salle 7**

Sustainable Development Schools
SCRIPT

Sustainable Development Schools est une initiative du SCRIPT qui vise à augmenter la visibilité des projets scolaires dans le domaine du développement durable. Cet échange permettra de découvrir les nouvelles fonctionnalités de l'outil *Edvance*, qui permettra aux écoles de saisir intuitivement leurs projets, de les partager et d'inspirer ainsi la communauté scolaire. **Salle 8**

1 - https://bit.ly/bne-D2-e-70-1
2 - https://www.enfancejeunesse.lu/fr/

***Globales Lernen TO GO* – Drei praxiserprobte interaktive Unterrichtsmodule für Sekundarschulen**
Action Solidarité Tiers Monde / Klima-Bündnis Lëtzebuerg

Die Weltkarte in unserem Kopf, das *Weltverteilungsspiel* und der *Ökologische Fußabdruck-Parcours*. In dieser Fortbildung führen wir drei Klassiker des Globalen Lernens gemeinsam durch, lernen weitere Aktionsspiele zu Themen wie Klimawandel, Weltbilder und globale Ungerechtigkeiten kennen und reflektieren Handlungsmöglichkeiten für Jugendliche. Alle Teilnehmenden erhalten bei der Fortbildung eine ausführliche Anleitung aller pädagogischen Bausteine zur Umsetzung mit den eigenen Zielgruppen. **Salle 11**

Orientation vers les métiers de la transition écologique
Maison de l'orientation

La transition écologique concerne et interpelle de plus en plus de citoyens, et notamment les jeunes, pour leur choix d'orientation scolaire et professionnelle. Cet atelier fournira des ressources-clés pour accompagner au mieux les décisions d'orientation dans les secteurs et métiers dits verts et fortement liés à la transition. **Salle 9**

Film *VU BUEDEM, BAUZEN A BIOBAUEREN*
Biovereenegung Lëtzebuerg

Am Dokumentarfilm iwwer Biolandwirtschaft erziele Biobaueren vun hirer Aarbecht, den Erausfuerderungen, Chancen a wéi si d'Biolandwirtschaft zu Lëtzebuerg gesinn, dat Ganzt verpaakt a schéine Biller. De Film erkläert, kläert op a motivéiert, sech fir Biolandwirtschaft an Ernärung ze interesséieren.

Loosst Iech inspiréieren - Mir stellen Iech de Film an dat pedagogescht Material, wéi z.B. e Spill, zum Film vir. **Salle 10**

11:00 - 12:30

Klimawandel, CO_2 Fußabdruck und Dekarbonisierung: Alles was man wissen muss

MECDD

Heutzutage ist Wissen zum Thema Klimawandel, CO_2-Fußabdruck und Dekarbonisierung zunehmend gefragt. In dieser Fortbildung werden die wichtigsten Aspekte einfach erklärt und es wird zusammen erarbeitet, wie man das Thema in seinen Unterricht einbinden kann. So können sich Lehrer und Schüler noch effektiver in das Thema einbringen und Klimahelden werden.
Salle 6

Introduction au kit pédagogique : développement durable

SOS Faim

Le nouveau kit pédagogique est destiné aux enseignants du secondaire qui souhaitent introduire des exemples précis sur des thématiques actuelles du développement durable. Les participants vont apprendre à choisir et utiliser les différents matériaux proposés, afin d'appuyer et développer en détail les thématiques de l'Agenda 2030. Le but principal de cette formation est de préparer les enseignants à transmettre aux jeunes des stratégies et pratiques responsables, solidaires et durables.
Salle 7

Surendettement, cryptomonnaies et liens finances-climat

Fondation ABBL pour l'éducation financière & Luxembourg Sustainable Finance Initiative (LSFI)

Financial litteracy - Comment sensibiliser les élèves à l'importance d'éviter la surconsommation et de gérer leurs finances de façon à éviter le surendettement ? Comment sensibiliser les élèves aux fraudes et escroqueries financières et aux risques liés aux crypto-monnaies ? Venez découvrir une plénitude de sources que vous pouvez utiliser avec les jeunes, notamment une application mobile. (Fondation ABBL)

Liens finances - climat - Comment sensibiliser les jeunes aux impacts que le monde de la finance a sur la durabilité en général ? Comment sensibiliser les jeunes au lien que leur comportement d'épargne et de consommation/investissement a sur l'environnement, le climat et les communautés ? (LSFI) **Salle 8**

ASCHREIWUNG

QR Code scannen

Découverte de l'atelier autour du court-métrage *Mercy's Blessing*

Unity Foundation

Venez découvrir l'atelier qui vise à créer un espace de discussion incitant les jeunes à avoir un impact positif sur leur environnement. En regardant le court-métrage Mercy's Blessing, ils discutent de différents thèmes tels que le sacrifice, les choix, la justice, les privilèges, l'égalité hommes-femmes, les préjugés, etc. Ils explorent les concepts à travers l'art et ils commencent à les mettre en action à travers un ou plusieurs projets de service simples. **Salle 11**

LML-Repair Café

Lycée Michel Lucius

Defekte Gegenstände reparieren, anstatt sie wegzuwerfen? Zusammen Lösungen finden und eigenständig Reparaturen ausführen ist nachhaltig, schont den Geldbeutel, und bemächtigt die Jugendlichen, aktiv am Umweltschutz teilzunehmen. Planung, Ausführung, Do's and Don'ts sowie verschiedene Geräte werden hier vorgestellt. **Salle 9**

Eng Rees an d'Welt vun der Landwirtschaft zu Lëtzebuerg

Vereenegung fir Biolandwirtschaft Lëtzebuerg a.s.b.l./ Fro de Bauer

Dir wëllt de Kanner d' Landwirtschaft méi no bréngen? Mir stellen lech pedagogescht Material, wéi z.B. e Kaartespill an en Experimentéierkit mat Leguminosen.

Maacht eng virtuell Visitt vun engem landwirtschaftleche Betrib mat engem VR-Brëll! Kommt laanscht an huelt e coolt Erliefnis mat neien Erfarunge mat heem! **Salle 10**

1 - https://bit.ly/bne-D2-e-70-2
2 - https://www.enfancejeunesse.lu/fr/

14:00 - 15:30

Léieren duerch Engagement – Wéi setzen ech d' Materialbox LdE an, fir projetsorientéiert un der Nohaltegkeet ze schaffen?

Zentrum fir politesch Bildung

Du schaffs gäre mat denge Schüler un den Ziler vun der Nohaltegkeet? Du wëlls gär handlungsorientéiert a projetsorientéiert schaffen? Du wëlls gär, datt deng Schüler Selbstwirksamkeet a Perpektivewiessel erliewen?

Dann mell dech u bei der Formatioun Léieren duerch Engagement.

Léieren duerch Engagement (LdE) kombinéiert Fachwësse mat engem Engagement fir eng méi nohalteg Zukunft. D'Participatioun vun de Schüler steet bei dëser Form vu Projetsunterrecht besonnesch am Mëttelpunkt. **Salle 6**

Um Wee zur Nohaltegkeet an der Schoul

Lycée Robert-Schuman LRSL

Eis Erfarungen, positiver wéi negativer, um Wee zur Nohaltegkeet an der Schoul wëlle mir mat anere Schoulen an Acteuren deelen, awer och neien Input kréien, dëst am Kontext vun engem konstruktiven Austausch. **Salle 7**

Action an der NATUR

Musée national d'histoire naturelle - Service éducatif

Eraus an d'Natur – Chancen a Risiken. Komm kucken, wat alles méiglech ass. Interaktiv a spilleresch Wëssensvermëttlung vun an an der Natur (mat ville Beispiller). **Salle 8**

Kannerrechter an nohalteg Entwëcklung – wéi thematiséiere mir béides bei Kanner a Jugendlecher?

Ombudsman fir Kanner a Jugendlecher

an Zesummenaarbecht mam Service des droits de l'enfant vum MENJE an de Partnerorganisatiounen aus dem beräich vun de Kannerrechter

Zesumme mat verschiddene Partnerorganisatiounen an Acteuren aus dem Beräich vun de Kannerrechter tausche mir eis aus iwwert Sënn an Zweck, Zilsetzungen, Methoden, an didaktescht Material a pädagogesch Aktivitéiten, fir mat Kanner a Jugendlechen den Zesummenhang an d'Zesummespill vu Kannerrechter an nohalteg Entwécklung ze thematiséieren. Ënner anerem setze mir eis och mat dem Draft-Dokument vum Genfer Kannerrechtscomité *Klimagerechtegkeet a Kannerrechter* auserneen (Comité des droits de l'enfant. Projet d'Observation Générale n° 26 (202x) Les droits des enfants et l'environnement, un accent particulier sur le changement climatique). **Salle 11**

ASCHREIWUNG

QR Code scannen

Le jardin comme outil pédagogique

Léieren am Gaart - CIGL Esch

Nous partagerons nos expériences sur l'utilisation d'un jardin pédagogique tout au long de l'année avec petits et grands. Quels savoirs, savoirs-faire et savoirs-être peut-on transmettre grâce au jardin ? Quelles sont les difficultés parfois rencontrées au jardin et comment les surmonter ? Ensemble, nous rechercherons des pistes de réflexion sur la création d'un réseau d'échange de bonne pratique des jardins pédagogiques au Luxembourg. **Salle 9**

FarmVille Märjendall Edition - Interaktives Spiel

Centre Hollenfels Natur erliewen

Hier werdet Ihr für kurze Zeit die Rolle von Landwirten übernehmen, die über 3 Generationen hinweg einen Familienbetrieb aufbauen, weiterentwickeln und erfolgreich bewirtschaften sollen. Ziel des Spiels ist es, den Bauernhof aufzubauen und anhand der verfügbaren technischen Hilfsmittel langfristig überlebensfähig zu bewirtschaften. Gleichzeitig gilt es, die 3 Dimensionen der Nachhaltigkeit im Auge zu behalten: Wirtschaftlichkeit, Auswirkungen auf die Umwelt und gesellschaftliche Akzeptanz des jeweiligen Landwirtschaftsmodell. Diese 3 Dimensionen müssen am Ende des Spiels bestenfalls im Gleichgewicht sein. **Salle 10**

1 - https://bit.ly/bne-D2-e-70-3
2 - https://www.enfancejeunesse.lu/fr/

16:00 - 17:30

Schoul dobaussen
Activités-nature Ville de Luxembourg

Schoul dobaussen heescht baussent dem Schoulsall ze léieren (all d'Fächer a fächeriwwergräifend): am Schoulhaff, am Quartier oder an der Natur.

Mir wäerten eis iwwer Ressourcen, Praxis, Wierkungen an Erausfuerderunge vum dobausse Léieren austauschen. Dës Offer adresséiert sech un de Fondamental.
Salle 6

Ressourcen- an Klimaschounung an der Schoul - Zesumme mam Label vun der SuperDrecksKëscht
SuperDrecksKëscht

Unser Klima erwärmt sich. Die Folgen des Klimawandels werden uns immer öfter vor Augen geführt – es wird also höchste Zeit, zu handeln.

Notwendige Handlungsfelder sind vielseitig; eines davon ist unser Umgang mit und unser Verbrauch von natürlichen Ressourcen im Alltag.

Die Schule ist ein Ort, wo sensibilisiert, jedoch auch alternatives Handeln umgesetzt und gelebt werden kann. Aus diesem Grund möchte die Aktion SuperDrecksKëscht Schulen unterstützen, den nachhaltigen Umgang mit Ressourcen innerhalb der Schulgemeinschaft zu fördern und zu leben.

Hierbei geht es in der Hauptsache um Abfallvermeidung, den richtigen Umgang mit Abfällen, Gestaltung nachhaltiger Projekte, Aspekte der Kreislaufwirtschaft, nachhaltige Beschaffung und Nutzung von Schulmaterialien, usw.

Das Schulungsangebot vermittelt Informationen zu den jeweiligen Themen, praktische Ideen zur Umsetzung und Sensibilisierung in den Schulen. **Salle 7**

ASCHREIWUNG

QR Code scannen

Das 1x1 der Verbindungstechniken
Centre Formida, arcus

Kleber ist super praktisch, aber leider ganz und gar nicht nachhaltig. Was gibt es für Alternativen? Verbindungstechniken wie Nägel, Klammern oder Faden können nicht nur kreative Prozesse bei Kindern fördern, sondern helfen auch, die Umwelt zu schonen und vor allem, die Materialien, mit denen wir arbeiten, neu wertzuschätzen. Welche Rolle spielt eigentlich der Kleber bei Kindern oder bei Dir während Deiner Arbeit? Und was hat das alles mit Kreislaufwirtschaft zu tun?

Um diesen Fragen auf den Grund zu gehen, wird mit verschiedenen Materialien und Verbindungstechniken experimentiert. Außerdem erhalten die Teilnehmer eine Einführung in das Konzept des Centre Formida *Vom Verbrauchen zum Gebrauchen*. **Salle 8**

Präsentatioun vum UNICEF Material iwwer d'Kannerrechter
UNICEF Lëtzebuerg

Präsentatioun an Iwwersiicht iwwer pedagogescht Material vun der UNICEF zu de Kannerrechter, kategoriséiert no Alter 3 bis 6, 6 bis 12 an de Lycée. Dëst geet vum klasseschen Aarbechtsheft bis hin zu den digitale Medien.

Et gëtt ee gewuer, wéi Jonker sech kënnen engagéieren a wéi d'Enseignantë sech kënnen abréngen an zu dësem Theema weiderbilden. **Salle 11**

1 2

1 - https://bit.ly/bne-D2-e-70-4
2 - https://www.enfancejeunesse.lu/fr/

Fir jiddereen aus der formaler an non-formaler Bildung

FORUM GEESSEKNÄPPCHEN

P&R Bouillon,
Hollerech oder
mam ëffentlechen
Transport

mobiliteit.lu

FOOD 4 FUTURE BY RESTOPOLIS

TOWARDS MORE SUSTAINABLE FOOD SYSTEMS