



---

## Impressum

© Comité interministériel pour l'éducation au développement durable;  
Plateforme pour l'éducation à l'environnement et au développement durable;  
Ministère de l'Environnement, du Climat et du Développement durable;  
Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse;  
2021

<b>Coordination:</b> M <sup>me</sup> Marie-Paule Kremer	mariepaule.kremer@mev.etat.lu	Tel. 691 485 621
M <sup>me</sup> Valerie Klein	v.klein@naturemwelt.lu	Tel. 29 04 04-329
M <sup>me</sup> Tania Gibéryen	tania.giberyen@men.lu	Tel. 247-85267

**Layout:** Bakform

[www.bne.lu](http://www.bne.lu)  
[www.agenda2030.lu](http://www.agenda2030.lu)

---

# Sommaire

Introduction: Le recueil des acteurs pour l'éducation durable – une offre pédagogique pour une vie plus durable au Luxembourg **3**

Les objectifs du développement durable de l'agenda 2030 **6**

Charte Education au développement durable **7**

## Les acteurs de l'éducation au développement durable au Luxembourg

Action Solidarité Tiers Monde <sup>(ASTM)</sup>	<b>13</b>	Markollef	<b>40</b>
Activités-Nature	<b>14</b>	Médecins Sans Frontières <sup>(MSF)</sup>	<b>41</b>
Administration de la Nature et des Forêts	<b>15</b>	Move. / co Mouvement Ecologique	<b>42</b>
Aide à l'Enfance de l'Inde et du Népal <sup>(AEIN)</sup>	<b>16</b>	Musée national d'histoire naturelle	<b>43</b>
Les Amis du Tibet, Luxembourg	<b>17</b>	Natur · Bewegung · Entwicklung	<b>44</b>
Caritas Luxembourg	<b>18</b>	Natur&emwelt	<b>45</b>
CELL - The transition hub	<b>19</b>	NaturErliefnisSchoul	<b>46</b>
Centre d'Information Tiers Monde <sup>(CITIM)</sup>	<b>20</b>	Naturpark Öwersauer	<b>47</b>
Christian Solidarity International <sup>(CSI Lëtzebuerg)</sup>	<b>21</b>	Naturpark Our	<b>48</b>
CIGL Esch	<b>22</b>	Natur- & Geopark Mëllerdall	<b>49</b>
Classes Vertes (Naturpark Housen)	<b>23</b>	Naturschoul Lasavage	<b>50</b>
Coopération Nord-Sud	<b>24</b>	Objectif Tiers Monde - Haiti <sup>(OTM)</sup>	<b>51</b>
Croix-Rouge luxembourgeoise	<b>25</b>	Polar.lu	<b>52</b>
Cultur'all	<b>26</b>	+ImpaKT Luxembourg	<b>53</b>
ECPAT Luxembourg	<b>27</b>	SDK Akademie - SuperDrecksKëscht	<b>54</b>
Emweltberodung Lëtzebuerg	<b>28</b>	SICONA Sud Ouest / SICONA Centre	<b>55</b>
Fairtrade Lëtzebuerg	<b>29</b>	Sila.lu – Zero Waste Lëtzebuerg	<b>56</b>
FNEL Scouts & Guides	<b>30</b>	Centre SNJ Hollenfels	<b>57</b>
Fondation Follereau Luxembourg	<b>31</b>	SOS Faim	<b>58</b>
Frères des Hommes <sup>(FDH)</sup>	<b>32</b>	Terra S.C.	<b>59</b>
Greenpeace Luxembourg	<b>33</b>	Toupi Group	<b>60</b>
Guiden a Scouten fir ENG Welt	<b>34</b>	University of Luxembourg	<b>61</b>
Iles de Paix	<b>35</b>	VegInfo Luxembourg	<b>62</b>
Inspiring More Sustainability asbl <sup>(IMS)</sup>	<b>36</b>	Wildnis	<b>63</b>
Kindernothilfe Luxembourg	<b>37</b>	Youth4Planet Luxembourg a.s.b.l.	<b>64</b>
Klima-Bündnis Lëtzebuerg	<b>38</b>	Fondation Zentrum fir politesch Bildung	<b>65</b>
Lëtzebuenger Guiden a Scouten	<b>39</b>		



# Le recueil des acteurs pour l'éducation au développement durable – une offre pédagogique pour une vie plus durable au Luxembourg

Le présent recueil est destiné à présenter l'offre pédagogique mise à disposition par les institutions et organisations actives en matière de l'éducation au développement durable. Chaque acteur qui y présente son organisation et ses thèmes spéciaux autour de l'agenda 2030 est signataire de la charte de qualité, intégrée à la fin du présent recueil.

Le catalogue détaillé et actualisé de toutes les activités pédagogiques offertes par les institutions et les ONG est disponible sur le site [www.bne.lu](http://www.bne.lu), mis à jour régulièrement. En général, ces activités pédagogiques ne sont pas payantes et peuvent être adaptées aux besoins de l'enseignant-développeur, voire servir d'inspiration pour son propre cours.

## Une vision globale pour un futur durable: l'agenda 2030

Lors de l'Assemblée générale des Nations Unies en septembre 2015, ont été adoptés les 17 objectifs du développement durable (ODD) qui forment un programme de développement durable, universel et ambitieux : l'agenda 2030.

L'agenda 2030 fournit le contexte global à toutes les actions locales, efforts qui se rejoignent pour réaliser les objectifs communs. Face aux faits de l'actualité souvent démunissants, cette vision globale, signée par les États du monde entier, motive et joint les forces des petits gestes particuliers et des projets communs dans un cadre global et mondial, en suivant le principe bien connu «think global-act local».

## OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



## Petit historique de l'éducation au développement durable

La gestion et le développement durable sont des termes employés il y a des siècles en ingénierie forestière, qui ont été repris à Rio en 1992, lors de la première Conférence des Nations Unies sur l'environnement et le développement. L'éducation à la gestion durable des forêts a une longue tradition.

Elargissant ce rayon d'action, l'éducation à la nature et à l'environnement, un courant pédagogique né dans les années 1970, cherche à sensibiliser pour une gestion responsable de l'environnement et des ressources naturelles. D'où naît la notion de l'éco-citoyenneté dans les années 80: le citoyen devient également responsable pour la protection et le maintien de l'environnement; des initiatives éco-citoyennes naissent.

De façon parallèle, la notion de l'apprentissage global ou «Globales Lernen» est née en 1976. Elle cherche à faire comprendre les interdépendances entre les pays du Nord et du Sud global; elle traite au début surtout les domaines du développement, mais qui touchent de plus en plus à l'exploitation des ressources. Ont été développées notamment des pédagogies de l'inclusion, de la paix, des écoles nature.

Récemment tous ces efforts pédagogiques pour le développement durable convergent: au niveau mondial, le programme d'action global pour l'Éducation au développement durable (EDD) de l'UNESCO, programme de suivi de la Décennie de l'EDD (2005-2014), vise à susciter et amplifier la mobilisation en faveur de l'EDD et à accélérer les progrès vers un développement durable.

## Objectifs d'apprentissage de l'éducation au développement durable

L'éducation au développement durable englobe la panoplie de tous les concepts prénommés. Elle a comme objectif de renforcer la compétence d'agir, en renforçant la capacité d'analyse, l'interdisciplinarité et le changement de perspectives, la réflexion sur des valeurs, l'empathie, la solidarité, la capacité de travailler ensemble et de résolution de conflits.

La transmission du savoir est une bonne base, cependant à elle seule ne suffit pas pour motiver et pour enduire des changements de comportement. L'éducation au développement durable recherche un apprentissage axé sur l'action dans un monde changeant rapidement, d'où l'importance de la capacité de résoudre des situations complexes et changeantes.

## Compétences devant être développées par le biais de l'EDD :

- **Discerner – Comprendre** : acquérir des connaissances interdisciplinaires, discerner la complexité, pensée systémique
- **Réfléchir** : classer les informations, développer la pensée critique basée sur des valeurs, prendre position
- **Agir** (compétence créatrice) : agir avec assurance, développer des initiatives, faire preuve d'un engagement citoyen

### Au Luxembourg

## Le Comité interministériel pour l'éducation au développement durable (CIEDD)

Le CIEDD créé en 2008, afin de permettre la création de la stratégie nationale pour l'EDD, a pour mission de coordonner les démarches en la matière, de créer des synergies et de faciliter l'échange d'informations.

Ravivé et élargi en 2016 autour des sujets de l'agenda 2030, le CIEDD réunit des représentants d'une douzaine de ministères. Le comité est présidé conjointement par le Ministère de l'Environnement, du Climat et du Développement durable (MECDD) et par le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse (MENJE). Le CIEDD fait également la liaison vers les groupes Benelux et de la Grande Région en matière de l'EDD.

Dans le cadre du processus de la troisième révolution industrielle TIRLUX, le CIEDD a été mandaté pour soutenir la mise en œuvre de l'éducation et de la sensibilisation pour l'économie circulaire, qui est placée au sein de l'EDD. À cette fin, il a émis fin 2017, sous le lead du MENJE, un planning pluriannuel comprenant notamment, l'intégration de l'éducation au développement durable et l'économie circulaire dans les cursus scolaires, le lancement d'une action en vue de réaliser une école durable, la mise à disposition d'une unité pédagogique en économie circulaire durable, le renouvellement du recueil des acteurs en EDD ayant signé la charte, ainsi que l'actualisation du site [www.bne.lu](http://www.bne.lu).

Le CIEDD a édité en 2018 la première version des «Tipps für ein nachhaltiges Leben in Luxemburg», conjointement avec les membres de la plateforme pour l'éducation à l'environnement et au développement durable. Ils rassemblent les informations spécialisées pour chacun des 17 ODD, avec des mises à jour régulières. La rédaction est effectuée par le MECDD. [www.bne.lu/tipps](http://www.bne.lu/tipps)

## La plateforme pour l'éducation à l'environnement et au développement durable (PEEDD)

La plateforme pour l'éducation à l'environnement et au développement durable (PEEDD) émergeait d'un groupe mésologique nature des années 80 et du premier Plan pour la protection de la nature en 1997. Elle est présidée par le MECDD et bénéficie de la collaboration du MENJE et de tous les membres actifs. La PEEDD regroupe les professionnels actifs, tant les ONGs et les institutions que les enseignants. Elle facilite la mise en réseau et permet l'échange entre les acteurs. Le but est de créer des synergies pour rendre plus efficaces les projets en cours et pour mieux cibler de nouvelles initiatives selon les besoins. Les échanges sont dynamiques: une assemblée générale par an, définissant des groupes de travail thématiques et une journée d'échange pédagogique annuelle. En naissent maintes coopérations bilatérales entre membres, mais aussi les coopérations nationales régulières tel l'agenda commun, [www.bne.lu](http://www.bne.lu), le 'Dag an der Natur', la formation guide nature au Luxembourg, la semaine de l'EDD 'Connecting lives' du Cercle des ONGD, les 'Tipps fir en nohaltegt Liewen', et plus particulièrement en 2019 [www.aktioun-nohaltegkeet.lu](http://www.aktioun-nohaltegkeet.lu), la foire BNE/EDD et le nouveau recueil des activités.

Elle bénéficie depuis 2013 de la gestion professionnelle par une ONG conventionnée et financée par le MECDD, qui diffuse en outre les données d'événements organisés pour sensibiliser au développement durable, par exemple par le biais de l'agenda grand public du MECDD, et par d'autres agendas. Les envois d'information réguliers permettent à tous les membres de rester informés sur les nouvelles nationales et internationales, et de diffuser également leurs informations et leurs demandes spécifiques.

## Le portail [www.bne.lu](http://www.bne.lu)

Ce site, créé en 2012 suite aux propositions de la stratégie EDD du CIEED, est géré par le MENJE, le MECDD avec la plateforme EEDD et le Cercle des ONGD. Il a comme mission

de regrouper et de coordonner l'offre d'activités pédagogiques. Pour être représenté sur le site et regroupés dans le présent recueil, les ONG doivent signer la Charte.

Le site est également destiné à la diffusion d'informations sur l'EDD et de matériaux pédagogiques spécialisés. Il informe aussi sur les activités et les initiatives de la PEEDD, du Comité CIEED et l'Aktioun-Nohaltegkeet.lu

## Le portail [www.agenda2030.lu](http://www.agenda2030.lu)

Vous trouvez toutes les informations actuelles pour le développement durable au Luxembourg sur le portail [www.agenda2030.lu](http://www.agenda2030.lu) comme par exemple la législation et le Plan National pour le Développement Durable (PNDD), l'offre éducative ([www.bne.lu](http://www.bne.lu)), les avis et prises de position du Conseil supérieur pour un développement durable et les projets en matière du développement durables ([www.aktioun-nohaltegkeet.lu](http://www.aktioun-nohaltegkeet.lu)).

## Le portail [www.aktioun-nohaltegkeet.lu](http://www.aktioun-nohaltegkeet.lu)

Lancé en septembre 2019, ce portail est désigné à rassembler toutes les actions pour un développement durable au Luxembourg. Le projet a été initié par le Conseil supérieur du développement durable (CSDD) et l'Université du Luxembourg, pour créer des synergies, inspirer des projets et dynamiser les échanges. Vous y trouverez des projets mis en œuvre par des acteurs de la société civile, des entreprises, des municipalités, des institutions de recherche et des écoles et vous pouvez y inscrire vos projets, événements, cours, produits et services, et autres types d'initiatives pour le développement durable.

En vue d'un échange productif, profitez des instruments mis à votre disposition pour l'éducation au développement durable: inscrivez-vous projets sur [www.aktioun-nohaltegkeet.lu](http://www.aktioun-nohaltegkeet.lu), consultez le site [www.bne.lu](http://www.bne.lu), faites appel aux acteurs avec leurs activités pédagogiques référencées et devenez membre de la plateforme !

Le Comité interministériel pour l'éducation au développement durable

La Plateforme pour l'éducation à l'environnement et au développement durable

Ministère de l'Environnement, du Climat et du Développement durable

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

### «Petit» glossaire :

BNE : Bildung für nachhaltige Entwicklung  
ODD : Objectifs du développement durable (ODD)  
EDD : Education pour un développement durable  
EEDD : Education à l'environnement et au développement durable  
CIEED : Comité interministériel pour l'éducation au développement durable  
MECDD : Ministère de l'Environnement, du Climat et du Développement durable

MENJE : Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse  
PNDD : Plan national pour un développement durable  
CSDD : Conseil supérieur pour un développement durable  
PEEDD : Plateforme pour l'éducation à l'environnement et au développement durable



**Éradication de la pauvreté :** sous toutes ses formes et partout dans le monde. / *Keine Armut: Armut in allen ihren Formen und überall beenden*



**Lutte contre la faim :** éliminer la faim et la famine, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir une agriculture durable. / *Kein Hunger: Den Hunger beenden, Ernährungssicherheit und eine bessere Ernährung erreichen und eine nachhaltige Landwirtschaft fördern*



**Accès à la santé :** donner aux individus les moyens de mener une vie saine et promouvoir le bien-être de tous à tous les âges. / *Gesundheit und Wohlergehen: Ein gesundes Leben für Menschen jeden Alters gewährleisten und ihr Wohlergehen fördern.*



**Accès à une éducation de qualité :** veiller à ce que tous aient accès à l'éducation et promouvoir des possibilités d'apprentissage de qualité dans des conditions équitables tout au long de la vie. / *Hochwertige Bildung: Inklusiv, gleichberechtigte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle fördern*



**Égalité entre les sexes :** parvenir à l'égalité des sexes en autonomisant les femmes et les filles. / *Geschlechtergleichheit: Geschlechtergleichstellung erreichen und alle Frauen und Mädchen zur Selbstbestimmung befähigen.*



**Accès à l'eau salubre et l'assainissement :** garantir l'accès de tous à des services d'approvisionnement en eau et d'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau. / *Sauberes Wasser und Sanitärversorgung: Verfügbarkeit und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasser und Sanitärversorgung für alle gewährleisten.*



**Recours aux énergies renouvelables :** garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et renouvelables à un coût abordable. / *Bezahlbare und saubere Energie: Zugang zu bezahlbarer, verlässlicher, nachhaltiger und moderner Energie für alle sichern.*



**Accès à des emplois décents :** promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous. / *Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum: Dauerhaftes, breitenwirksames und nachhaltiges Wirtschaftswachstum, produktive Vollbeschäftigung und menschenwürdige Arbeit für alle fördern.*



**Innovation et infrastructures :** mettre en place une infrastructure résistante, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation. / *Industrie, Innovation und Infrastruktur: Eine widerstandsfähige Infrastruktur aufbauen, breitenwirksame und nachhaltige Industrialisierung fördern und Innovationen unterstützen.*



**Réduction des inégalités :** réduire les inégalités entre les pays et en leur sein. / *Weniger Ungleichheiten: Ungleichheit in und zwischen Ländern verringern.*



**Villes et communautés durables :** créer des villes et des établissements humains ouverts à tous, sûrs, résistants et durables. / *Nachhaltige Städte und Gemeinden: Städte und Siedlungen inklusiv, sicher widerstandsfähig und nachhaltig gestalten.*



**Consommation responsable :** instaurer des modes de consommation et de production durables. / *Nachhaltige/r Konsum und Produktion: Verantwortungsvolle Konsum- und Produktionsmuster erstellen.*



**Lutte contre le changement climatique :** prendre des mesures d'urgence pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions. / *Maßnahmen zum Klimaschutz: Umgehend Maßnahmen zur Bekämpfung des Klimawandels und seiner Auswirkungen ergreifen.*



**Protection de la faune et de la flore aquatiques :** conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable. / *Leben unter Wasser: Ozeane, Meere und Meeresressourcen im Sinne nachhaltiger Entwicklung erhalten und nachhaltig schützen.*



**Protection de la faune et de la flore terrestres :** préserver et restaurer les écosystèmes terrestres, en veillant à les exploiter de façon durable, gérer durablement les forêts, lutter contre la désertification, enrayer et inverser le processus de dégradation des terres et mettre fin à l'appauvrissement de la biodiversité. / *Leben an Land: Landökosysteme schützen, wiederherstellen und ihre nachhaltige Nutzung fördern, Wälder nachhaltig bewirtschaften, Wüstenbildung bekämpfen, Bodendegradation beenden und umkehren und dem Verlust der biologischen Vielfalt ein Ende setzen.*



**Justice et paix :** promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer à tous l'accès à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes. / *Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen: Friedliche und inklusive Gesellschaften für eine nachhaltige Entwicklung fördern, allen Menschen Zugang zur Justiz ermöglichen und starke, rechenschaftspflichtige und inklusive Institutionen auf allen Ebenen aufbauen.*



**Partenariats pour les objectifs mondiaux :** revitaliser le partenariat mondial au service du développement durable et renforcer les moyens de ce partenariat. / *Partnerschaften zur Erreichung der Ziele: Umsetzungsmittel stärken und die Globale Partnerschaft für nachhaltige Entwicklung mit neuem Leben erfüllen.*

# Charte « Éducation au développement durable »

Pour promouvoir la qualité des projets en éducation au développement durable, les signataires de la présente charte s'engagent à :

- Promouvoir et développer l'esprit critique et la pensée autonome des participants en vue de former des citoyens responsables capables de juger et d'agir en matière d'environnement naturel et humain
- Veiller à une cohérence entre les méthodes utilisées et les messages transmis,
- Respecter la complexité des thématiques abordées
- Former les intervenants aux méthodes et thématiques de l'éducation au développement durable
- Collaborer étroitement avec le responsable accueillant l'activité proposé
- Mettre en place un processus d'autoévaluation de manière transparente en incluant les différents acteurs concernés

## REMARQUE PRELIMINAIRE

La Charte « Education au développement durable » a été rédigé sur base de deux documents élaborés en 2009 : « Critères de qualité pour les projets d'éducation au développement » par les ONG luxembourgeoises actives dans le domaine de l'éducation au développement et « Charte pour l'éducation à l'environnement et au développement durable » par la Plateforme nationale pour l'éducation à l'environnement et au développement durable issue du Plan national pour la protection de la nature.

## QU'EST-CE QUE C'EST QUE L'EDD ?<sup>1</sup>

- Une éducation qui permet aux apprenants d'acquérir les techniques, les savoirs faire, les valeurs et les connaissances nécessaires pour garantir un développement durable
- Une éducation accessible à tous les niveaux et quel que soit le contexte social (environnement familial et scolaire, lieu de travail, communauté)

- Une éducation qui forme des citoyens responsables et favorise la démocratie en permettant aux individus et aux communautés de jouir de tous leurs droits tout en remplissant leurs devoirs
- Une éducation qui prévoit la formation tout au long de la vie
- Une éducation qui permet à chacun de s'épanouir de manière équilibrée

La valeur fondatrice de l'EDD est le respect : respect des autres et respect de la planète et de ce qu'elle nous apporte - ressources, faune et flore. L'EDD entend nous exhorter à modifier nos comportements et nos pratiques pour assurer notre avenir

<sup>1</sup> Extrait du bulletin 39 du Bureau de l'information du public « memobpi » sur l'éducation en vue d'un développement durable de l'UNESCO



*Le plus grand défi qui nous est lancé en ce siècle est de prendre une idée qui semble abstraite – le développement durable – et d'en faire une réalité pour l'ensemble de la population mondiale»*

*Kofi Annan*

## Objectif de la Charte

La présente Charte propose des critères de qualité de base standardisés par les acteurs issus des organisations de formation et de sensibilisation extrascolaires. Cet instrument commun à tous les acteurs est destiné à assurer un cadre aux prestations que ces derniers proposent dans un cadre éducatif formel, non-formel ou informel. Il servira de guide visant à stimuler les collaborations entre les acteurs scolaires et extrascolaires avec des organisations partenaires appropriées afin de les accompagner dans leur volonté d'adapter leurs apprentissages aux défis du futur dans un monde en perpétuel changement.

Le contenu de la charte s'appuie sur un consensus pour des critères de base qui permettent de promouvoir des offres éducatives de qualité et vise à stimuler les discussions entre tous les acteurs afin de clarifier les objectifs et les changements nécessaires et ainsi orienter l'implémentation de l'EDD dans le quotidien des enfants et jeunes. Une liste de critères plus étoffés peut découler de ces discussions adaptées alors à chaque établissement, à son contexte et à son projet.

Les institutions, organismes et organisations actifs dans l'éducation au développement durable sont appelés à souscrire à la Charte et s'engagent ainsi à la respecter dans le cadre de leurs projets de sensibilisation ou éducatifs au sein de leurs organisations et/ou en collaboration avec des institutions publiques, p.ex. des établissements scolaires au Luxembourg.

## Définition de l'éducation au développement durable au Luxembourg

L'objectif de l'éducation au développement durable est d'intégrer le développement durable dans les systèmes éducatifs du fondamental à l'université ainsi que dans l'éducation des adultes et dans l'éducation non formelle et informelle (maisons relais, maison des jeunes, ONG, etc.). Le but est de faire prendre conscience de la complexité et de l'interconnexion des défis pour notre avenir.

Cette vision de l'éducation met l'accent sur une approche globale et interdisciplinaire, afin de développer les savoirs et

les compétences requis pour un avenir durable et de promouvoir les changements de valeurs, de comportement et de modes de vie nécessaires.

L'éducation au développement durable est essentiellement une question de valeurs ayant pour centre la notion de respect: respect des autres, qu'ils appartiennent aux générations actuelles ou futures; respect de la différence et de la diversité, de l'environnement et des ressources de la planète que nous habitons.<sup>2</sup>

## Comment mettre en œuvre les critères de qualité pour les projets d'éducation au développement durable?

La présente charte propose une grille de questions afin d'accompagner les acteurs dans la mise en œuvre des critères de qualité pour les projets d'éducation au développement durable:

- 1 Promouvoir et développer l'esprit critique et la pensée autonome des participants en vue de former des citoyens responsables capables de juger et d'agir en matière d'environnement naturel et humain**

### Questions guides:

Est-ce que le participant est mis en situation d'accumulation de nouvelles informations? Est-ce qu'un espace de confiance est créé au cours de l'animation permettant au participant d'exercer son esprit critique dans une réflexion ouverte mettant en scène des avis divergents argumentés par les acteurs?

<sup>2</sup> Cette définition est extraite de «Apprendre le développement durable – agir pour l'avenir» - Stratégie nationale d'éducation pour un développement durable [www.men.public.lu/publications/postprimaire/brochures\\_information/111130\\_developpement\\_durable/111130\\_dev\\_durable.pdf](http://www.men.public.lu/publications/postprimaire/brochures_information/111130_developpement_durable/111130_dev_durable.pdf)

### **Les effets recherchés sont :**

- que le participant puisse s'investir de manière active à la réflexion apportée par l'organisation
- que l'animation soit un moment de débat et d'ouverture sur des réalités sociales, économiques, politiques, culturelles et environnementales au niveau local et/ou mondial
- que les informations reçues par le participant dans le projet fassent l'objet d'une analyse critique et d'une clarification sur le type d'informations traitées, s'agit-il de :
  - faits scientifiques établis et non encore contestés
  - suppositions, interprétations, réflexions, avis
  - hypothèses, théories scientifiques ou non
  - valeurs, idéologies, croyances, confessions, ou de dogmes

Le participant doit pouvoir identifier la valeur, le poids des informations transmises.

- que le participant devienne un acteur familiarisé avec le fonctionnement de la société et les débats nécessaires et continus pour établir des consensus entre les acteurs qui permettent de définir les savoirs acceptés par le plus grand nombre pendant un temps donné :
  - Consensus scientifique dans le cadre des sciences humaines et les sciences naturelles
  - Consensus de la société civile par le biais du débat, de la confrontation avec d'autres sociétés et par les mécanismes démocratiques et politiques
  - Consensus ou débat forgeant l'opinion publique par le biais des campagnes de sensibilisation de la société civile, par les médias et par le discours politique
  - Consensus politique
- que le participant considère et évalue son rôle de citoyen responsable capable d'agir en matière de développement durable.

Les projets en EDD doivent pouvoir stimuler et encourager le participant à agir dans son environnement. Ainsi les actions proposées doivent lui permettre de développer une pensée constructive tournée vers l'action. Les thématiques abordées doivent encourager les participants à prendre leur place dans la société au niveau local et mondial.

## **② Veiller à une cohérence entre les méthodes utilisées et les messages transmis**

### **Questions guides :**

Est-ce que les activités proposées s'organisent sur base d'un concept pédagogique permettant d'acquérir aussi bien des compétences au niveau du savoir, du savoir faire et du savoir être ? Est-ce que les méthodes choisies sont utilisées de manière flexible, adaptée aux publics et diversifiée, afin de permettre aux participants d'acquérir les compétences que les messages transmis mettent en avant, comme l'engagement, la participation, la prise de position, l'affirmation de soi, le positionnement par l'action, le partage, la coopération, etc. ?

### **Les effets recherchés sont :**

- que le participant se sente acteur de sa propre vie et aussi acteur dans l'atelier où un espace lui est offert et où son avis est pris au sérieux
- que les messages soient transmis en utilisant des méthodes permettant une compréhension non seulement cognitive mais aussi une prise de conscience de son rôle dans la société de demain et des interdépendances existantes entre les différents piliers du développement durable
- que la pertinence et l'objectivité de l'information soient assurées, dans le respect d'une rigueur scientifique intégrant les résultats scientifiques actuels et leurs limites

## **Respecter la complexité des thématiques abordées**

**③**

Les problèmes et les mécanismes du développement durable sont complexes et ne peuvent se réduire à une seule réponse simpliste ni à une idéologie unique. L'éducation au développement durable doit intégrer la complexité de ses thématiques et de leurs interdépendances, en se référant à des disciplines scientifiques et humanistes, en intégrant l'approche systémique et en utilisant des démarches de découverte et des outils d'analyse et de synthèse. Elle doit ainsi aborder des thématiques difficiles d'une manière compréhensible, tout en conservant toutes les nuances pour faire justice à la nature complexe de ces questions. Au moins deux des trois piliers de l'EDD, (l'écologie, l'économie et le social) doivent être intégrés dans l'analyse des thématiques abordées.

### **Les effets recherchés sont :**

- que le participant comprenne la nature complexe du développement durable et les relations d'interdépendances :
  - entre qualité de vie et développement humain au Luxembourg et nécessité du respect des droits écologiques, sociaux et culturels des générations futures et ceux des autres nations
  - entre prospérité économique, la nécessité du respect des limites écologiques et de la capacité régénératrice de la nature ainsi que la défense de la cohésion sociale grâce à l'équité et la solidarité
- que la pertinence et l'objectivité de l'information soient assurées, dans le respect d'une rigueur scientifique intégrant les incertitudes et l'évolution des savoirs
- que la maîtrise des démarches actives et la conception d'outils pédagogiques adaptés aux différents publics soient assurées
- que le participant comprenne les liens entre son quotidien et les thématiques abordées ainsi que les valeurs et les compétences transmises

## 4 Former les intervenants aux méthodes et thématiques de l'EDD

La formation des praticiens passe par l'appropriation des concepts, des connaissances et des méthodes permettant de mieux transmettre les compétences et les valeurs afin de contribuer à renforcer les enfants et les jeunes pour les préparer à répondre aux enjeux sociétaux.

### Les effets recherchés sont :

- que les acteurs intervenants dans le contexte éducatif soient capables de jouer un rôle d'initiateur et/ou d'accompagnateur dans la conception et la mise en œuvre de projets respectant la complémentarité des approches et des compétences
- qu'un encadrement de qualité et une formation continue des acteurs/animateurs soient garantis.

## 5 Collaborer étroitement avec le responsable accueillant l'activité proposée

### Question guide :

Est-ce qu'un échange d'informations est prévu entre les acteurs concernés afin de clarifier les attentes et les besoins des deux parties ainsi que le rôle de chacun avant, pendant et après l'intervention ?

### Les effets recherchés sont :

- une bonne connaissance du public-cible
- la possibilité d'ancrer l'intervention dans une partie du programme ou du moins de faire des liens avec le programme enseigné
- une bonne compréhension des attentes et de la motivation de l'enseignant
- une bonne répartition des rôles entre les différents acteurs responsables des informations transmises aux participants
- la durabilité de l'action, son appropriation par les participants, l'organisateur, etc.

## 6 Mettre en place un processus d'autoévaluation de manière transparente et incluant les différents acteurs concernés

### Questions guides :

Est-ce que vous avez défini avec les acteurs concernés les résultats attendus de votre activité ? Est-ce que vous avez formulé et partagé avec tous les acteurs l'objectif de votre action

et les objectifs pédagogiques souhaités ? Avez-vous organisé des outils d'autoévaluation qui permettront d'évaluer l'impact et les effets de votre projet EDD ?

### Les effets recherchés sont :

- un apprentissage concerté entre les acteurs concernés pour améliorer nos pratiques
- une remise à plat et un questionnement régulier sur les méthodes et les contenus des activités en les adaptant au public cible mais aussi aux besoins et attentes des autres acteurs concernés
- la création d'un moment d'échange sur les objectifs et les résultats attendus par les différents acteurs

Les signataires de la Charte EDD s'engagent à faire des efforts en matière de consommation durable et équitable ; e.a. en économisant de l'énergie, en utilisant du matériel recyclé et en favorisant la mobilité douce et les transports en commun. Le respect de la diversité et le droit de tous à un enseignement de qualité et respectant l'individu dans sa complexité sont des valeurs intégrées dans les pratiques des organisations. La sécurité, l'assurance et le bien-être des participants sont garantis.

Les signataires s'engagent à respecter et à promouvoir les critères de qualité pour les projets d'éducation au développement durable. Les organismes publics, par l'intermédiaire du Comité interministériel de l'éducation au développement durable, se réservent le droit de refuser des projets qui ne respectent pas ces critères de base dans un cadre éducatif formel, non-formel ou informel.

# Les acteurs de l'Éducation au Développement Durable au Luxembourg







# Action Solidarité Tiers Monde (ASTM)



## Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Diversité culturelle
- Droits de l'homme
- Populations indigènes
- Empreinte écologique
- Changement climatique
- Economie durable
- Protection de l'environnement
- Globalisation
- Participation citoyenne



## CONTACT

136-138, rue Adolphe Fischer  
L-1521 Luxembourg

Personnes responsables :  
*Birgit Engel & Linda Zahlten*  
*birgit.engel@astm.lu*  
*linda.zahlten@astm.lu*

T. 400 427-28 ou -29  
*astm@astm.lu*  
*www.astm.lu*

9h à 17h

## Vision

L'ASTM aspire à un monde dans lequel tous les êtres humains sont considérés et traités sur un pied d'égalité, où les femmes et les hommes peuvent pleinement exercer leurs droits et devoirs et influencer les décisions qui ont une incidence sur leur vie, en tant que citoyens à part entière.

## Missions

Contribuer à sa vision du monde en soutenant des organisations du Tiers Monde dans leur lutte, à travers l'appui de projets de solidarité, en sensibilisant les citoyens du Luxembourg aux enjeux du développement et en se mobilisant pour l'adoption de politiques favorisant des relations Nord-Sud plus équitables.

## Objectifs

Renforcer des citoyens du Luxembourg dans leurs capacités à s'engager dans des alternatives porteuses de justice sociale grâce à une meilleure compréhension des enjeux de développement qui défient nos sociétés contemporaines; Renforcer des organisations du Sud dans leur capacité d'action vers une justice sociale dans une dynamique de réciprocité;

## Expériences

L'ASTM propose une offre éducative très large. Elle développe des campagnes de sensibilisation et de plaidoyer politique. Elle est également un des porteurs de l'initiative Klima-Bündnis (KB) au Luxembourg présente dans 40 communes. Depuis plus de 35 ans, son centre de documentation spécialisé – le CITIM – est un lieu d'éducation à la citoyenneté mondiale (voir la page CITIM dans le recueil). Elle est agréée comme organisateur de cours de formation professionnelle continue depuis 2016. Plus d'infos sur *astm.lu*.

## Partenariats

Mouvement écologique (Meco) pour les activités de sensibilisation dans les communes Klima-Bündnis (KB).

**Réseaux nationaux:** KB Lëtzebuerg, Cercle de coopération des ONGD, Groupe Education au Développement Luxembourg – GEDEV, Initiative Luxembourg sans OGM, Votum Klima, Plateforme contre les agrocarburants, Menglandwirtschaft.

**Réseaux internationaux:** KB International, CAN Europe, CDM-Watch, Stopcorporateimpunity.org, EU-LAT, Plataforma Peru.

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

- Expositions
- Ateliers
- Accompagnement de projet
- Location de matériel didactique pédagogique et médiatique
- Événements (conférences, soirées thématiques)
- Recherches et études
- Formation professionnelle

- Formation spécifique
- Édition d'une publication ("Brennpunkt Drëtt Welt")
- Démonstration pratique (présentation de la pratique)

### GROUPE CIBLE

- Jeunes de 13 à 18+ ans (extrascolaire)
- Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)
- Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)
- Classes de l'enseignement fon-

- damental à partir du cycle 2.1.
- Classes de l'enseignement secondaire
- Public général
- Professions pédagogiques en général
- Animateurs (pour enfants/jeunes), surtout avec Brevet A, B, C
- Professionnels de l'environnement
- Administrations communales
- Priorité aux 40 communes membres du Klima-Bündnis Lëtzebuerg et au-delà



# Activités-Nature

activités-nature.lu  
Haus vun der Natur

## Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Alimentation
- Apiculture
- Jardin
- Eau potable, propre
- Changement climatique
- Protection de l'environnement et de la nature
- Forêt
- Milieu aquatique
- Nature-Art



## CONTACT

Haus vun der Natur  
5, rte de Luxembourg  
L-1899 Kockelscheuer

Personne responsable:  
*Liz Paulus*

T. 4796-6161  
elisabeth.paulus@technolink.lu  
www.activites-nature.lu

Lundi-Vendredi 8h-16h (sauf congés scolaires)

## Vision

- faire découvrir l'environnement naturel aux enfants par l'expérimentation, les activités concrètes et le contact direct
- développer une attitude positive des enfants vis-à-vis de la nature
- guider les enfants vers un comportement respectueux vis-à-vis de l'environnement

## Mission

Activités-nature organise des activités en relation avec la nature, l'environnement et le développement durable pour les classes scolaires de l'école fondamentale de la ville de Luxembourg en collaboration avec les enseignants.

## Objectifs

Nous voulons donner la possibilité à tous les enfants des écoles fondamentales de la ville de Luxembourg à découvrir activement la nature et l'environnement par tous les sens et les amener à réfléchir sur les défis du développement durable

## Expériences

Activités avec les enfants de l'école fondamentale de la ville de Luxembourg depuis 1995 (p.ex. travail au jardin, ferme, découverte forêt et nature, paysages); projets interdisciplinaires en collaboration avec les écoles et les services de ville de Luxembourg au sujet de la nature et de la protection de l'environnement (eau, énergie, déchets, corbeaux, moutons et laine).

## Partenariats

- partenaires: Services de la Ville de Luxembourg, natur&emwelt, fermes pédagogiques
- réseaux: plateforme EEDD, BNE-grande région, fermes pédagogiques
- Labels: signataire Charte EDD, ferme pédagogique, BIO

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Organisation et animation d'ateliers

Accompagnement de projet

Outils pédagogiques

Formation spécifique

Conseils

### GROUPE CIBLE

Classes de l'enseignement fondamental de la Ville de Luxembourg

Enseignants - Enseignement fondamental de la Ville de Luxembourg

### LIEU

Limité à la Ville de Luxembourg



# Administration de la Nature et des Forêts (ANF)



Administration de la nature et des forêts

## Thèmes prioritaires

- Agriculture et alimentation
- Apiculture
- Changement climatique
- Commerce équitable
- Economie circulaire
- Economie durable
- Empreinte écologique
- Energie
- Environnement global
- Globalisation
- Mobilité
- Protection de l'environnement
- Ressources
- Santé et qualité de vie



## CONTACT

81, avenue de la Gare  
L-9233 Diekirch  
Personne responsable :  
*Frank Wolff*  
awiewesch@anf.etat.lu  
ellergronn@anf.etat.lu  
biodiversum@anf.etat.lu  
burfelt@anf.etat.lu  
mirador@anf.etat.lu  
www.centresnatureetforet.lu  
8.00 - 12.00, 13.00-17.00

## Vision

Sensibiliser le public, et en particulier les jeunes à l'importance :

- De la protection de la nature et de la biodiversité
- De l'utilisation durable des ressources naturelles dans l'intérêt des générations futures

## Mission

Aujourd'hui, les 5 principales missions de l'Administration de la nature et des forêts, définies par le législateur dans sa loi organique du 5 juin 2009, sont :

- la protection de la nature, des ressources naturelles, de la diversité biologique et des paysages ;
- la protection et la gestion forestière durable des forêts soumises au régime forestier, ainsi que la promotion d'une gestion forestière durable dans les forêts privées ;
- la protection et la gestion durable des ressources cynégétiques ;
- la sensibilisation du public dans les domaines de la nature et des forêts ;

- la surveillance et la police en matière de protection de la nature, des forêts, de chasse et de pêche.

## Objectifs

Les activités de sensibilisation de l'ANF ont pour objectif principal de faire de notre public cible un ensemble d'acteurs responsables, partant du principe que chaque citoyen, consommateur ou acteur économique, peut jouer un rôle important pour assurer la conservation de notre patrimoine naturel et de la diversité biologique.

## Expériences

Actuellement, l'administration gère 5 centres nature et forêt qui offrent au public et aux écoles de nombreuses activités et visites sur des thèmes divers, tous liés à l'EDD. L'ANF publie tous les ans des brochures sur des thèmes liés à la protection de la nature et l'utilisation durable des ressources naturelles, dont notamment la gestion durable des forêts.

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

- Exposition
- Organisations et animations d'ateliers
- Location de matériel didactique pédagogique
- Évènements
- Formation spécifique
- Édition d'une publication régulièrement
- Démonstration pratique

### Jeux pédagogiques

- Infrastructure d'accueil
- Semaines thématiques

### GRUPE CIBLE

- Familles
- Enfants de 4 à 12 ans (extrascolaire)
- Jeunes de 13 à 18+ ans (extrascolaire)
- Crèches; Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais)
- Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations)

### Classes de l'enseignement fondamental

### Classes de l'enseignement secondaire

- Adultes
- Public général
- Agriculteurs
- Techniciens et fonctionnaires communaux / de l'Etat
- Propriétaires/exploitants de forêts
- Personnes du 3<sup>e</sup> Age
- Personnes en situation de handicap
- Administrations communales



# Aide à l'Enfance de l'Inde et du Népal<sup>(AEIN)</sup>



## Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Travail des enfants
- Droits de l'enfant
- Droits de la femme
- Droits de l'homme
- Populations indigènes



## CONTACT

29, boulevard Prince Henri  
L-1724 Luxembourg

Personne responsable :  
*Jeff Donckel*

T. 47 21 55  
sensibilisation@aein.lu  
www.aein.lu

08:00 - 17:00

## Vision

AEIN est motivée par la conviction profonde que la construction d'une société plus juste à travers le monde est possible. Tout individu a la responsabilité et le devoir de contribuer à cette construction, aussi bien en Inde et au Népal qu'en Europe.

## Mission

AEIN est une asbl gérée par 3 permanents et une vingtaine de bénévoles engagés dans plusieurs groupes de travail (projets, sensibilisation, communication) et au conseil d'administration. Depuis 1967, AEIN est active en Inde, et depuis plus de 25 ans elle a progressivement élargi ses interventions au Népal. Actuellement, AEIN soutient plus de 20 projets de développement, portant sur un budget annuel de près de 1,3 millions d'euros et mène au Luxembourg diverses activités de sensibilisation.

## Objectifs

L'objectif est double: susciter un engagement solidaire basé sur la défense des droits de l'homme universaux en faveur des couches des populations

de l'Inde et du Népal les plus démunies; susciter une réflexion critique sur notre mode de vie et ses conséquences directes ou indirectes sur la vie des peuples du Sud.

## Expériences

AEIN a une expérience de plus de 20 ans dans le domaine de l'EEDD. AEIN organise en moyenne une trentaine d'ateliers dans les écoles par an. En outre AEIN a monté plusieurs grandes expositions, notamment sur le travail des enfants et la culture du peuple indigène Warli.

## Partenariats

**Au niveau européen:** ProNats (organisation internationale des enfants travailleurs), Internationale Dalit Solidarität, Terre des hommes Allemagne.

**Au Luxembourg,** sous-groupe «Inde» et groupe GEDEV du Cercle des ONG, mouvements «Votum Klima» et «Meng Landwirtschaft».

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

- Expositions
- Ateliers
- Location de matériel didactique
- Location de matériel divers
- Outils pédagogiques
- Location de matériel médiatique
- Événements
- Discussions / Tables rondes

### GROUPE CIBLE

- Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)
- Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)
- Classes de l'enseignement fondamental à p du cycle 1.1
- Classes de l'enseignement secondaire
- Public général



# Les Amis du Tibet, Luxembourg



## Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Apiculture
- Produits locaux/ régionaux
- Exploitation durable de ressources
- Protection de l'environnement
- Protection de la nature
- Biodiversité
- Forêt
- Milieu aquatique
- Nature-Art



## CONTACT

22, Bd Joseph II  
L-1840 Luxembourg

Personne responsable:  
*Pierre Baumann*  
(président)

T. 26 44 00 80  
amis-tibet@pt.lu  
www.amisdutibet.org

lu., ma., jeu., ven.: 10h-17h

## Vision

Les Amis du Tibet, Luxembourg souhaite contribuer à l'amélioration des conditions de vie et des droits du peuple tibétain au Tibet ou en exil. Les valeurs défendues par notre association sont la compassion, la non-violence, la transparence et le respect des droits humains.

## Mission

L'association a pour mission de

- soutenir et aider le peuple tibétain dans ses efforts pour survivre, pour sauvegarder son identité nationale, culturelle et religieuse et pour faire valoir son droit à l'autodétermination;
- œuvrer par des moyens pacifiques pour obtenir le respect des Droits de l'Homme à l'égard du peuple tibétain;
- sensibiliser l'opinion publique à la nécessité urgente de sauvegarder et restaurer le patrimoine culturel et écologique du Tibet;
- d'initier et de soutenir des projets de coopération au développement en relation avec son objet social.

## Objectifs

Notre travail d'information est essentiel. D'une part pour que la question tibétaine ne tombe pas dans l'oubli. D'autre part, parce que cette problématique est une porte d'entrée vers différentes thématiques plus globales qui contribuent au développement d'un esprit critique de la population luxembourgeoise.

## Expériences

Animations dans les écoles, accompagnement de projet d'échange culturel, participation au festival cinéma du sud, création d'une mallette pédagogique et d'expositions photos, organisation de conférences tout public et conférences de presse, sensibilisation lors de foires, informations sur notre site internet, organisation de rencontre avec des représentants d'organisations partenaires indienne, tibétaine ou népalaises, ...

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Location d'expositions (mise à disposition aux autres organismes)

Location de matériel didactique (mise à disposition de matériel didactique - selon conditions définies)

Location de matériel divers (mise à disposition de matériel spécifique - selon conditions définies)

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Édition d'une publication régulièrement (édition d'un magazine, bulletin ou autre publication)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

### GRUPE CIBLE

Familles

Enfants de 6 à 12 ans (extrascolaire)

Jeunes de 13 à 18+ ans (extrascolaire)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Adultes

Public général

Professions pédagogiques en général

Enseignants - Enseignement secondaire

Administrations communales



# Caritas Luxembourg

## Programme Plaidons Responsable



### Thèmes prioritaires

- Souveraineté alimentaire
- Travail digne
- Justice climatique
- Exploitation durable de ressources naturelles
- ConsomAction et chaînes d'approvisionnement mondialisées
- Participation citoyenne
- Cohérence des politiques



### CONTACT

29, rue Michel Welter  
L-2730 Luxembourg

T. 40 21 31 517

plaidons@caritas.lu

www.caritas.lu

8h-17h

### Vision

La vie en dignité pour tous dans un monde juste et solidaire où les droits humains et les limites planétaires sont respectés.

- la dignité de la personne humaine
- la solidarité
- l'option préférentielle pour les pauvres
- la destination universelle des biens de la terre
- le développement durable
- la conservation de la planète

### Mission

Caritas Luxembourg s'engage à lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale dans le monde. Cela implique en particulier de : Contribuer à un monde où la justice économique, sociale, écologique et culturelle inspire et dirige les actions et les relations entre les êtres humains, permettant une vie en dignité et une pleine participation à la société à tous les habitants de la terre. Éveiller la conscience des acteurs de la société luxembourgeoise par rapport à leurs responsabilités en tant que membres d'une société « mondiale ». Développer des pistes pour éradiquer l'injustice sociale et la pauvreté dans le monde.

### Objectifs

Pour relever le défi imposé par l'inégale répartition des richesses dans le monde et en particulier entre le Nord et le Sud, Plaidons responsable, le programme de sensibilisation de Caritas, s'engage dans une éducation des citoyens, la solidarité internationale, qui leur permet de renforcer leurs capacités lutter pour un monde plus juste.

### Expériences

- Campagne et ateliers sur le développement durable: - Einfach liewen - Consum'Action & Consommation reloaded
- Panel des citoyens: - Zesummen an d'Zukunft
- Ateliers et conférences au sujet l'Agenda 2030 (le Programme de développement durable à l'horizon 2030) - «Our world, our dignity, our future» - Laudato Si' und die Agenda 2030 - die Eine Welt gestalten!
- Campagne Rethink Your Clothes

### Partenariats

Caritas Internationalis, Caritas Europe, Au Luxembourg les partenariats varient selon les projets p.ex. UniLux, ONGd, associations culturelles, certains médias...

### Offres éducatives

#### TYPES D'OFFRES

Organisations et animations d'ateliers

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Location de matériel didactique (mise à disposition de matériel didactique - selon conditions définies)

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels

d'information pédagogiques)

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un publique spécifique)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

#### GROUPE CIBLE

Jeunes de 13 à 18+ ans (extrascolaire)

Groupes organisés de jeunes (13

à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement secondaire

Adultes

Public général

Professions pédagogiques en général

# CELL – the transition hub

## Thèmes prioritaires

- Politique, démocratie
- Energie
- Commerce équitable
- Participation citoyenne
- Changement climatique
- Alimentation



## CONTACT

CELL Asbl  
178, rue de Rollingergrund  
L-2440 Luxembourg

Personne responsable :  
*Delphine Dethier*

T. 691 125 842  
delphined@cell.lu  
www.cell.lu

## Vision

*CELL - the transition hub* est l'asbl qui porte le mouvement de la Transition au Luxembourg. À travers des actions citoyennes, concrètes et positives, CELL vise à rendre la société luxembourgeoise moins dépendante des énergies fossiles, plus solidaire et plus résiliente face aux crises climatiques et de la biodiversité ainsi qu'aux défis qui en découlent.

## Missions

Parler de Transition implique avant tout d'avoir pris acte que nos sociétés subiront dans les années qui viennent des bouleversements majeurs liés notamment au changement climatique, à la fin de l'énergie bon marché et à la fin de la croissance économique qui y est liée. Il s'agit de démontrer que tout le monde est capable d'agir, d'être créatif et d'exprimer des compétences pour construire le monde de demain : des citoyens qui fabriquent leur propre monnaie, créent leur potager, relocalisent l'économie, construisent différemment et fondent des coopératives énergétiques.

Initié en 2010 à l'initiative du CELL, la plateforme Transition Luxembourg est aujourd'hui structurée en groupes régionaux, thématiques et en projets de terrain (Ärdschéff, participation citoyenne, REconomy, Urban gardening).

## Objectifs

- Dés-apprendre et re-penser ce qu'on admet comme «acquis»
- Promouvoir une culture de la collaboration et de la solidarité

- Combiner, adapter et utiliser de façon innovatrice les fruits du savoir « scientifique » et « populaire »
- Apprendre et transmettre les compétences pour créer des communautés résilientes
- Relocaliser la culture et l'économie, particulièrement en relation avec la sécurité alimentaire

## Expériences

CELL utilise des outils pédagogiques spécifiques pour ancrer l'apprentissage dans l'expérience, y inclus le design en permaculture, l'agroécologie, la recherche-action, la pédagogie radicale et participative, l'écologie profonde et diverses techniques de modération.

## Partenariats

**Partenaires nationaux :** Naturpark Our, natur&emwelt, Kalendula, Greenpeace, FDH, University of Luxembourg, Erwuessebildung, EBL, IMS, Klimabündnis, ASTM, Caritas Luxembourg, SEED, Transition Minett, Enercoop Uelzechtall, TM Enercoop, Greenpeace.

Nous restons ouverts pour des collaborations avec d'autres acteurs en ligne avec nos valeurs et objectifs.

**Réseaux nationaux :** Votum Klima, Meng Landwirtschaft,

**Réseaux internationaux :** Transition Network, Ecolise

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Location de matériel didactique (mise à disposition de matériel didactique - selon conditions définies)

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Jeux pédagogiques (élaboration, mise à disposition et animation de jeux pédagogiques)

### GROUPE CIBLE

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement secondaire

Adultes

Enseignants - Enseignement secondaire



# Centre d'Information Tiers Monde (CITIM)



## Thèmes prioritaires

- Aide humanitaire
- Diversité culturelle
- Migrations et immigration
- Droits de l'enfant
- Droits de l'homme
- Populations indigènes
- Empreinte écologique
- Commerce équitable
- Economie durable
- Globalisation
- Politique, démocratie



## CONTACT

136-138, rue Adolphe Fischer  
L-1521 Luxembourg

Personnes responsable :  
*Anne Müller & Deike Wolter*

T. 40 04 27-31  
citim@gastm.lu  
www.citim.lu

ma-ve 12.00 à 18.00 et sa  
10.00 à 12.30 (en dehors des  
heures d'ouverture sur rdv)

## Vision

A travers l'ASTM, le CITIM aspire à un monde dans lequel tous les êtres humains sont considérés et traités sur un pied d'égalité, où les femmes et les hommes peuvent pleinement exercer leurs droits et devoirs et influencer les décisions qui ont une incidence sur leur vie, en tant que citoyens à part entière.

## Missions

Produire et mettre à disposition des citoyens au Luxembourg une information contextualisée et inédite sur les enjeux de développement.

Mettre en réseau des acteurs de l'éducation au développement (sous toutes ses composantes), de l'éducation, de l'environnement, du développement, du développement durable, de mouvements citoyens... en vue de développer des actions en commun.

## Objectifs

Le CITIM contribue à renforcer la capacité de mobilisation des citoyens au Luxembourg en faveur d'une transition vers une société plus solidaire, plus équitable et plus durable. Ce service de l'ASTM est une vitrine de l'éducation à la citoyenneté mondiale et de la solidarité internationale au Luxembourg, une fenêtre sur un monde solidaire.

## Expériences

- Bibliothèque Spécialisée Nord-Sud: documentation et information sur les questions de développement et sur la diversité culturelle
- Lieu d'Éducation à la Citoyenneté Mondiale: des ateliers pédagogiques et animations de sensibilisation organisés par l'ASTM, le CITIM, d'autres ONG et/ou groupes sociaux
- Centre de rencontres & d'échanges grand public
- Espace de formations, de ressources pédagogiques, de méthodologie et d'expérimentation pour les professionnels de la solidarité internationale et du secteur éducatif

## Partenariats

Le réseau Bibnet.lu à travers la Bibliothèque nationale du Luxembourg, Cercle des ONGD, ONG membres du GEDEV, Etika, Mouvement Transition, Kulturpass.

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Ateliers

Location de matériel didactique, pédagogique et médiatique

Événements

Formation

Édition d'un catalogue pédagogique

Conseils

Infrastructure d'accueil

Semaines thématiques

### GROUPE CIBLE

Enfants de 6 à 12 ans (extrascolaire)

Jeunes de 13 à 18+ ans (extrascolaire)

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement fondamental

Classes de l'enseignement secondaire

Public général

Professions pédagogiques en général

Professionnels de l'environnement

Professionnels de la coopération

ONGs et groupes sociaux

# Christian Solidarity International (CSI Lëtzebuerg)



## Thèmes prioritaires

- Migrations et immigration
- Intégration
- Droits de l'enfant
- Droits de l'homme
- Accès à l'éducation et alphabétisation



## CONTACT

51, route de Strasbourg  
L-2561 Luxembourg

Personne responsable :  
*Fabienne Michaux*

T. 26 64 93 89

fabienne.michaux@csi.lu  
www.csi.lu

lundi-jeudi 8.00-15.30

## Vision

Nous nous engageons pour que chaque être humain prenne conscience de sa dignité et de celle des autres, qu'il puisse développer son potentiel et participer à créer une société plus équitable et solidaire.

## Missions

Nous travaillons ensemble avec nos partenaires pour offrir à des enfants et jeunes exclus une éducation qui leur permet de prendre pleinement leur place dans leur société!

## Objectifs

Pour CSI, le but de l'éducation au développement consiste à inciter à réfléchir, à sortir les enfants des sentiers battus et à leur montrer des pistes d'action pour un monde plus équitable.

## Expériences

- livre « Mission, Stop die Armut »
- jeu de société « Lekoli »
- exposition du slogan « Bildung: E Schlüssel fir d'Zukunft »
- Cycle d'ateliers « L'école permet l'envol »
- Cycle d'ateliers « En route » sur l'impact de la fuite sur l'éducation
- exposition « L'éducation, un trésor »

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Expositions temporaires (organisation d'expositions temporaires dans les locaux de l'ONG ou autre-part)

Organisation et animation d'ateliers

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Location de matériel didactique (mise à disposition de matériel didactique - selon conditions définies)

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Édition d'une publication régulièrement (édition d'un magazine, bulletin ou autre publication)

Jeux pédagogiques (élaboration, mise à disposition et animation de jeux pédagogiques)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

### GRUPE CIBLE

Classes de l'enseignement fondamental cycle 3.2-4.2

Classes de l'enseignement secondaire 7<sup>e</sup> à 5<sup>e</sup>

Public général

Professions pédagogiques en général

Enseignants - Enseignement fondamental



# CIGL Esch

## Kalendula / Escher Geméisguart



### Thèmes prioritaires

- Alimentation
- Jardin
- Intégration
- Produits locaux/ régionaux
- Economie durable
- Economie circulaire
- Protection de l'environnement
- Protection de la nature
- Biodiversité
- Nature-Art



### CONTACT

32A, Rue Zénon Bernard  
L-4030 Esch-Alzette

Personne responsable:  
*Amelie Brenner & Mariette Scheuer*  
[amelie.brenner@ciglesch.lu](mailto:amelie.brenner@ciglesch.lu)  
[mariette.scheuer@ciglesch.lu](mailto:mariette.scheuer@ciglesch.lu)

T. 621 413 750 / 621 194 363  
[kalendula@ciglesch.lu](mailto:kalendula@ciglesch.lu)  
[www.kalendula.lu](http://www.kalendula.lu)

8:00 - 16:00 heures

### Vision

Le CIGL Esch est une association d'économie solidaire. Les jardins pédagogiques Kalendula et Escher Geméisguart font la promotion d'une alimentation saine, durable et participent au développement local de la région.

### Missions

Le CIGL Esch a pour mission principale d'aider les personnes en difficulté à travers ce projet d'insertion. L'association prend en compte le respect de l'environnement dans la mise sur pied et le développement de ses activités socio-économiques. Le respect de l'homme impliquant le respect et la protection des ressources naturelles et de l'environnement, l'EDD y occupe une place fondamentale. Par le biais de nos jardins pédagogiques nous tentons de faire prendre conscience aux enfants dès leur plus jeune âge de leur impact sur la nature, de leurs possibilités d'agir sur leur environnement et du rôle qu'ils peuvent jouer dans la protection des ressources naturelles.

### Offres éducatives

#### TYPES D'OFFRES

Organisations et animations d'ateliers

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Formation professionnelle (formation qui mène à un certificat professionnel)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Démonstration pratique (présentation de la pratique)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

Infrastructure d'accueil (L'organisme dispose d'une structure d'accueil pour ses activités, expositions,... ouverte aux visiteurs.)

### Objectifs

Sensibiliser à une alimentation saine et locale. Participer à la protection de la biodiversité. Mettre en place des circuits courts. Eveiller chez l'enfant une conscience citoyenne, en tissant un lien étroit avec la nature.

### Expériences

Accueil dans nos jardins de groupes d'enfants et de jeunes (de la crèche aux lycéens). Mise en place et suivi de jardins pédagogiques dans des établissements scolaires. Formation des personnes dans les jardins communautaires. Formation des enseignants travaillant avec leur classe dans un jardin scolaire. Formations dans les jardins communautaires.

### Partenariats

SOS Faim, plateforme nationale EEDD, projet Interreg : KREAVERT

#### GRUPE CIBLE

Enfants de 2 à 12 ans (extrascolaire)

Jeunes de 13 à 18 ans (extrascolaire)

Crèches

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement fondamental

Classes de l'enseignement secondaire



# Classes Vertes

## Centre écologique et touristique « Parc Housen »



### Thèmes prioritaires

- Science et recherche
- Énergie
- Protection de l'environnement
- Eau potable, propre
- Forêt
- Jardin
- Biodiversité
- Protection de la nature
- Nature-Art
- Agriculture



### CONTACT

12, Parc  
L-9836 Hosingen

Personne responsable :  
Jessica De Sousa

T. 92 95 92 700  
centre.ecologique@sispo.lu  
www.classesvertes.lu

8h00 - 16h30

### Vision

Le «Centre écologique et touristique Parc Housen» est situé en pleine nature sur le haut-plateau (altitude 500 m) au milieu de l'Ösling (Ardennes luxembourgeoises). Une vaste forêt s'étend à l'est du Parc vers la rivière de l'Our et au-delà vers l'Allemagne.

La situation exceptionnelle du centre à la lisière de la vaste forêt invite les participants des Classes vertes à explorer et à découvrir le milieu naturel typique de l'Ösling avec sa faune et sa flore. Aussi peuvent-ils profiter des sites culturels, touristiques et sportifs avoisinants.

### Missions

Les activités des Classes vertes consistent à offrir aux écoles fondamentales luxembourgeoises un programme varié d'une à quelques journées pour que :

- les élèves apprennent à connaître, respecter et apprécier la nature
- la classe vive le sentiment de la communauté
- les enfants apprennent les réalités géographiques, historiques et culturelles dans le milieu naturel

Toutes les activités proposées sont en relation avec les compétences du plan d'études de l'enseignement fondamental.

### Objectifs

Les Classes vertes ont pour objectifs de stimuler l'intérêt des élèves pour la nature, l'environnement et les sciences en faisant appel à tous les sens. Tout en combinant l'aspect ludique et en respectant l'âge des enfants, nous essayons de contribuer au développement de jeunes adultes responsables de leur avenir.

### Expériences

Depuis mai 2010 nous offrons aux classes de l'enseignement fondamental diverses activités visibles sur le site [www.classesvertes.lu](http://www.classesvertes.lu)

Voici un bref aperçu:

- Mir entdecken de Bësch
- Mat Naturfaarwen mole
- De Weier
- Elektrizitéit, Energie an erneierbar Energien

### Partenariats

Partenaires nationaux : Naturpark Our

Label national : Sou schmaacht Lëtzebuerg, Superdréckskëscht

### Offres éducatives

#### TYPES D'OFFRES

Exposition permanente

Organisations et animations d'ateliers

Camp

Infrastructure d'accueil

#### GROUPE CIBLE

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Classes de l'enseignement fondamental

Enseignants - Enseignement fondamental

# Coopération Nord-Sud



## Thèmes prioritaires

- Politique, démocratie
- Diversité culturelle
- Droits de l'homme
- Migrations et immigration
- Accès à l'éducation et alphabétisation



## CONTACT

7, rue Gehschelt  
L-6925 Flaxweiler

Personne responsable :  
*Josiane Hoffmann*

T. 621 730 899  
josiane.hoffmann@cns-asbl.org  
www.cns-asbl.org

9h - 18h

## Vision

Nous travaillons pour renforcer les capacités des communautés marginalisées à travers l'éducation et la formation. Nous croyons en un développement participatif et centré sur les personnes. Notre but est de soutenir l'autonomisation des communautés les plus pauvres et de leur permettre de reconnaître et de changer elles-mêmes les causes de leur marginalisation.

## Missions

Nous travaillons directement avec les plus pauvres des pauvres : dans les bidonvilles urbains, dans les villages ruraux isolés, avec les réfugiés, etc. Nous soutenons les organisations et les communautés de personnes, et nous travaillons avec elles de manière participative.

Nos domaines d'intervention stratégiques sont les suivants : installations et ressources éducatives ; alphabétisation ; formation professionnelle ; protection et promotion des droits humains ; autonomisation de la société civile ; campagnes de sensibilisation du public ; éducation à la citoyenneté mondiale ; protection et intégration des réfugiés.

## Objectifs

- Favoriser des échanges entre populations issues de différents milieux socio-économiques.
- Promouvoir un débat sur les inégalités sociales dans le monde: les inégalités entre les populations « du Nord et du Sud », les inégalités dans le Sud et celles dans le Nord.
- Donner des outils d'information et des clés d'analyse critique aux jeunes des lycées et au public à travers un échange Nord-Sud.

## Expériences

Réalisation de différentes expositions comme p.ex. *Nord-Sud : engagement pour un développement durable* ; animation d'ateliers dans les lycées et d'ateliers en ligne avec différentes classes ; organisation d'activités éducatives pour enfants, de conférences interactives dans les lycées, de conférences tout public, d'échanges Nord-Sud ; élaboration de kits pédagogiques ; organisation de formations pour formateurs (train the trainer) ; accompagnement de projets.

## Partenariats

**Partenaires nationaux** : varient en fonction des projets

**Réseaux nationaux** : Cercle des ONG ; groupe GEDEV ; plateforme nationale EEDD

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Location d'expositions (mise à disposition aux autres organismes)

Expositions temporaires (organisation d'expositions temporaires dans les locaux de l'ONG ou autre-part)

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

### GRUPE CIBLE

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement fondamental

Classes de l'enseignement secondaire

Adultes

Enseignants - Enseignement secondaire

# Croix-Rouge luxembourgeoise



## Thèmes prioritaires

- Paix et conflits



## CONTACT

44, boulevard Joseph II  
 L-1840 Luxembourg

Personne responsable :  
*Béatrice Winandy*

T. 27 55 81 02  
 beatrice.winandy@croix-rouge.lu  
 www.croix-rouge.lu

8:00 18:00

## Vision

L'Aide internationale de la Croix-Rouge luxembourgeoise fait partie du Mouvement international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge et adhère à ses 7 principes fondamentaux : humanité, impartialité, neutralité, indépendance, volontariat, unité, universalité.

## Missions

Notre mission est d'aider les personnes vulnérables à vivre dignement et de manière autonome. En mobilisant la solidarité humaine, nous agissons de manière exemplaire, efficiente et responsable pour secourir les personnes en détresse et prévenir les situations de précarité matérielle, sanitaire et sociale, tant au Luxembourg qu'à l'étranger.

## Objectifs

Notre objectif est la diffusion du droit international humanitaire et les normes humanitaires ainsi que les valeurs qui sous-tendent ces concepts. Les valeurs promues sont la solidarité, l'humanité, le respect, et la dignité. Par ce fait, nous souhaitons contribuer à l'éducation humanitaire de nos publics-cibles.

## Expériences

L'Aide internationale de la Croix-Rouge luxembourgeoise mène des projets d'éducation au développement durable depuis 2010. Les premières années, le programme se concentrait sur des thématiques de développement durable, de catastrophes naturelles et de conflits armés et s'adressait plus particulièrement aux lycéens. Depuis 2014, nous nous focalisons sur la diffusion du droit international humanitaire et des normes humanitaires avec différents publics-cibles.

## Partenariats

**Réseaux internationaux:** Mouvement de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Organisations et animations  
 d'ateliers

Discussions / Tables rondes  
 (Organisation de discussions  
 publiques, tables rondes etc.)

### GROUPE CIBLE

Groupes organisés d'enfants (4  
 à 12 ans) (associations, maisons  
 relais,...)

Public général

# Cultur'all



## Thèmes prioritaires

- Accès à l'éducation et alphabétisation
- Diversité culturelle
- Intégration
- Nature-Art
- Paix et conflits
- Participation citoyenne
- Politique, démocratie
- Science et recherche



## CONTACT

13, avenue Gaston Diderich  
L-1420 Luxembourg/Belair

Personne responsable :  
*Luis Santiago*

[luis.santiago@culturall.lu](mailto:luis.santiago@culturall.lu)  
[www.culturall.lu](http://www.culturall.lu)

Lu-Ve 8h30-12h30

## Vision

Cultur'all estime que la participation à la vie culturelle, tant comme acteur que consommateur, est non seulement un droit, mais également un besoin essentiel à l'épanouissement de l'être humain. Les droits culturels appuient le développement des capacités individuelles et collectives, de la cohésion et de la justice sociale. Ils jouent un rôle important dans la lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale.

## Missions

- sensibiliser la société et les responsables politiques au contenu de l'article 27 de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme,
- promouvoir toute forme de culture et en favoriser l'accès, en particulier l'accès des personnes qui sont éloignées de la culture et qui vivent une situation sociale et / ou économique difficile,
- encourager la participation et l'apport de tous à la vie culturelle, avec une attention particulière aux plus défavorisés et/ou exclus,
- promouvoir la diversité culturelle et les dialogues interculturel et intersocial,
- promouvoir la médiation culturelle et le développement d'une synergie entre politique sociale et politique culturelle.

## Objectifs

L'accès à la culture est trop souvent considéré comme accessoire. Cultur'all souhaite déconstruire cette vision et rendre visible la fonction invisible qu'elle joue. Les enjeux actuels ne sont d'ailleurs pas envisageables sans une action collective, en vue de construire un nouveau réel partagé. L'art et la culture seront certainement de puissants vecteurs de ce processus.

## Expériences

La médiation culturelle est au centre de l'action de Cultur'all. Dans ce cadre, l'association a une expérience dans l'organisation de

- conférence-débat,
- ateliers,
- sorties culturelles.

Ces méthodes sont utilisées comme approches différentes autour des thématiques de la culture, de l'art et leur importance dans le développement humain.

## Partenariats

**Partenaires nationaux :**  
[www.culturall.lu/partenaires](http://www.culturall.lu/partenaires)

**Réseaux nationaux :** Kulturpass

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Animations/Workshops

### GROUPE CIBLE

Personnel éducatif (instituteurs, éducateurs, multiplicateurs)

Transmettre l'envie d'explorer l'art et la culture, intégrer le Kulturpass dans sa pratique pro-

fessionnelle dépend en partie de sa propre sensibilité. Dans cette perspective, Cultur'all cible tout d'abord les travailleurs sociaux et le personnel éducatif qui sont en lien direct avec les personnes ayant droit à la carte.

# ECPAT Luxembourg



## Thèmes prioritaires

- Aide humanitaire
- Migrations et immigration
- Travail des enfants
- Droits de l'enfant
- Droits de la femme
- Droits de l'homme
- Tourisme



## CONTACT

B.P. 848  
L-2018 Luxembourg

Personne responsable:  
*Fabienne Becker*

T. 26 27 08 09  
f.becker@ecpat.lu  
www.ecpat.lu

8h00 - 12h00 et  
14h00 - 18h00

## Vision

ECPAT Luxembourg a pour mission, au Luxembourg et dans les pays où elle intervient, de lutter par tous les moyens légaux contre l'exploitation sexuelle des enfants à des fins commerciales ainsi que de sensibiliser et informer l'opinion publique sur les Droits de l'Enfant en la matière.

## Missions

ECPAT Luxembourg facilite l'identification et la mise en œuvre de programmes en faveur des enfants vulnérables et/ou victimes d'exploitation sexuelle à des fins commerciales et de leurs familles. Ces programmes comportent un ou plusieurs de ces axes: la prévention, la réhabilitation et la réinsertion des enfants, le plaidoyer et la recherche.

## Objectifs

Prévention et sensibilisation sur la problématique sur laquelle nous travaillons de la population au Luxembourg et notamment des publics plus vulnérables, comme les jeunes.

## Expériences

Dans le cadre de projets européens et des accords-cadre avec le MAEE :

- plusieurs campagnes de sensibilisation depuis 2006
- collaboration avec et formation du secteur touristique
- travail avec des jeunes et établissement d'un groupe de jeunes
- ateliers de sensibilisation dans des écoles
- rédaction de rapports de plaidoyer
- organisation de diverses tables rondes, conférences et activités de sensibilisation
- diverses participations à des groupes de travail et événements liés à notre problématique

## Partenariats

Acteurs de la protection de l'enfance (ORK, Alupse et autres), MAEE, MENEJ, GEDEV, secteur touristique, Police et Justice luxembourgeoise, réseau ECPAT

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Expositions temporaires (organisation d'expositions temporaires dans les locaux de l'ONG ou autre-part)

Organisations et animations d'ateliers

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Recherches et études (encadrement de projets de recherche et d'études scientifiques)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Semaines thématiques (organisation de semaines dédiées à un thème)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

Distribution d'une « charte du citoyen responsable »

### GRUPE CIBLE

Parents

Enfants de 4 à 12 ans (extrascolaire)

Jeunes de 13 à 18+ ans (extrascolaire)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement secondaire

Public général

Professions pédagogiques en général

Professionnels du secteur touristique et des nouvelles technologies



# Emweltberodung Lëtzebuerg (EBL)



## Thèmes prioritaires

- Empreinte écologique
- Eau potable, propre
- Changement climatique
- Energie
- Economie durable
- Economie circulaire
- Pesticides et produits chimiques
- Protection de l'environnement
- Science et recherche
- Mobilité



## CONTACT

18F, rue de la Cimenterie  
L-1337 Luxembourg

Personne responsable:  
Michel Wilwert

T. 24 786 831  
Info@ebl.lu  
www.ebl.lu

08h00-17h00

## Vision

Notre vision est de mettre en place un maximum d'actions lesquelles cherchent un équilibre cohérent et viable à long terme entre l'équité sociale, l'efficacité économique et la qualité environnementale.

## Missions

Elaboration, création et mise en place de projets au niveau communal cherchant à collaborer avec un maximum d'acteurs possibles

## Objectifs

La sensibilisation; en faisant comprendre aux collectivités/particuliers les opportunités lesquelles peuvent résulter lors de la mise en place de projets spécifiques respectueux de l'environnement et économiques en même temps. L'élaboration comme l'assistance professionnelle aux divers projets environnementaux à connotation sociale.

## Expériences

- Quiz sur l'énergie pour enfants : élaboration d'un quiz interactif en ligne pour enfants
- Campagne «clever akafen»: élaboration en collaboration avec d'autres partenaires des listes spécifiques avec du matériel scolaire sain et écologique
- Nombreuses expositions et élaboration de concepts didactiques pour une multitude de thèmes actuels pour une multitude de thèmes

## Partenariats

**Réseaux nationaux:** Ouni Pestiziden, Ech kafe clever,

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Location d'expositions (mise à disposition aux autres organismes)

Location de matériel didactique (mise à disposition de matériel didactique - selon conditions définies)

Location de matériel divers (mise à disposition de matériel spécifique - selon conditions définies)

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Démonstration pratique (présentation de la pratique)

Recherches et études (encadrement de projets de recherche et d'études scientifiques)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

### GRUPE CIBLE

Adultes

Public général

Professions pédagogiques en général

Educateurs

Professionnels de l'environnement

Jardiniers

Gérants d'entreprises

Administrations communales



# Fairtrade Lëtzebuerg



## Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Alimentation
- Travail des enfants
- Droits de l'homme
- Accès à l'éducation et alphabétisation
- Commerce équitable
- Changement climatique
- Exploitation durable de ressources
- Economie durable
- Participation citoyenne



## CONTACT

2a rue de la Gare  
L-6910 Roodt/Syre

Personne responsable :  
*Silvia Monteiro*

T. 35 07 62 25  
silvia.monteiro@fairtrade.lu  
www.fairtrade.lu

Du lundi au vendredi de  
8h00 à 17h00

## Vision

Un monde dans lequel tous les petits producteurs et travailleurs ont des moyens de subsistance stables et durables, libèrent leur potentiel et décident de leur avenir. Un monde où un commerce équitable pour tous, respectueux de l'Homme et de la Nature, serait la norme évidente.

## Missions

L'association Fairtrade Lëtzebuerg s'attache à déployer des activités liées aux enjeux, principes et valeurs du commerce équitable, dans une approche globale et pluridisciplinaire de l'éducation au développement. Sa stratégie en la matière repose sur la combinaison d'actions de sensibilisation, d'éducation, de mobilisation citoyenne et de plaidoyer politique, qui reflètent parfaitement les étapes de discernement, de compréhension, de réflexion et d'action/engagement telles que reprises dans la Charte d'Education au développement durable.

## Objectifs

L'organisation a pour objectif de provoquer la réflexion critique de ses publics et de contribuer à des changements de perception et de comportement chez les citoyens présents au Luxembourg par l'accompagnement vers une citoyenneté responsable et engagée, porteuses de bénéfices socioéconomiques directs pour les travailleurs et producteurs du Sud.

## Expériences

Le projet Fairtrade School permet aux lycées au Luxembourg qui s'engagent pour le commerce équitable d'être certifiés avec le label «Fairtrade School». Les élèves d'une Fairtrade School ont la possibilité de s'engager au quotidien pour plus d'équité dans le commerce mondial, de soutenir directement les petits producteurs et travailleurs dans les pays du Sud et de découvrir les conditions de vie et de travail de ceux-ci.

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

- Expositions
- Ateliers
- Accompagnement de projet
- Location de matériel didactique
- Location de matériel divers
- Outils pédagogiques
- Événements
- Édition d'une publication régulièrement
- Jeux pédagogiques
- Semaines thématiques
- Discussions / Tables rondes

### GROUPE CIBLE

- Enfants de 6 à 12 ans (extrascolaire)
- Jeunes de 13 à 18+ ans (extrascolaire)
- Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)
- Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)
- Classes de l'enseignement fondamental à partir du cycle 2.1
- Classes de l'enseignement secondaire
- Adultes
- Public général
- Administrations communales (Fairtrade Gemeng)



# FNEL Scouts & Guides



## Thèmes prioritaires

- Alimentation
- Travail des enfants
- Empreinte écologique
- Protection de la nature
- Forêt



## CONTACT

61a, rue de Trèves  
L-2630 Luxembourg

Personne responsable :  
*Pit Dolizy*  
*Trixy Feider*

T. 26 48 04 50  
office@fnel.lu  
trixyfeider@gmail.com  
www.fnel.lu  
www.misaershaff.lu

08h00 - 17h00

## Vision

*Principes et valeurs de la FNEL : spiritualité, indépendance, laïcité, tolérance, démocratie*

## Missions

La FNEL : a pour mission - en partant de valeurs énoncées dans la Promesse et la Loi scoutes - de contribuer à l'éducation des jeunes afin de participer à la construction d'un monde meilleur peuplé de personnes épanouies, prêtes à jouer un rôle constructif dans la société. Ces principes et valeurs sont fixés dans la « Charte de la FNEL ». [Article 1. des statuts de 2012]

## Objectifs

Contribuer à l'éducation des jeunes EEDD

## Expériences

Projets de développement communautaire au Népal; Centre de formation jeunes Ferme Mîsère: gestion du centre et proposition d'activités EEDD aux jeunes et à nos responsables projets des groupes locaux: Umweltbadge, Solarbadge, Sensibadge, projets BA

## Partenariats

Partenaires nationaux : SNJ, SiL  
Partenaires internationaux : WOSM

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Jeux pédagogiques (élaboration, mise à disposition et animation de jeux pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Camp (organisation d'activités avec nuitées)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Infrastructure d'accueil (L'organisme dispose d'une structure d'accueil pour ses activités, expositions,... ouverte aux visiteurs.)

### GROUPE CIBLE

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)



# Fondation Follereau Luxembourg



## Thèmes prioritaires

- Droits de l'enfant
- Droits de la femme
- Droits de l'homme
- Accès à la santé et à l'éducation (alphabétisation)
- Accès à l'eau potable, propre
- Education à la citoyenneté mondiale et sensibilisation



## CONTACT

204, route d'Arton  
L-8010 Strassen

Personne responsable :  
David Thommes

T. 446606-34  
david.thommes@ffl.lu  
www.ffl.lu

8:00 - 17:00

## Vision

L'objet social consiste dans la « lutte contre toutes les formes d'exclusions dans une volonté de promouvoir la solidarité humaine ». D'une manière générale, la FFL cherche donc à contribuer à la promotion des droits de l'Homme et du respect de la dignité humaine.

## Missions

La FFL s'investit, selon ses statuts, dans le domaine du développement économique et social durable à travers la prévention des maladies tropicales négligées (lèpre, ulcère de Buruli), la réhabilitation et la réintégration des anciens malades, la promotion de la femme et la réinsertion socio-professionnelles des jeunes déscolarisés. Au Luxembourg, la Fondation s'adresse à toute la population du Luxembourg afin de sensibiliser aux thématiques liées à la coopération au développement et l'exclusion de personnes défavorisées sur le plan économique et social.

## Objectifs

Sensibiliser la société civile (les étudiants, les élèves et le grand public d'une manière générale) et l'animer à la participation active pour devenir acteurs du changement durable.

## Expériences

Projets et ateliers pédagogiques avec des enfants, jeunes et adultes (écoles, scouts, entreprises) autour des thématiques des droits de l'homme, de l'égalité des genres, de l'eau, de l'accès à la santé et à l'éducation, des ODD, de la répartition inégale de richesses, de préjugés et de racisme; concerts, conférences, projections, expositions et ateliers créatifs pour la sensibilisation sur les MGF, les droits des peuples autochtones, les droits de la femme et de l'enfant, la solidarité internationale et les ODD.

## Partenariats

**Réseaux nationaux:** Consortium Cinéma du Sud, Consortium Semaine de l'Education au Développement Durable, Consortium pour l'atelier «Our World, our Dignity, our Future» (consortium pour la promotion des Objectifs du Développement Durable au Luxembourg)

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Location d'expositions (mise à disposition d'autres organismes),

Organisations et animations d'ateliers,

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet d'éducation au développement à long terme

### GROUPE CIBLE

Enfants de 6 à 12 ans (extrascolaire)

Jeunes de 13 à 18+ ans (extrascolaire)

Adultes et public général

Enseignement fondamental

Enseignement secondaire

Educateurs et enseignants

Personnes du 3<sup>e</sup> âge et personnes à mobilité réduite

Entreprises (à préciser en-dessous)



# Frères des Hommes (FDH)



## Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Alimentation
- Paix et conflits
- Droits de l'homme
- Populations indigènes
- Changement climatique
- Globalisation
- Participation citoyenne



## CONTACT

13, avenue Gaston Diderich  
L-1420 Luxembourg

T. 46 62 38  
ed@fdh.lu  
www.fdh.lu

9-12h et 14-17h

## Vision

FDH aspire à ce que « toute personne accède à la citoyenneté mondiale active et contribue aux démarches communautaires sociales et équitables au niveau local qui visent l'épanouissement, le bien vivre, la dignité et l'autonomie de tous, dans le respect et le partage de la diversité et des ressources communes. »

## Missions

FDH conçoit l'éducation au développement (ED) comme la mise en place d'espaces de débats et d'engagement entre la population luxembourgeoise et les réalités des populations des pays du Sud afin de mieux comprendre le fonctionnement de certains mécanismes et structures qui engendrent des inégalités et créent la pauvreté dans le monde. Elle axe ses approches et actions de travail sur des processus d'apprentissage actif avec son public à travers leur participation et les encourage à s'engager en tant qu'acteurs de changement. Les méthodes et actions qu'elle développe sont empreintes des valeurs de solidarité, de justice sociale, de respect de la diversité, de transparence et d'empathie.

## Objectifs

Les communautés locales acquièrent une meilleure compréhension des relations d'interdépendances sociales, économiques, environnementales et politiques afin de stimuler leurs esprits critiques et leurs engagements comme acteurs de changement.

## Expériences

FDH base ses actions de sensibilisation, d'ED et de travail politique sur les réalités vécues par ses partenaires en Afrique et en Amérique latine. Les projets mettent en avant la nécessité d'entreprendre des actions de changement social et politique.

- semaine EDD (marche gourmande alternative, estaminet des changeurs du monde, openscreen, restaurant le monde des gourmets)
- ateliers Fantastic Food et Our Word dans les lycées
- chantiers de théâtre communautaire
- cinéma du Sud
- conférences
- permaculture et citoyenneté
- journées internationales « justice et égalité »

## Partenariats

**Partenaires nationaux :** ASTM, Caritas, CELL, Cercle, CIGL, CPJPO, CPS, ECPAT, etika, Fairtrade, MDA, natur&emwelt, partage.lu, SOS Faim, SOS Village Enfants Monde, Transition Minett

**Partenaires internationaux :** UIAPR et Enda Graf Sahel au Sénégal, Dakupa, Tin Tua et ATB au Burkina Faso, Prodesa, ADDAC et UCA au Nicaragua, ASERJUS et CUC au Guatemala, AOPEB en Bolivie

**Réseaux nationaux :** Votum Klima, Meng Landwirtschaft, Cercle des ONG

**Réseaux internationaux :** mouvement FDH,

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Location d'expositions (mise à disposition aux autres organismes)

Expositions temporaires (organisation d'expositions temporaires dans les locaux de l'ONG ou autre-part)

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Recherches et études (encadrement de projets de recherche et d'études scientifiques)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Semaines thématiques (organisation de semaines dédiées à un thème)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

### GROUPE CIBLE

Familles

Jeunes de 16 à 18+ ans (extrascolaire)

Classes de l'enseignement secondaire

Adultes

Public général

Jardiniers

Agriculteurs

Administrations communales



# Greenpeace Luxembourg



## Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Empreinte écologique
- Changement climatique
- Énergie
- Économie durable
- Pesticides et produits chimiques
- Protection de l'environnement
- Protection de la nature
- Biodiversité
- Participation citoyenne



## CONTACT

B.P. 229  
L-4003 Esch-sur-Alzette  
Personne responsable :  
*Pauline Maes*  
T. 54 62 52 1  
contact.luxembourg@greenpeace.org  
www.greenpeace.lu  
Lundi - Vendredi :  
09h00 - 18h00

## Vision

Greenpeace s'appuie sur un mouvement de citoyennes et citoyens engagé-e-s pour construire un monde durable et équitable : nous sommes convaincus que chacun peut apporter sa pierre à l'édifice, qu'ensemble et avec nos alliés, nous pouvons changer un système qui repose trop souvent sur l'oppression, les inégalités et la cupidité d'un petit nombre.

## Missions

Greenpeace est un organisme de pression indépendant qui recourt de façon créative, mais toujours non-violente, à la confrontation pour exposer des problèmes environnementaux à l'échelle planétaire et astreindre les parties prenantes à prendre des résolutions essentielles pour un futur écologique et pacifique. Greenpeace œuvre à :

- Protéger la biodiversité sous toutes ses formes ;
- Empêcher la pollution et l'exploitation abusive des océans, des terres, de l'air et de l'eau douce de la planète ;
- Mettre fin à la menace nucléaire et aux énergies fossiles en développant les renouvelables ;
- Promouvoir la paix, le désarmement mondial, ainsi que la non-violence.

## Objectifs

Nos activités visent à soulever les problématiques écologiques et environnementales en proposant des possibilités d'engagement et d'action concrètes : - Sensibilisation : prendre conscience de son impact sur l'environnement et des possibilités d'agir, du rôle qu'on peut jouer, - Débats : réfléchir ensemble sur les défis du développement durable.

## Expériences

- Projet Jugendsolar : Formation et installation de panneaux solaires sur les écoles et maisons de jeunes
- Atelier "Save the Bees" : Sensibilisation des enfants à la protection des abeilles et confection de seedbombs.
- Ateliers interactifs sur des foires et festivals
- Projections et débats sur les sujets de campagnes dans des écoles
- Discussions et Tables rondes dans des écoles

## Partenariats

**Réseaux nationaux :** Coalition Votum Klima, Coalition Meng Landwirtschaft, Un comité d'action luxembourgeois contre le nucléaire, Coalition Stop TTIP

**Réseaux internationaux :** Réseau Greenpeace International

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

- Jeux pédagogiques (élaboration, mise à disposition et animation de jeux pédagogiques)
- Organisations et animations d'ateliers
- Démonstration pratique (présentation de la pratique)
- Recherches et études (encadrement de projets

- de recherche et d'études scientifiques)
- Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)
- Conseils (conseils personnalisés sur demande)
- Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet
- Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

### GROUPE CIBLE

- Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)
- Cycle 4.2.
- ESC et ESG 7<sup>e</sup> à 5<sup>e</sup>
- ESC et ESG 4<sup>e</sup> à 3<sup>e</sup>
- ESC et ESG 2<sup>e</sup> à 1<sup>re</sup>
- Public général



# Guiden a Scouten fir ENG Welt



## Thèmes prioritaires

- Droits de l'enfant
- Accès à l'éducation et alphabétisation



## CONTACT

5, rue Munchen-Tesch  
L-2173 Luxembourg  
T. 26 94 84 23 / 26 94 84 24  
contact@ongd-lgs.lu  
www.ongd.lgs.lu  
9h-16h sur rendez-vous

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Jeux pédagogiques (élaboration, mise à disposition et animation de jeux pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Camp (organisation d'activités avec nuitées)

### GROUPE CIBLE

Enfants de 6 à 12 ans (scolaire et extrascolaire)

Jeunes de 13 à 18+ ans (scolaire et extrascolaire)

Groupe de Guides et Scouts

## Vision

Un monde où tous les enfants ont accès à une éducation de qualité dans un environnement propice à leur épanouissement et à leur participation.

L'ONGD s'engage pour un monde plus juste et les valeurs du scoutisme à travers l'éducation des jeunes pour construire un monde meilleur.

L'ONGD Guiden a Scouten fir ENG Welt croit à l'éducation comme levier pour le développement. Elle est une ONG de type scout basée sur les valeurs et les principes du scoutisme, pour porter ses projets d'éducation et de sensibilisation au développement au Nord comme au Sud.

## Missions

L'ONGD Guiden a Scouten fir ENG Welt veut contribuer à l'objectif 4 des Objectifs du Développement Durable à l'horizon 2030 – Éducation de qualité.

Mission :

Améliorer les conditions des enfants au Sud et au Nord avec une éducation de qualité formelle et non-formelle, basée sur la méthode du scoutisme international.

Au Sud :

- améliorer l'accès à l'éducation et à la formation professionnelle en appuyant l'éducation publique et des activités éducatives et de sensibilisation des communautés.
- collaborer avec des organisations et associations locales fiables et bien structurées.

Au Nord :

A l'ONGD des Lëtzebuerger Guiden a Scouten, nous mettons l'accent sur les enfants et les jeunes.

La sensibilisation au développement, à l'éducation à la différence, à la tolérance, à la paix, sont nos thématiques principales.

## Objectifs

Le respect des droits de l'homme, l'engagement social au Nord comme au Sud, le développement durable.

Ces grands domaines représentent nos convictions et objectifs principaux que nous tentons de mettre en pratique avec le « learning by doing », idée chère du fondateur du scoutisme, Lord R. Baden Powell, permettant des ateliers et jeux pédagogiques qui reflètent les expériences avec nos partenaires au Sud.

## Expériences

Activités pédagogiques

L'ONGD élabore des activités pédagogiques à la demande des scouts.

Certaines sont dans le Spillclasser, outil pédagogique proposant des thèmes du développement durable et activités.

Camps chantiers

Les plus grands scouts peuvent participer à des camps chantiers. Le but en est l'échange entre jeunes de différentes cultures et le partage de la vie quotidienne locale.

L'ONGD aide souvent à préparer ces camps et parfois les accompagne.

Les écoles

L'ONGD peut proposer des activités sur le thème du développement durable aux écoles.

## Partenariats

**Partenaires nationaux :** Les Lëtzebuerger Guiden a Scouten

**Partenaires internationaux :** Les Eclaireurs et Eclaireuses du Sénégal, EEDS avec leur ONG JED, Les Scouts du Niger avec leur ONG Gakassiney, La fondation Cristo Vive Bolivie

**Réseaux nationaux :** Cercle de Coopération Luxembourg des ONG du Luxembourg Et Groupe ONG éducation au développement



# Iles de Paix



## Thèmes prioritaires

- Diversité culturelle
- Protection de l'environnement
- Changement climatique
- Exploitation durable de ressources
- Economie durable
- Globalisation
- Empreinte écologique
- Alimentation
- Biodiversité
- Agriculture



## CONTACT

202, route de Luxembourg  
L-7241 Bereldange  
Personne responsable:  
*Yves Reichling*  
T. 621 39 34 13  
yves.reichling@ilesdepaix.org  
ilesdepaix.org  
8h-16h

## Vision

Iles de Paix aspire à un monde permettant à chacun de vivre dans la dignité et de développer ses potentialités ; un monde solidaire qui promeut l'accès de tous aux droits humains dans un environnement préservé.

## Missions

Iles de Paix se donne pour mission générale de contribuer à la recherche et l'expérimentation de modèles alternatifs de développement. Le choix des modèles à promouvoir est basé sur des valeurs :

- centrage sur la personne humaine ;
- équilibre harmonieux et respect de l'individu avec les autres (sa famille, sa communauté, le genre humain) et avec la nature ;
- qualité de vie pour tous.

Pour être réaliste et concret, Iles de Paix se focalise sur une mission particulière à la fois large et relativement circonscrite: la promotion des systèmes alimentaires durables. Ce choix se justifie compte tenu des enjeux importants qu'il englobe au niveau local (notamment pour les familles rurales du Sud qu'elles de Paix appuie) et au niveau global (sécurité alimentaire et résilience face au changement climatique).

## Objectifs

Notre objectif général est l'implantation d'un paradigme alternatif mondial, qui vise à ga-

rantir la justice, la dignité et l'égalité, tout en protégeant l'environnement.

Iles de Paix cherche à développer les compétences nécessaires des personnes pour qu'elles soient mieux éclairées et actives sur les questions d'agriculture familiale durable et d'une alimentation responsable.

## Expériences

Iles de Paix fait preuve d'une approche pragmatique et flexible dans ses activités d'éducation au développement. Chaque animation est ouverte à l'adaptation aux besoins de l'enseignant. Nos outils pédagogiques permettent aux enseignants de se lancer en autonomie dans des thèmes et des activités d'éducation au développement. Une exposition sur le thème des habitudes alimentaires autour du monde est disponible pour location. En moyenne, nous mettons en œuvre une cinquantaine d'animations par an dans les écoles fondamentales et secondaires.

## Partenariats

**Partenaires nationaux :** Ministère des Affaires Étrangères et Européennes

**Partenaires internationaux :** Iles de Paix Belgique

**Réseaux nationaux :** Cercle de Coopération des ONGD luxembourgeoises, Cinéma du Sud, Consortium Our World, Consortium Connecting Lives, Plateforme EEDD

**Label national :** Signataire Charte EDD

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

- Location d'expositions
- Outils pédagogiques
- Location de matériel médiatique
- Organisations et animations d'ateliers

- Formation spécifique
- Édition d'une publication régulièrement
- Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet
- Événements
- Discussions / Tables rondes

### GROUPE CIBLE

- Classes de l'enseignement fondamental
- Classes de l'enseignement secondaire
- Public général
- Professions pédagogiques en général
- Enseignants - Enseignement fondamental

- Enseignants - Enseignement secondaire
- Educateurs
- Animateurs (pour enfants/jeunes), surtout avec Brevet A,B,C



# Inspiring More Sustainability asbl (IMS)



IMS LUXEMBOURG  
Inspiring More Sustainability

## Thèmes prioritaires

- Diversités culturelle
- Changement climatique
- Économie durable
- Personnes en situation de handicap
- Économie circulaire
- Mobilité



## CONTACT

BP 2085  
L-1020 Luxembourg  
IMS est une organisation nomade et sans bureau fixe.

Personne responsable :  
*Nancy Thomas (directrice)*

T. 26 25 80 13  
nancy.thomas@imslux.lu  
www.imslux.lu

IMS est une organisation indépendante et apolitique.

sur demande

## Vision

IMS considère les entreprises comme un levier majeur de la transformation de la société vers un modèle durable. La nouvelle donne environnementale et sociétale annonce de profondes mutations. Les organisations qui veulent se positionner face à ces défis se doivent désormais de penser à travers le prisme innovant de la RSE.

## Missions

IMS - Inspiring More Sustainability - est depuis plus de 10 ans, le réseau leader des entreprises luxembourgeoises engagées en matière de responsabilité sociétale des entreprises (RSE).

IMS explore de nouvelles solutions et teste concrètement des alternatives durables, via des groupes de travail et des projets pilotes à impact positif. IMS facilite les initiatives innovantes en mobilisant toutes les parties prenantes (privées, publiques et associatives), autour des problématiques suivantes : People (inclusion & diversity, happiness at work, community engagement), Planet (climate change, zero waste, biodiversity), Prosperity (responsible production & consumption, new economic models).

## Objectifs

IMS incite chaque entreprise à considérer sa responsabilité, de façon proactive et élargie

aux piliers people, planet et prosperity. L'objectif d'IMS est que cette responsabilité soit placée au coeur de la stratégie des organisations au Luxembourg. Pour ce faire, nous inspirons des stratégies et pratiques responsables.

## Expériences

- People : inclusion & diversity (Diversity Charter Lëtzebuerg), happiness at work, community engagement (Part&Act), youth, business & human rights
- Planet : climate change (Pacte Climat), natural resources & biodiversity, towards zero waste (Zero Single-Use Plastic Manifesto)
- Prosperity : responsible production & consumption (Club acheteurs), a new economic approach (Third Industrial Revolution), social business, transparency & reporting
- Sustainability Forum, Club CEO, Sustainability Mag

## Partenariats

Les partenaires nationaux et internationaux sont multiples et dépendent de chaque projet : privé, publique et ONG/asbl.

Réseaux nationaux : CSR europe et DG justice commission européenne

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Organisations et animations d'ateliers

Recherches et études (encadrement de projets de recherche et d'études scientifiques)

Édition d'une publication régulièrement (édition d'un magazine, bulletin ou autre publication)

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

### GROUPE CIBLE

Adultes

Gérants d'entreprises

Administrations communales

Entreprises

Professionnels spécifiques

### PUBLIC CIBLE

Les membres de l'organisation sont des entreprises privées actives dans le développement durable.



# Kindernothilfe Luxembourg



## Thèmes prioritaires

- Diversité culturelle
- Migrations et immigration
- Intégration
- Travail des enfants
- Droits de l'enfant
- Droits de la femme
- Accès à l'éducation et alphabétisation
- Empreinte écologique
- Changement climatique
- Protection de l'environnement



## CONTACT

15 Eecherschmelz  
L-1481 Luxembourg

Personnes responsables :  
*Chantal Winandy*  
*Kristine Weyland*

T. 270 48 777  
info@kindernothilfe.lu  
www.kindernothilfe.lu

Nous offrons des modules éducatifs personnalisables, adaptés en fonction de l'âge des enfants

9h-17h de lundi à jeudi

## Vision

Les valeurs humaines et l'ouverture aux autres s'apprennent dès le plus jeune âge. Nous proposons aux enfants des contenus d'apprentissage qui les aideront à devenir des adultes responsables, conscients des richesses, des potentiels mais également des difficultés du monde actuel.

## Missions

Familiariser les enfants et les jeunes avec des thématiques telles que la solidarité et les différences culturelles, la problématique des réfugiés, les droits de l'enfant – Développer l'ouverture d'esprit et le respect face aux autres cultures pour favoriser l'intégration – Eveiller la solidarité et la collaboration tout en encourageant un esprit critique – Faire connaître les objectifs de développement durable pour motiver les gens à l'action durable

## Expériences

- le respect des droits de l'enfant
- le droit à l'éducation
- la protection de l'enfant contre les abus et la violence
- la lutte contre le travail des enfants
- le soutien des objectifs de développement durable
- la lutte contre la pauvreté
- l'aide à l'autonomie et à la mise en place de partenariats

## Expériences

- Workshops « Haiti erleben » pour écoles fondamentales et lycées
- Participation aux ateliers « Our World, our dignity, our future », dans différents lycées sur les objectifs de développement durable
- Workshops sur la problématique environnementale liée au changement climatique
- Workshop sur le thème des droits de l'enfant
- Workshops sur le vivre ensemble et la vie des réfugiés

## Partenariats

**Sur le plan national:** – Groupe Education au Développement (Cercle des ONGs) ; – Cinéma du Sud (consortium d'ONGs). Aborde, via le cinéma, les problématiques qui touchent les pays du sud mais qui ont également des répercussions globales; – Semaine de l'Education au Développement durable – Connecting Lives – Eng Woch nohalteg (er)liewen, organisée par plusieurs ONG luxembourgeoises pour encourager la population à s'investir pour un monde plus durable. – Agenda 2030 (consortium d'ONGs), Information et Sensibilisation du grand public au sujet des ODD.

**Sur le plan international:** Nous travaillons en coopération avec le réseau international de Kindernothilfe et avec des organisations partenaires dans le monde entier.

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Organisations et animations d'ateliers  
Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

### GRUPE CIBLE

Enfants de 8 à 12 ans (extrascolaire)  
Jeunes de 13 à 16 ans (extrascolaire)  
Groupes organisés d'enfants (8 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Classes de l'enseignement fondamental

Classes de l'enseignement secondaire

Public général



# Klima-Bündnis Lëtzebuerg



Klima-Bündnis  
Lëtzebuerg

## Thèmes prioritaires

- Droits de l'homme
- Populations indigènes
- Empreinte écologique
- Produits locaux/ régionaux
- Changement climatique
- Exploitation durable de ressources
- Biodiversité
- Participation citoyenne
- Justice climatique mondiale
- Consommation responsable et durable



## CONTACT

6, rue Vauban  
L-2663 Luxembourg

Personnes responsables:  
Paul Polfer - *Bereich Umwelt*

T. 43 90 30-43

paul.polfer@oeko.lu

Linda Zahlten - *Bereich*

Nord-Süd

T. 40 04 27-28

klima@astm.lu

www.klimabuendnis.lu

Montag-Freitag 9-12h und  
14-17h

## Vision

Das Klima-Bündnis ist ein internationales Netzwerk von Gemeinden und Städten, das sich dem weltweiten Schutz des Klima- und Regenwaldschutz und der Klimagerechtigkeit widmet. Um die globalen Auswirkungen unseres Lebensstils zu reduzieren, verbindet das Klima-Bündnis lokales Handeln mit globaler Verantwortung (Global denken - lokal handeln).

## Missions

Das Klima-Bündnis ist eine Plattform für globale Themen, die den Austausch und Diskussionen auf lokaler Ebene fördert. Es unterstützt seine Mitgliedsgemeinden bei der Planung und Umsetzung von Bildungskonzepten zum lokalen Klimaschutz und bietet Schulen, Jugendhäusern und anderen Zielgruppen Bildungsangebote zu Themen wie sozial und ökologisch nachhaltigem Konsum, Klimawandel oder Ressourcen- und Regenwaldschutz. Ziel ist es, gemeinsam einen global verantwortungsbewussten Konsum zu entwickeln und umzusetzen. Außerdem fördert das Netzwerk die Zusammenarbeit mit indigenen Völkern, führt Kampagnen zur Bewusstseinsbildung durch und entwickelt Instrumente für die Klimaschutzplanung.

## Objectifs

- kritische Bewusstseinsbildung zu begrenzten natürlichen Ressourcen und ungerechter globaler Verteilung
- Förderung von Bürgerengagement zugunsten sozialer und ökologischer Nachhaltigkeit

- Bewusstseinsbildung zu den Herausforderungen des globalen Klimawandels
- Förderung verantwortungsvollen Konsums und umweltverträglicher Produktion

## Expériences

- Rollenspiel ‚Jeu Kyoto: die Klimaverhandlungen verstehen‘
- Fortbildung ‚EDD‘ et ‚Approvisionnement durable‘
- Posterkampagne ‚E gutt liewen ass einfach‘
- Erlebnisexpo ‚Hilfe, wo ist mein Klopapier‘ + ‚Klima, Kanu, Quetschekraut‘ (Klimawandel und -Klimagerechtigkeit, Ressourcen, Indigenenrechte, Regenwald)
- Konferenzen nach Studienreisen zu Südpartnern (z.B. Ecuador 2017)
- Workshops ‚Leben im Dorf in Burkina Faso‘/ ‚Leben in Indien‘ (ländliche Entwicklung, Klimawandel, Recycling)
- Expos, Broschüren und interaktive Module zu Klima und Ernährung/ Klimawandel/ Ressourcen/ Landraub

## Partenariats

Action Solidarité Tiers Monde (ASTM) und Mouvement Ecologique (MEco) als Koordination des Klima-Bündnis, 40 Mitgliedsgemeinden in Luxemburg, Klima-Bündnis International, CAN-Europe, Covenant of Mayors, FSC, Coica, Cercle des ONG, Partenaires Sud de l'ASTM, VotumKlima, Fairtrade, ...

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Location d'expositions

Organisation et animation d'ateliers

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Outils pédagogiques

Location de matériel médiatique

Événements

Formation professionnelle

Discussions / Tables rondes

### GRUPE CIBLE

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement fondamental à partir du cycle 3.2

Classes de l'enseignement secondaire

Public général

Professions pédagogiques en général

Administrations communales

Élus communaux

Gouvernement

# Lëtzebuenger Guiden a Scouten



## Thèmes prioritaires

- Produits locaux/ régionaux
- Protection de l'environnement
- Protection de la nature
- Biodiversité
- Forêt
- Teambuilding
- Nature-Art



## CONTACT

5, rue Munchen-Tesch  
L-2173 Luxembourg  
.....  
Personne responsable:  
*Tom Lahr*  
.....  
T. 35 76 45  
info@lgs.lu  
www.lgs.lu  
.....  
Lundi-Vendredi 8h00-17h00

## Vision

La vie au sein de la nature, tout comme la connaissance de l'environnement naturel resteront une partie des piliers des méthodes pédagogiques utilisés au sein du guidisme et scoutisme. Une grande partie des activités guides et scouts se déroulent au sein de la nature et les méthodes prévoient une utilisation respectueuse de la nature.

## Missions

Conscients de la relation entre mouvement scout/guide et l'éducation à l'environnement décrite plus haut, les objectifs suivants s'imposent :

- Sensibiliser les jeunes à s'intéresser à la nature et l'environnement
- Aider les jeunes à développer un lien direct avec la nature et les problèmes environnementaux
- Inciter les jeunes à adapter leur style de vie afin qu'il soit plus écologiste, saine et conscient de l'environnement naturel
- Développer chez les jeunes une compréhension plus pratique concernant la vie comme autrefois

## Objectifs

L'objectif des LGS est qu'en faisant eux-mêmes des choses (« Learning by doing ») que les jeunes apprennent à développer un lien direct avec la nature et les problèmes environnementaux ainsi qu'une compréhension plus pratique d'une vie comme autrefois.

## Expériences

Il faut considérer le « Native village » comme un « outil pédagogique ». En effet, l'infrastructure du « Native village » (bas-fourneau, métier à tisser, four à pain, fourneau pour céramiques, tipis indiens...) permet de faire des activités (travail du fer, fabrication de tissus et de pain, création d'objets en terre cuite...) qui permettent aux jeunes de découvrir de façon ludique le quotidien de populations naturelles comme les indiens, l'âge de pierre ou les celtes.

## Partenariats

- Membre du réseau internet SCENES (Scout Centres of Excellence for Nature and Environment) de l'Organisation mondiale du scoutisme (WOSM)
- Participation au World Scout Environmental Program
- Administration de la nature et des forêts - Plateforme: « Education à l'Environnement et au Développement Durable »

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

- Organisations et animations d'ateliers
- .....
- Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)
- .....
- Camp (organisation d'activités avec nuitées)

- Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)
- .....
- Édition d'une publication régulièrement (édition d'un magazine, bulletin ou autre publication)
- .....
- Jeux pédagogiques (élaboration, mise à disposition et animation de jeux pédagogiques)

### GRUPE CIBLE

- Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)
- .....
- Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)
- .....
- Classes de l'enseignement fondamental
- .....
- Classes de l'enseignement secondaire

- Enseignants - Enseignement fondamental
- .....
- Enseignants - Enseignement secondaire
- .....
- Educateurs
- .....
- Animateurs (pour enfants/jeunes), surtout avec Brevet A, B, C

# Markollef

## Thèmes prioritaires

- Science et recherche
- Apiculture
- Protection de l'environnement
- Forêt
- Jardin
- Empreinte écologique
- Milieu aquatique
- Alimentation
- Biodiversité
- Protection de la nature



## CONTACT

4, rue de la Forêt  
L-5432 Kapenaker

Personne responsable :  
*Véronique Kohnen*

T. 621767109  
veronique.kohnen@education.lu

## Vision

La vision de notre organisation est de sensibiliser et de former les enfants pour permettre d'acquérir des connaissances et des méthodes nécessaires pour se situer dans l'environnement et d'y agir de manière responsable.

Une valeur importante à avancer par l'organisation: vivre des expériences dans la nature pour mieux la comprendre, la respecter et offrir ainsi des avantages essentiels au développement durable pour le bien-être de l'humanité et de la nature.

## Missions

Suivant nos statuts, nous envisageons promouvoir l'éveil aux sciences, l'éducation au développement durable, l'éducation relative à la promotion de la santé et l'éveil à la technologie

tout en cherchant la cohérence à travers les différents domaines.

## Objectifs

Un de nos objectifs sera de permettre au public d'aborder une réflexion personnelle sur l'EDD

en fournissant des repères scientifiques, didactiques et pédagogiques qui amèneront à s'appuyer sur la connaissance des faits et qui aideront les concernés à jouer le rôle de « multiplicateur » quand il s'agit de propager les valeurs (responsabilité-solidarité et respect) de l'EDD lors de futures activités.

## Expériences

- Activités para- et périscolaires depuis de nombreuses années
- Expositions sur les thèmes de « L'eau », « La biodiversité », « Le développement durable »
- Jardin scolaire
- Cuisine pédagogique
- Lernwerkstatt
- Rucher pédagogique
- plan d'eau
- arboretum

## Partenariats

**Partenaires internationaux:** « SIAS » Syndicat intercommunal à vocation multiple et « Amizero » ONG développant des projets d'éducation au Rwanda en étroite collaboration avec l'école primaire « Am Sand » Niederanven

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Démonstration pratique (présentation de la pratique)

### GROUPE CIBLE

Enfants de 4 à 12 ans (extrascolaire)

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

### LIEU

Commune de Niederanven



# Médecins Sans Frontières (MSF)



## Thèmes prioritaires

- Aide humanitaire
- Aide médicale
- Aide d'urgence
- Epidémies
- Catastrophes naturelles
- Conflits et guerre
- Exclusion de soins
- Réfugiés et personnes déplacées
- Science et recherche



## CONTACT

68, rue de Gasperich  
L-1617 Luxembourg

Personne responsable:  
*Christophe Hebting*

T. 33 25 15  
christophe.hebting@luxem-  
bourg.msf.org  
www.msf.lu

9:00-17:00

## Vision

Ouvrant dans la neutralité et l'impartialité, Médecins Sans Frontières (MSF) est une organisation internationale, indépendante, médicale et humanitaire, fondée en 1971. Elle procure une aide médicale d'urgence aux personnes touchées par les conflits armés, les épidémies, l'exclusion des soins de santé et les catastrophes naturelles ou causées par l'homme, dans plus de 70 pays.

## Missions

L'aide est fournie en fonction de l'évaluation des besoins médicaux et humanitaires des populations et sans distinction de race, de religion, de sexe ou d'appartenance politique.

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Discussions / Tables rondes  
(Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

Autres : Présentations/  
Conférences

## Objectifs

Depuis sa création en 1971, MSF agit dans le respect des principes de l'action humanitaire: l'indépendance, l'impartialité et la neutralité. La sensibilisation à ces principes permet à l'apprenant de mieux comprendre l'environnement dans lequel les soins d'urgence sont délivrés

## Expériences

Sensibilisation du public scolaire par la diffusion des Kits 'Meteor' et 'Accès aux soins' destinés aux élèves du cycle 4.1 et 4.2 de l'école fondamentale / Sensibilisation du public scolaire par des présentations de l'ONG comme acteur humanitaire devant des classes.

### GROUPE CIBLE

Cycle 4.1.

Cycle 4.2.

Enseignants - Enseignement  
fondamental

Enseignants - Enseignement  
secondaire



# Move. / co Mouvement Ecologique



## Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Alimentation
- Apiculture
- Empreinte écologique
- Eau potable, propre
- Commerce équitable
- Produits locaux/ régionaux
- Changement climatique
- Énergie
- Exploitation durable de ressources
- Économie durable
- Économie circulaire
- Pesticides et produits chimiques
- Protection de l'environnement
- Protection de la nature
- Biodiversité
- Forêt
- Mobilité
- Globalisation
- Politique, démocratie
- Participation citoyenne



## CONTACT

6, rue Vauban  
L-2663 Luxembourg

Personne responsable:  
*Etienne Degeest*

T. 43 90 30 32  
move@oeko.lu  
www.move.meco.lu

9.00-12.00 & 14.00-17.00

## Vision

move., l'organisation de jeunesse du Mouvement Ecologique, a comme objectif principal de promouvoir l'implication des jeunes dans la vie démocratique et la sensibilisation au développement durable.

## Missions

move. est tout d'abord un groupe de jeunes qui compte actuellement une trentaine d'actifs, qui travaillent sur des sujets politiques et sociétaux. À travers des échanges, des débats interactifs, l'organisation d'actions ou l'élaboration de projets, les jeunes peuvent s'engager de manière créative en partant de leurs vécus. Lors des réunions régulières, les thèmes traités sont entre autre la consommation, les traités de libre échange, la croissance, l'agriculture ou encore la politique climatique. De plus, nous nous concentrons également sur les élections communales et législatives.

## Objectifs

- Éducation au développement durable avec accent sur la participation active des jeunes
- Mise en œuvre de la pédagogie de projets permettant de promouvoir des compétences à travers la réalisation d'un projet concret
- Promouvoir l'échange avec des professionnels du terrain
- Développer la faculté d'analyser une situation sous différentes perspectives
- «Peer to peer education»: exploiter le potentiel propre des acteurs dans le contexte d'un projet
- Élaboration participative de projets liés à l'actualité politique et sociale
- Réalisation concrète de projets et de matériel pédagogique dans des settings de jeunes
- Activités conviviales Les projets sont à consulter sur [www.move.meco.lu](http://www.move.meco.lu)

## Partenariats

**Partenaires internationaux:** Young Friends of the Earth Europe

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Location d'expositions (mise à disposition d'autres organismes)

Organisations et animations d'ateliers

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Location de matériel didactique (mise à disposition de matériel didactique - selon conditions définies)

Location de matériel divers (mise à disposition de matériel spécifique - selon conditions définies)

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

Jeux pédagogiques (élaboration, mise à disposition et animation de jeux pédagogiques)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

### GRUPE CIBLE

Jeunes de 13 à 18+ ans (extrascolaire)

Enseignants - Enseignement secondaire



# Musée national d'histoire naturelle



## Thèmes prioritaires

- Science et recherche
- Apiculture
- Protection de l'environnement
- Changement climatique
- Forêt
- Empreinte écologique
- Milieu aquatique
- Biodiversité
- Protection de la nature
- Nature-Art



## CONTACT

25, rue Münster  
L-2160 Luxembourg

Personne responsable :  
Hoffmann Marianne  
Theisen Françoise

T. 46 22 33 -400  
46 22 33 -424  
mhoffmann@mnhn.lu  
ftheisen@mnhn.lu  
www.mnhn.lu

Mercredi-dimanche :  
10h00-18h00  
Mardi: 10h00-20h00

## Vision

Activités de sensibilisation à l'environnement naturel et culturel en insistant sur le respect des ressources naturelles et des espèces vivantes. Les résultats scientifiques publiés par les chercheurs du MNHN contribuent à l'objectivité des informations.

## Missions

- réunir, conserver et étudier des collections et des données scientifiques relevant du patrimoine naturel et rendre ces collections et données accessibles au public;
- assurer la présentation des thèmes des sciences naturelles notamment par des expositions, publications, conférences, colloques et activités éducatives;
- sensibiliser le public à la connaissance et à la conservation du patrimoine naturel de notre pays et de la Grande Région;
- initier et contribuer à des études scientifiques, colloques et activités pédagogiques, collaborer avec des organismes publics et privés ainsi qu'avec des particuliers dans les domaines qui leur sont propres.

## Expériences

Les projets éducatifs du MNHN sont décrits sous : <https://www.mnhn.lu/education>

Vous trouverez les projets de recherche du MNHN sous <https://www.mnhn.lu/centre-de-recherche-du-mnhn/>

## Partenariats

La quasi-totalité des activités de sensibilisation du public se déroulent en collaboration plus ou moins étroite avec des partenaires publics et privés. Parmi ces partenaires figurent des ministères, des administrations étatiques, des communes et syndicats, des organisations non-gouvernementales ou encore des acteurs privés. Le MNHN compte parmi ses partenaires dans ce domaine également des organisations et administrations étrangères. FNR / UNI.lu / Netzwerk Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) Großregion / ABIOL / ...

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

- Exposition permanente (dans les locaux de l'ONG/organisation/administration)
- Location d'expositions (mise à disposition aux autres organismes)
- Organisations et animations d'ateliers

Camp (organisation d'activités avec nuitées)

Recherches et études (encadrement de projets de recherche et d'études scientifiques)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Édition d'une publication régulièrement (édition d'un magazine, bulletin ou autre publication)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

Infrastructure d'accueil (L'organisme dispose d'une structure d'accueil pour ses activités, expositions,... ouverte aux visiteurs.)

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

# Natur · Bewegung · Entwicklung · Sàrl-s

## Thèmes prioritaires

- Protection de l'environnement
- Teambuilding
- Forêt
- Produits locaux/régionaux
- Empreinte écologique
- Protection de la nature
- Nature-Art



## CONTACT

1, Gruefwee  
L-9147 Erpeldange-sur-Sûre  
Personne responsable :  
*Kris Clees*  
T. 352 691 120 450  
info@nbe.lu  
www.nbe.lu  
9h - 18h (Lu. - Ven.)

## Vision

Natur · Bewegung · Entwicklung, s'est fixé comme objectif de soutenir le plus d'individus possibles dans leur développement à travers des activités en relation avec la nature et le mouvement. Nous sommes convaincus que de telles activités ont un effet positif sur le bien-être psychologique et corporel des participants et qu'elles les soutiennent dans leur développement personnel.

## Missions

NBE se voit comme un partenaire compétent dans le domaine des activités motrices et de découverte au Luxembourg. L'expertise de NBE repose sur une alliance entre méthodes pratiques et théoriques, adaptées aux besoins spécifiques des individus ou des groupes. Le catalogue de NBE contient un programme diversifié d'activités pour jeunes et adultes, visant à mettre en place les missions suivantes :

- Soutenir les institutions/organisations dans la mise en place d'activités en relation avec la nature et le mouvement
- Améliorer la relation des jeunes avec la nature et leur environnement
- Soutenir le développement des compétences personnelles et sociales chez les jeunes
- Promotion de la pédagogie active/par la nature à travers des formations continues

## Objectifs

- Sensibilisation des jeunes pour la protection de la nature et de leur environnement
- Promotion des valeurs démocratiques et de la cohésion sociale (respect, compassion, coopération...)

## Expériences

Les activités pédagogiques (pédagogie active/par la nature) réalisées par NBE avec des groupes de jeunes de différentes institutions (écoles, maisons relais, maisons de jeunes) sont naturellement liés aux objectifs de l'approche EEDD.

Le projet le plus en lien avec l'approche EEDD est le projet « Kenn deng Gemeng » : une combinaison d'éléments de « l'éducation à l'aventure » et de la « place-based pedagogy ». Dans le cadre de ce projet de trois à cinq jours, les enfants participants auront l'opportunité de découvrir et de mieux connaître leurs alentours d'une façon aventureuse et holistique. Les enfants se déplacent principalement à pied à travers leur commune et entrent en contact avec leur environnement local. Ceci se fait à travers un mélange d'activités sociales, historiques, culturelles et écologiques méticuleusement élaborées et préparées.

## Partenariats

**Partenaires nationaux :** Organismes de formation nationaux, Structures de jeunes, Institutions pédagogiques

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Organisations et animations d'ateliers  
Camp (organisation d'activités avec nuitées)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

### GRUPE CIBLE

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement fondamental

Classes de l'enseignement secondaire

Adultes

Public général

Professions pédagogiques en général

Animateurs (pour enfants/jeunes), surtout avec brevet A,B,C



# natur&ëmwelt a.s.b.l.



## Thèmes prioritaires

- Science et recherche
- Apiculture
- Protection de l'environnement
- Eau potable, propre
- Produits locaux/régionaux
- Jardin
- Milieu aquatique
- Biodiversité
- Pesticides et produits chimiques
- Nature-Art



## CONTACT

5, route de Luxembourg  
L-1899 Kockelscheuer

Personne responsable:  
*Sonnie Nickels*

T. 29 04 04 310  
s.nickels@naturemwelt.lu  
www.naturemwelt.lu

Lundi à Vendredi 8.30 - 12.00  
et 13.00 - 17.00

## Vision

natur&ëmwelt steht für Naturschutz in Luxemburg und über unsere Grenzen hinaus. Moderner Naturschutz beinhaltet auch die Dimensionen Ressourcenschonung und nachhaltige Entwicklung, bei uns und weltweit. Das Leitmotiv in unseren pädagogischen Aktivitäten ist folgendes: wir wollen Kinder und Jugendliche begeistern, zusammen Freude mit der Natur haben.

## Missions

Unser Ziel ist die Erhaltung der Biodiversität in einer abwechslungsreichen Natur- und Kulturlandschaft. Unser Weg ist der Schutz der Lebensräume sowie die nachhaltige Nutzung unserer natürlichen Ressourcen. Unsere Methoden sind Sensibilisierung und Beratung, praktischer Natur- und Artenschutz, Rettung, Wiederherstellung und Pflege wertvoller Lebensräume, Datenerhebung und Forschung sowie zielgerichtete Einflussnahme auf politische und verwaltungsrechtliche Entscheidungsprozesse. Unsere Basis sind

verantwortungsbewusste Bürger, die sich für die Schönheit und die Zusammenhänge in der Natur begeistern und auch den nachfolgenden Generationen eine lebenswerte Umwelt hinterlassen wollen.

## Objectifs

Entdeckungen, Sinneserfahrungen, Spaß und Aktivität sind die pädagogischen Schwerpunkte, um die Kinder dazu zu bringen, mit allen Sinnen die Natur zu erfahren und zu entdecken. Naturerfahrung soll für die Kinder ein Schlüsselerlebnis werden, an dem sie spätere Erlebnisse mit der Natur verknüpfen können.

## Expériences

Viele Projekte für Schulklassen, Foyers scolaires, Freizeitgruppen, usw...

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Expositions temporaires (organisation d'expositions temporaires dans les locaux de l'ONG ou autre-part)

Organisations et animations d'activités pédagogiques

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Recherches et études (encadrement de projets de recherche et d'études scientifiques)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Édition d'une publication régulièrement (édition d'un magazine, bulletin ou autre publication)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

Infrastructure d'accueil (L'organisme dispose d'une structure d'accueil pour ses activités, expositions,... ouverte aux visiteurs.)

### GRUPE CIBLE

Grand public

Enfants de 4 à 12 ans (extrascolaire)

Jeunes de 13 à 18+ ans (extrascolaire)

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement fondamental

Enseignants - Enseignement fondamental

Educateurs



# NaturErliefnisSchoul

## Commune de Beaufort et école fondamentale de Beaufort

### Thèmes prioritaires

- Science et recherche
- Protection de l'environnement
- Teambuilding
- Intégration
- Forêt
- Produits locaux/ régionaux
- Jardin
- Accès à l'éducation et alphabétisation
- Protection de la nature
- Nature-Art



### CONTACT

NaturErliefnisSchoul  
Grondschool Beefort  
Grand-rue  
L-6315 Beaufort

joelle.renoir@education.lu  
sandra.leoni@education.lu

www.buergfenkelcher.lu  
www.naturpark-mellerdall.lu

### Vision

Grâce à ce projet qui a débuté en septembre 2018 et dont l'accent est mis sur l'enseignement dehors (Draußen unterrichten), les enfants de trois classes du C2.1 peuvent transposer hebdomadairement leur salle de classe en pleine nature pendant une matinée avec un cours multidisciplinaire, tout en permettant simultanément une formule de cours plus différencié en travaillant avec leur propre institutrice, en groupe réduit, dans la salle de classe.

La NaturErliefnisSchoul est un projet de la commune de Beaufort, de l'école fondamentale 'Beeforter Buergfénkelcher' et du Natur- & Geopark Mëllerdall - Naturparkschoul, mis au point et géré par Sandra Leoni et Joëlle Renoir.

### Missions et objectifs

Les points forts du projet consistent à :

- Pallier les disparités au niveau des besoins spécifiques, ainsi que des compétences cognitives, physiques et sociales des enfants, grâce à une approche d'enseignement holistique préventive en pleine nature.
- Soutenir un apprentissage interdisciplinaire et pratique en pleine nature au rythme de l'année et basé sur le plan d'études. En combinant les matières du plan hebdomadaire en classe de manière à favoriser une pensée systémique.
- Offrir à chaque enfant les mêmes chances par une différenciation ciblée ;
- Sensibiliser les enfants dès leur plus jeune âge à un rapport respectueux, responsable et prévenant avec la nature et

l'environnement pour les aider à devenir des citoyens au comportement durable, ce qui influence par ailleurs positivement leur développement social et émotionnel.

Outre les compétences liées aux différentes matières du plan d'études, la NaturErliefnisSchoul attache une grande importance au développement des compétences sociales, des émotions, de la motricité globale et fine, de la perception sensorielle et à une communication respectueuse, autant d'éléments qui aident les enfants à devenir plus équilibrés, plus confiants et donc plus résistants à l'âge adulte.

### Expériences

- « Draußen Unterrichten » depuis septembre 2018 dans le cadre du projet NaturErliefnisSchoul à l'école primaire de Beaufort.
- Réalisation du 'Léierpad' pour les classes du cycle 2
- Réalisation du 'Léierbongert' pour les classes du cycle 4
- Matériel didactique : 14 activités multidisciplinaires dans la nature en relation avec le plan d'études
- Formation IFEN Naturreich & Lernreich!  
> Basismodul: DRAUßEN UNTER- RICHTEN

### Partenariats

**Partenaires nationaux :** Ecole primaire de Beaufort, Natur- a Geopark Mëllerdall > Naturparkschoul, Commune de Beaufort, ANF par le garde forestier, MEN.

### Offres éducatives

#### TYPES D'OFFRES

Formation continue à l'IFEN:  
Hospitation

Outils pédagogiques

Jeux pédagogiques (élaboration, mise à disposition et animation de jeux pédagogiques)

Démonstration pratique (présentation de la pratique)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

#### GRUPE CIBLE

Familles

Enfants de 5 à 9 ans (extrascolaire)

Classes de l'enseignement fondamental

Enseignants - Enseignement fondamental

#### LIEU

Ecole de Beaufort



# Naturpark Öewersauer



## Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Eau potable, propre
- Produits locaux / régionaux
- Exploitation durable de ressources
- Protection de l'environnement
- Protection de la nature
- Biodiversité
- Milieu aquatique
- Tourisme
- Participation citoyenne



## CONTACT

15, rue de Lultzhausen  
L-9650 Esch-sur-Sûre

Personne responsable :  
*Anne Scheer*

T. 89 93 31 -210  
anne.scheer@natur-  
park-sure.lu  
www.naturpark-sure.lu

8.00 - 17.00

## Vision

La région de la Haute-Sûre est la région de l'eau par excellence du Luxembourg. L'eau était et sera le fil conducteur dans de nombreux projets du Parc Naturel. Le fait de veiller au développement d'une région rurale, tout en tenant compte et en profitant de ses potentiels naturels et culturels, constitue un défi permanent.

## Missions

Le Parc Naturel de la Haute-Sûre est un syndicat intercommunal mixte Communes-État. Le Parc fonctionne suivant son principe directeur, c'est-à-dire favorise le développement régional durable en respectant la protection de l'eau et œuvre dans les 7 champs d'actions suivants :

- la coordination et la mise en réseau
- la protection de la nature et des paysages
- l'éducation au développement durable
- le marketing régional
- le tourisme
- la culture
- l'agriculture

## Objectifs

- Sensibilisation de la population et des touristes en faveur de l'environnement

- Protéger et promouvoir les particularités naturelles et culturelles de la région
- Organiser le travail et les loisirs d'une façon écologique, économique, socialement utile et durable
- Promotion d'un développement durable (économique et écologique)

## Expériences

Le bateau solaire, «Naturpark-Entdecker-Mobil», le projet «Naturparkschoulhéich 3 - nohalteg erliewen», le magazine pour enfants «4 am Revéier», le projet «Entdeckerwesten», ateliers multigénérationnels, la station biologique, les chemins de découverte de la nature, fête de l'eau, le contrat de rivière Haute-Sûre, le pacte climat, les produits régionaux «vum Séi», coopération LAKU ...

## Partenariats

**Partenaires nationaux:** Parc naturel Our et Mëllerdall, MEA (Ministère de l'Énergie et de l'Aménagement du territoire), ANF, stations biologiques, myenergy, Musées régionaux

**Partenaires internationaux:** Coopération des Parcs Naturels germanophones et francophones

**Réseaux nationaux:** Plateforme EEDD

**Réseaux internationaux:** Réseau des Parcs Naturels de la Grande Région, réseau des partenaires de formation EDD de la Grande Région

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Exposition permanente (dans les locaux de l'ONG)

Organisations et animations d'ateliers

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Recherches et études (encadrement de projets de recherche et d'études scientifiques)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Édition d'une publication régulièrement (édition d'un magazine, bulletin ou autre publication)

Démonstration pratique (présentation de la pratique)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

### GRUPE CIBLE

Familles

Enfants de 4 à 12 ans (extrascolaire)

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Classes de l'enseignement fondamental

Adultes

Public général

Enseignants - Enseignement fondamental

Administrations communales



# Naturpark Our



## Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Alimentation
- Apiculture
- Jardin
- Empreinte écologique
- Eau potable, propre
- Produits locaux/ régionaux
- Changement climatique
- Energie
- Exploitation durable de ressources
- Economie durable
- Economie circulaire
- Pesticides et produits chimiques
- Protection de l'environnement
- Protection de la nature
- Biodiversité
- Forêt
- Milieu aquatique
- Tourisme
- Mobilité
- Nature-Art



## CONTACT

12, Parc  
L-9836 Hosingen

Personne responsable :  
*Annick Mousel*

T. 90 81 88 1  
Annick.mousel@natur-  
park-our.lu  
www.naturpark-our.lu

Jours ouvrables de 9h à 17h

## Vision

Le Parc naturel de l'Our, une région rurale située au Nord-Est de l'Oesling, offre une densité impressionnante de paysages. Sur une surface de 420 km<sup>2</sup>, huit communes, peuplées d'environ 23.000 habitants, se sont associées pour concilier la protection de la nature et le développement durable de la région.

## Missions

D'après la loi relative aux parcs naturels, les objectifs d'un parc naturel sont :

- la conservation et la restauration du caractère et de la diversité du milieu naturel, de la faune et de la flore indigène,
- la sauvegarde de la pureté de l'air et des eaux ainsi que de la qualité des sols,
- la conservation et la restauration du patrimoine culturel,
- la promotion et l'orientation d'un développement économique et socioculturel intégrant les aspirations légitimes de la population en ce qui concerne leurs possibilités d'emploi, leur qualité de vie et d'habitat,
- la promotion et l'orientation d'activités de tourisme et de loisirs.

## Objectifs

Le Parc a comme 1<sup>er</sup> objectif de conserver les paysages dignes de protection tout en

permettant le développement économique de la région. Par différents projets dans les domaines de la protection de la nature et du climat, de l'agriculture, de la culture, du tourisme, le Parc veut contribuer à une amélioration de la qualité de vie de sa population.

## Expériences

Le Parc a pour mission d'éveiller l'intérêt des jeunes envers les particularités naturelles et culturelles de la région. Le parc a mis en place un programme d'activités variées de découverte pour enfants. Les thèmes abordés : la faune et flore, le climat, la protection de l'environnement, visites guidées des divers sentiers thématiques, activités en relation avec l'exposition permanente du Parc. De plus le Parc organise la fête du parc qui s'adresse aux enfants et jeunes.

## Partenariats

**Partenaires nationaux :** Parc naturel d'Our, Parc naturel de la Haute-Sûre, MEA

**Partenaires internationaux :** Fédérations des parcs naturels de Wallonie, Fédération des parcs naturels de France, Fédération des parcs naturels d'Allemagne, d'Autriche, de Suisse et de Hongrie, EUROPARC

**Réseaux internationaux :** réseaux des parcs naturels germanophones, réseaux des parcs naturels francophones

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Exposition permanente

Organisations et animations d'ateliers

Location de matériel didactique et divers

Outils et jeux pédagogiques dans le cadre de la «Naturparkschoul - héich 3»

Événements

Activités de nuit

Formation professionnelle

Formation spécifique

Édition d'une publication régulièrement

Infrastructure d'accueil

Discussions / Tables rondes

### GRUPE CIBLE

Familles

Enfants de 6 à 12 ans (extrascolaire)

Jeunes de 13 à 18 ans (extrascolaire)

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement fondamental

Adultes

Public général

Jardiniers

Agriculteurs



# Natur- & Geopark Mëllerdall



## Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Alimentation
- Apiculture
- Eau potable, propre
- Produits locaux/ régionaux
- Exploitation durable de ressources
- Protection de l'environnement
- Protection de la nature
- Biodiversité
- Forêt



## CONTACT

8, rue de l'auberge  
L-6315 Beauforte

Personne responsable :  
*Birgit Kausch*

T. 26 87 82 91-1  
birgit.kausch@natur-  
park-mëllerdall.lu  
www.naturpark-mëllerdall.lu

9:00-11:30, 14:00-16:30

## Vision

Pour un développement durable régional.

## Missions

D'après la loi relative aux parcs naturels, les objectifs d'un parc naturel sont :

- la conservation et la restauration du caractère et de la diversité du milieu naturel, de la faune et de la flore indigène,
- la sauvegarde de la pureté de l'air et des eaux ainsi que de la qualité des sols,
- la conservation et la restauration du patrimoine culturel,
- la promotion et l'orientation d'un développement économique et socioculturel intégrant les aspirations légitimes de la population en ce qui concerne leurs possibilités d'emploi, leur qualité de vie et d'habitat,
- la promotion et l'orientation d'activités de tourisme et de loisirs.

## Objectifs

- Promotion d'un développement durable (économique et écologique)
- Sensibilisation de la population et des touristes en faveur de l'environnement
- Protéger et promouvoir les particularités naturelles et culturelles de la région
- Organiser le travail et les loisirs d'une

façon écologique, économique, socialement utile et durable

- Promotion de l'éducation au développement durable par l'éducation en plein air (Draußen Unterrichten)

## Expériences

- Brochure d'activités annuelle: mise en œuvre d'une large gamme d'activités, pour la plupart en collaboration avec des partenaires, en lien avec le développement durable
- Réalisation d'une maquette interactive et d'un film didactique sur la genèse de la région s'adressant au grand public et aux écoles
- Réalisation de matériel pédagogique et de médias conformes au plan d'études de l'enseignement fondamental pour la mise en œuvre d'un enseignement interdisciplinaire dans la nature.

## Partenariats

Parcs naturels nationaux et internationaux / Plateforme EEDD / Administration de la nature et des forêts / Ministère de l'Énergie et de l'Aménagement du territoire / Entreprises privées

**Partenaires nationaux:** Parc naturel d'Our, Parc naturel de la Haute-Sûre, ANF, MEA

**Partenaires scolaires:** Ecole fondamentale de Berdorf, Ecole fondamentale de Beaufort (NaturErlebnisSchoul)

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Organisation et animation d'ateliers

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet : Dans le cadre du projet « Aere Projet (m) am Naturpark »

Edition de publications : Brochure d'activités ; magazine commun des 3 parcs naturels

Démonstrations pratiques : Lors d'activités dans la cadre de la brochure d'activités

Conseil et soutien pédagogique ainsi que formations continues certifiées pour enseignants (IFEN) dans le domaine de l'enseignement en plein air (Draußen Unterrichten): Dans le cadre du projet « Naturparkschoul »

Événements : Journée du géotope (première édition en 2018)

Activités vespérales : Dans le cadre de la brochure d'activités

Formations spécifiques : ex. cours de taille d'arbres ; cours de greffage

Conseils : Dans le cadre de la Station biologique

### GRUPE CIBLE

Familles

Établissements d'enseignement scolaire et extrascolaire (enfants de 6 à 12 ans)

Adultes

Public général

Enseignants - Enseignement fondamental

Professionnels de l'environnement

### LIEU

Natur- & Geopark Mëllerdall



# Naturschoul Lasauvage



## Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Alimentation
- Apiculture
- Biodiversité
- Changement climatique
- Commerce équitable
- Forêt
- Nature-Art
- Protection de la nature
- Protection de l'environnement



## CONTACT

Place Saintignon  
L-4698 Lasauvage

Personne responsable :  
*Frisch Marc*

T. 58 77 1 2002  
nature.lasauvage@ecole.lu  
www.naturschoul.lu

Pendant les heures de  
classe de l'école fondamen-  
tale

## Vision

Nous essayons dans notre travail journalier ainsi que dans notre offre aux classes de l'enseignement fondamental, de transmettre à travers différents sujets l'importance et la nécessité actuelle d'un développement durable.

## Missions

Proposer des activités aux classes de l'école fondamentale dans la nature.

L'École Nature est une école dans la nature

- Pour la préservation de la nature
- Pour la compréhension du monde et de sa nature
- Pour apprendre avec plaisir tout en étant actif
- Pour agir et penser écologiquement...

Nous nous orientons aux principes de base de l'enseignement de l'éveil aux sciences à l'école fondamentale.

## Objectifs

Nos objectifs sont principalement basés sur le programme de l'enseignement fondamental.

- Apprendre en découvrant soi-même
- Apprendre dans la nature
- Développer soi-même des idées de solution à différents problèmes
- Voir l'importance de la nature et du développement durable
- Apprendre aux enfants des réflexes journaliers se mariant avec le développement durable

## Expériences

- « D'Äerd, de bloe Planéit fir eis all » (unité pédagogique avec brochure)
- « Eis Chiers – eng lieweg Baach » (unité pédagogique)
- « Kanner entdecken hir Gemeng » (dossier pédagogique)
- Jardin pédagogique (légumes, herbes, etc) à Lasauvage
- Fair breakfast (en collaboration avec Fairtrade Lëtzebuerg)

## Partenariats

**Partenaires nationaux:** Services des villes de Differdange et Pétange, ANF, Centre des jeunes SNJ Hollenfels, Fairtrade Lëtzebuerg

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Location de matériel didactique (mise à disposition de matériel didactique - selon conditions définies)

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Formation pour enseignants

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

### GROUPE CIBLE

Classes de l'enseignement fondamental prioritairement des villes de Differdange et Pétange

Classes de l'enseignement secondaire

Enseignants - Enseignement fondamental

Enseignants - Enseignement secondaire

### LIEU

Prioritairement, mais pas exclusivement, Differdange et Pétange



# Objectif Tiers Monde Haïti



## Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Accès à l'éducation et alphabétisation
- Eau potable, propre
- Changement climatique
- Energie
- Exploitation durable de ressources
- Catastrophes naturelles
- Economie durable
- Construction
- Protection de l'environnement



## CONTACT

140, Rue Adolphe Fischer  
L-1521 Luxembourg

Personne responsable :  
*Magdalena Blazek*

T. 26 19 01 82  
education@otm.lu  
www.otm.lu

10-18h

## Vision

OTM Haïti accompagne les populations défavorisées d'Haïti vers l'indépendance de l'aide extérieure afin d'améliorer leurs conditions de vie. Avec un appui technique et financier les associations partenaires réalisent un travail durable pour les populations rurales et périurbaines d'Haïti

## Missions

Pour pallier à l'absence de formation de base adéquate de la population haïtienne, à la déforestation, à la mauvaise qualité de l'eau potable et à d'autres problèmes, OTM Haïti se concentre sur ces domaines et donne un appui financier, technique et de gestion: La construction des écoles antisismiques, l'agriculture et la conservation du sol, l'éducation, l'approvisionnement en eau potable et en énergie renouvelable + formations techniques, l'artisanat et le petit commerce, le développement de la société civile par des formations, l'aide alimentaire et l'aide d'urgence, sensibilisation et éducation au développement au Luxembourg

## Objectifs

L'exemple des conditions de vie difficiles en Haïti, ses causes historiques, politiques et économiques aident à expliquer les mécanismes menant à une répartition inégale des ressources dans le monde. Par son travail OTM Haïti veut éveiller un sentiment de responsabilité envers les peuples des pays dans le Sud.

## Expériences

Echanges de lettres, photos, poèmes et de messages vidéo entre écoliers luxembourgeois et haïtiens avec des expositions, fêtes scolaires à la fin.

## Partenariats

Autres ONGs au Luxembourg et à l'étranger.

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Organisation et animation d'ateliers

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Location de matériel didactique (mise à disposition de matériel didactique - selon conditions définies)

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Location de matériel médiatique (films etc) (Mise à disposition - selon conditions définies)

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

Semaines thématiques (organisation de semaines dédiées à un thème)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

### GRUPE CIBLE

Familles

Enfants de 6 à 12 ans (extrascolaire)

Jeunes de 13 à 18+ ans (extrascolaire)

Classes de l'enseignement fondamental

Classes de l'enseignement secondaire

Adultes

Public général



# Polar.lu



## Thèmes prioritaires

- Populations indigènes
- Science et recherche
- Protection de l'environnement
- Changements climatiques
- Milieu aquatique
- Milieu terrestre
- Biodiversité
- Protection de la nature
- Nature-Art
- Tout en lien avec les régions polaires.



## CONTACT

25 rue Münster  
L-2160 Luxembourg

Personne responsable :  
*Tania Gibéryen, Présidente*

info@polar.lu  
www.polar.lu

## Vision

Polar.lu asbl, Luxembourg's polar program, fut créée suite à l'Année polaire internationale 2007-2008. Issue du Colupo, le Comité Luxembourgeois pour l'Année Polaire, et d'APECS Luxembourg en 2014, polar.lu a comme objectif de promouvoir la recherche polaire et les régions polaires auprès du grand public et des écoles. Polar.lu est membre du European Polar Board et de Association of polar early career scientists (APECS).

## Missions

Polar.lu a pour objet de promouvoir les régions polaires au Luxembourg, ce entre autres via :

- La recherche polaire.
- Le réseautage et les collaborations nationales et internationales pour inciter les chercheurs affiliés à polar.lu à participer à des programmes internationaux et aider à leur planification et exécution.
- Encourager et supporter les jeunes élèves et chercheurs à entreprendre des projets dans et /ou sur les régions polaires.
- Organisation d'événements : conférences, expositions, voyages scientifiques, stages...
- Soutenir, organiser et entreprendre des expéditions polaires luxembourgeoises.
- Faire connaître les cultures et arts polaires.

## Objectifs

Sensibilisation du grand-public, des enseignants, des éducateurs, des multiplicateurs, et des jeunes à la recherche scientifique polaire, à l'environnement, au développement durable, aux cultures polaires, impact et relation entre nos (modes de) vies et les régions polaires.

## Expériences

- Conférences sur les lemmings du Grönland, par Dr Sittler (MNHN, Schengen Lycée)
- Ateliers et conférences par Prof. Reinhard Pienitz sur les diatomées polaires et la recherche au Pinguait (FNR, LGE, MNHN)
- Antarctica Day, Ateliers autour de la nuit polaire et du retour du soleil (Script, APECS BeNeLux, différentes écoles primaires)
- Tournée de l'exposition internationale Nanoq – Imag(in)ing climate change par Ilona Mettiäinen (Script, Arctic Center, University of Lapland, différents lycées)
- Dustbuster avec Charel Wohl, Ateliers et conférence (FNR, LHCE)
- Frozen Ground Cartoons : Ateliers, conférences, formations (FNR, Script, LJBM, LCD, LGE, Sportlycée, MNHN,...)
- Science Festival

## Partenariats

**Partenaires nationaux :** Musée national d'histoire naturelle, Gouvernement du Luxembourg, Script, Fonds national de la recherche, Institut Grand-ducal, Uni.lu, Fondation Jeunes Scientifiques Luxembourg, etc...

**Partenaires internationaux :** European Polar Board, Eu-PolarNet, APECS, Polar Educators International, Arctic Center, University of Lapland ...

**Réseaux nationaux :** Cercle des ONGD – Plateforme EEDD

**Réseaux internationaux :** European Polar Board, Eu-PolarNet, APECS

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Expositions temporaires (organisation d'expositions temporaires dans les locaux de l'ONG ou autre-part)

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Recherches et études (encadrement de projets de recherche et d'études scientifiques)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions

publiques, tables rondes etc.)

Conférences

### GRUPE CIBLE

Notre offre vise tout le monde : le Grand-Public, adultes et jeunes, enseignants, éducateurs, scientifiques.



# +ImpaKT Luxembourg sàrl



## Thèmes prioritaires

- Protection de l'environnement
- Eau potable, propre
- Exploitation durable de ressources
- Economie durable
- Empreinte écologique
- Economie circulaire



## CONTACT

11, rue de l'industrie  
L-8399 Windhof

Personne responsable:  
*Jeannot Schroeder*

T. +352 26 107 010  
info@positiveimpakt.eu  
http://positiveimpakt.eu

9h-12h et 13h-17h

## Vision

Notre vision est un monde dans lequel les besoins des générations d'aujourd'hui et de demain sont satisfaits grâce à l'économie circulaire, basée sur les principes Cradle-To-Cradle (C2C), ayant le bien-être des hommes et le respect des capacités régénératrices de notre planète comme vocation première !

## Missions

Positive ImpaKT est une entreprise privée de conseil, avec la mission de sensibiliser, promouvoir l'innovation et créer un réseau qui inspire et aide les organisations, les entreprises et les personnes individuelles à progresser vers une économie circulaire (EC).

Nous offrons des formations sur les principes de l'EC ainsi qu'un service d'accompagnement pour le développement et la mise en place de stratégies d'EC.

## Objectifs

De multiples initiatives visent l'implémentation de l'Économie Circulaire au Luxembourg. Elles adressent les acteurs publics et privés et touchent de nombreux secteurs. Au-delà de ces initiatives il est d'une importance primordiale de sensibiliser et de former les générations futures de citoyens, décideurs et industriels aux principes fondamentaux.

## Expériences

- Ateliers de sensibilisation aux principes de l'économie circulaire avec une approche ludique et participative en collaboration avec Circulab-Whiitaa
- Accompagnement d'entreprises de divers secteurs dans le cadre du programme Fit4Circularity coordonné par LuxInnovation.
- Boîte à outils pédagogique pour les écoles (cycle inférieur et supérieur de l'enseignement secondaire).
- Circular LAB est un atelier interactif de sensibilisation des élèves des classes primaires (programme SUDTEC)

## Partenariats

**Partenaires nationaux:** Transition Minett, Arcus, ProSud, Myenergy, IMS

**Partenaires internationaux:** EPEA, Wiithaa

**Réseaux nationaux:** EcolInnovation Cluster, Infogreen

**Réseaux internationaux:** Circulab Network proposant des méthodologies pour sensibiliser et former à l'économie circulaire

**Label national:** Autorisation d'établissement pour la gestion d'un organisme de formation professionnelle continue

**Label international:** Formateurs certifiés Circulab (Jeannot Schroeder, P. Schosseler), Formateur APM (J. Schroeder)

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Jeux pédagogiques (élaboration, mise à disposition et animation de jeux pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Formation professionnelle (formation qui mène à un certificat professionnel)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

### GROUPE CIBLE

Classes de l'enseignement fondamental

Classes de l'enseignement secondaire

Enseignants - Enseignement fondamental

Enseignants - Enseignement secondaire

Techniciens et fonctionnaires communaux / de l'état

Gérants d'entreprises

Administrations communales

Entreprises (à préciser en-dessous)



# SDK Akademie – SuperDrecksKëscht



## Thèmes prioritaires

- Protection de l'environnement
- Changement climatique
- Gestion de déchets
- Exploitation durable de ressources
- Economie durable
- Empreinte écologique
- Economie circulaire
- Protection de la nature



## CONTACT

Z.I. Piret  
L-7737 Colmar-Berg  
Personne responsable :  
*Tamy Scherer*  
T. +352 488216 - 400  
akademie@sdk.lu  
www.sdk-akademie.lu  
8h - 17h

## Vision

L'objectif de la marque SDK est de promouvoir une utilisation rationnelle des ressources naturelles à l'échelle de la société, en vue d'un avenir durable. Dans ce contexte, la marque SDK se concentre sur des actions innovantes et économes en ressources, en accord avec la hiérarchie des déchets, et s'engage à promouvoir l'économie circulaire.

## Missions

Pour garantir cette action, la marque SDK repose sur quatre piliers. A côté des trois piliers SDK fir Bierger, SDK fir Betriber et SDK Innovatiounsprojekt, la SDK Akademie constitue le quatrième pilier. La SDK Akademie est l'organe de sensibilisation, d'information, de formation et de qualification de la SDK.

## Objectifs

- La sensibilisation objective et factuelle aux problèmes qui découlent d'une utilisation linéaire des ressources. Le but est d'informer sur les atteintes de ce modèle sur l'environnement et les sociétés.
- L'éducation et l'information concernant des modèles alternatifs de comportement et d'action, ainsi que sur les innovations qui permettent une utilisation plus économe des ressources.
- Qualification des différents acteurs professionnels afin de promouvoir une utilisation durable et sûre des ressources dans les différents domaines d'action.
- La formation pour une compréhension globale d'une réalité aux multiples facettes qui devrait déboucher sur une action éclairée,

sensée et responsable en matière d'utilisation durable des ressources.

## Expériences

- Activités pédagogiques dans le domaine de l'éducation formelle et non-formelle pour les écoles primaires, les écoles secondaires et les maisons relais
- Projets de sensibilisation dans les écoles secondaires comme le projet *Wuertfloss* et le projet *Tauschschaft*
- Intervention dans le cadre de formations BTS
- Formations professionnelles sur l'économie circulaire, le développement durable et le nettoyage écologique

## Partenariats

**Partenaires nationaux :** La SDK est une action nationale de l'Administration de l'environnement, de la Chambre de Commerce et de la Chambre des Métiers.

Dans le domaine de la SDK Akademie, nos partenaires sont entre autre Script, CNFPC, House of Training, Institut de formation de l'éducation nationale (IFEN), Institut national d'administration publique (INAP), Horesca, Science-Center, EBL et CELL.

**Réseaux nationaux :** Entre autres : Sans pesticides, Ech-kafe-clever, Inspiring more sustainability (IMS)

**Label national :** ESR, Label SDK fir Betriber

**Label international :** Entre autre: EMAS, ISO 14001:2015

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)  
Jeux pédagogiques (élaboration, mise à disposition et animation de jeux pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Formation professionnelle (formation qui mène à un certificat professionnel)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

Infrastructure d'accueil (L'organisme dispose d'une structure d'accueil pour ses activités, expositions,... ouverte aux visiteurs.)

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

### GRUPE CIBLE

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Classes de l'enseignement fondamental

Classes de l'enseignement secondaire

Adultes

Public général

Professions pédagogiques en général

Administrations communales

Entreprises



# Sicona Sud-Ouest Sicona Centre



## Thèmes prioritaires

- Alimentation
- Apiculture
- Jardin
- Protection de l'environnement
- Protection de la nature
- Forêt
- Teambuilding
- Nature-Art



## CONTACT

12, rue de Capellen  
L-8393 Olm

Personne responsable :  
*Marielle Dostert*

T. 26 30 36 25  
marielle.dostert@sicona.lu  
<https://sicona.lu>

8h-12h / 13h-17h

## Vision

Syndicat intercommunal pour la conservation de la nature - projets de protection de la nature et activités et projets pédagogiques avec enfants et adolescents, de 6-12 ans et de 12-16 ans.

## Missions

Sensibiliser et informer les enfants et jeunes sur la nature, les habitats naturels et organiser des activités pédagogiques dans la nature pour être en contact direct et apprendre à aimer la nature, à la respecter afin d'être motivé à la protéger.

## Objectifs

### Pour les adultes :

Se rendre compte des richesses naturelles présentes, mais aussi de leur fragilité ; voir le contexte régional, national et global, qui menace nos ressources naturelles et considérer des stratégies (personnelles et politiques) pour permettre une survie à long terme d'un environnement naturel sain comme lieu de vie de l'homme, mais aussi de ses co-organismes (animaux et plantes).

### Pour les enfants :

Bouger dans la nature et faire des expériences de groupe à l'air libre, affronter ensemble des situations nouvelles, perdre la peur des animaux inconnus, de la forêt etc., découvrir

la fascination des animaux sauvages et de leur modes de vie, des habitats naturels et de leur complexité et interaction, apprendre le lien entre la nature et notre nourriture, comprendre l'influence de l'homme et de ses actions sur la nature, comprendre que les propres actions ont un impact et peuvent changer les choses, favoriser le respect des autres et le travail en groupe avec d'autres jeunes venant de milieux et cultures différentes.

### Pour les jardins scolaires :

La plante du germe à la récolte, le jardin au cours des saisons, apprendre les différents travaux de jardin, améliorer la motricité fine des enfants, affronter ensemble des problèmes et pertes, mais vivre aussi des succès en commun, voir les liens entre les plantes et la nourriture humaine, faire l'expérience de la richesse des goûts et arômes naturels (différents herbes culinaires), aspects écologiques : plantes/insectes, compost/organismes décomposeurs etc.

## Expériences

- +/- 500 activités/an pour enfants de 6-12 ans, 4 projets pour adolescents de 12-16 ans

## Partenariats

SNJ, Plate-forme EEDD, MNHN

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

### GROUPE CIBLE

Enfants de 6 à 8 ans (extrascolaire)

Jeunes de 13 à 16 ans (extrascolaire)

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Classes de l'enseignement fondamental à partir du cycle 2.1.

### OFFRE LIMITÉE

Communes membres de Sicona



# Sila.lu – Zero Waste Lëtzebuerg



## Thèmes prioritaires

- Populations indigènes
- Science et recherche
- Protection de l'environnement
- Changement climatique
- Gestion de déchets
- Exploitation durable de ressources
- Economie durable
- Produits locaux/ régionaux
- Empreinte écologique
- Economie circulaire
- Protection de la nature



## CONTACT

Personne responsable :  
*Tania Gibéryen, Présidente*  
 .....  
 asbl@silalu.lu  
 www.silalu.lu/asbl

## Vision

Les activités de l'association s'inscrivent dans une optique holistique de développement durable, d'économie circulaire, de la protection du climat, de la protection de l'environnement, de la protection des eaux, de la réduction des déchets et d'une optimisation du recyclage ainsi que de la promotion du Savoir Traditionnel.

## Missions

L'asbl vise à promouvoir le mode de vie Zéro Déchets au Luxembourg et ce, entre autres, par :

- des activités éducatives ;
- des ateliers et formations ;
- des conférences ;
- la recherche scientifique.

## Objectifs

L'asbl vise la sensibilisation au mode de vie Zero Waste / Zéro Déchet et Zéro Plastique et ce dans une approche constructive et holistique.

## Expériences

Notre plus grand projet fut de mettre en place et d'assurer le programme cadre de la Regatta.lu – Sailing schools. Soutenue par un financement du FNR, l'asbl a aidé les organisateurs dans leur démarche afin de réduire considérablement les déchets produits pendant l'événement. De multiples ateliers, activités et conférences étaient organisés pour les participants, jeunes et moins jeunes, dont un beach clean-up scientifique pour estimer la quantité de micro-plastiques contenue dans les sables de plage.

Nous participons aussi à des conférences et tables rondes sur la thématique du zéro déchet et animons des ateliers dans des écoles.

## Partenariats

**Partenaires nationaux :** Fonds national de la recherche, Ministère de l'environnement, Administration de l'environnement, Superdreckskescht, Autisme Luxembourg, GLCR, FLV, LGS, ...

**Partenaires internationaux :** Un petit grain de... !, British Antarctic Survey, ...

**Réseaux internationaux :** Zero Waste Europe (en procédure).

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Démonstration pratique (présentation de la pratique)

Recherches et études (encadrement de projets de recherche et d'études scientifiques)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un publique spécifique)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Semaines thématiques (organisation de semaines dédiées à un thème)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

### GRUPE CIBLE

Nos activités s'adressent à tous les membres de la société civile; tel les jeunes et moins jeunes, professionnels ou personnes privées, enseignants, éducateurs ou multiplicateurs, .... bref, tous ceux qui s'intéressent à réduire leurs déchets.



# Centre SNJ Hollenfels



## Thèmes prioritaires

- Alimentation
- Apiculture
- Eau potable, propre
- Commerce équitable
- Energie
- Exploitation durable de ressources
- Biodiversité
- Forêt
- Milieu aquatique
- Globalisation
- Nature-Art



## CONTACT

Château de Hollenfels  
L-7435 Hollenfels

Personne responsable:  
*Michel Grevis*

T. 247 864 31  
hollenfels@snj.lu  
www.hollenfels.snj.lu

08:00 - 12:00 13:00 - 17:00

## Vision

Au Centre Hollenfels les sujets traités sont abordés selon les principes de l'éducation au développement durable, donc par rapport aux quatre dimensions suivantes: écologiques, économiques, sociales et culturelles/ historiques. Les méthodes de travail utilisées sont des méthodes actives, participatives et coopératives.

## Missions

Le Centre Hollenfels est

- un espace dédié aux jeunes: Il est réservé aux activités pour jeunes et pour des formations pour le secteur jeunesse.
- un laboratoire pédagogique: Il développe de nouvelles activités dans le but d'innover les pratiques de l'éducation non formelle.
- un centre de formation: Les expériences acquises par le personnel éducatif du centre sont transmises à travers des formations et publications - un partenaire institutionnel: Il fait partie de réseaux régionaux, nationaux ou internationaux spécialisés.

## Objectifs

Le Centre SNJ Hollenfels se considère comme moteur dans l'implémentation de l'EEDD dans l'éducation non-formelle du Luxembourg.

## Expériences

Veillez-vous référer à notre site [www.hollenfels.snj.lu](http://www.hollenfels.snj.lu) pour voir les activités et projets de notre institution.

## Partenariats

Paerdsatelier a.s.b.l., Les maîtres des histoires a.s.b.l., Groupe de Travail Education au Développement durable du BENELUX, Netzwerk HOBOS Luxemburg ensemble avec la Julius-Miximilians-Universität Würzburg, demeter Luxembourg, Plate-forme nationale de l'éducation à l'environnement et au développement durable, Netzwerk BNEDD Bildung für nachhaltige Entwicklung der Großregion, LEADER Letzebuerg West, Partnerschaftsabkommen mit dem Jugend- und Umweltzentrum von Pokret gorana Vojvodine in Sremski Karlovci (Vojvodina, Serbien), EcoLabel, Superdreckskescht, SCHUR-Station (Schulnahe Umweltbildungseinrichtung Rheinland-Pfalz)

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

- Exposition permanente (dans les locaux de l'ONG)
- Organisations et animations d'ateliers
- Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)
- Activités de nuit (organisation d'activités le soir ou la nuit)
- Camp (organisation d'activités avec nuitées)

Recherches et études (encadrement de projets de recherche et d'études scientifiques)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un publique spécifique)

Infrastructure d'accueil (L'organisme dispose d'une structure d'accueil pour ses activités, expositions,... ouverte aux visiteurs.)

### GRUPE CIBLE

- Crèches
- Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement fondamental

Classes de l'enseignement secondaire

Professions pédagogiques en général

Enseignants - Enseignement fondamental

Enseignants - Enseignement secondaire

Educateurs

Personnes en situation de handicap



# SOS Faim



## Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Alimentation
- Empreinte écologique
- Produits locaux/ régionaux
- Microfinance
- Consommation alimentaire responsable



## CONTACT

17-19, av. de la Libération  
L-3850 Schifflange

Personne responsable:  
*Bruck Danielle*

T. 49 09 96  
dbr@sosfaim.org  
www.sosfaim.lu  
www.changeonsdemenu.lu

## Vision

SOS Faim aspire à un monde où les hommes et les femmes voient leurs droits respectés, plus particulièrement le droit des peuples à une alimentation adéquate, produite dans le respect de l'environnement naturel, social et culturel. Cette vision s'appuie sur quatre valeurs fondamentales qui fondent l'action de SOS Faim : la dignité, l'équité, la solidarité, et l'engagement.

## Missions

SOS Faim agit pour la transformation du système agro-alimentaire en accompagnant des acteurs de changement engagés en faveur de l'agriculture familiale durable et une consommation alimentaire responsable.

Le droit à l'alimentation et la Déclaration des droits des paysans constituent le cœur de l'approche basée sur les droits de SOS Faim et guident nos actions et activités.

## Objectifs

La sensibilisation et l'éducation à la citoyenneté mondiale visera à fournir des informations aux citoyens afin de faire émerger une

prise de conscience liée aux conséquences de leurs habitudes alimentaires afin de les inciter à adapter leurs modes de consommation. Il convient également de renforcer leur capacité à participer aux décisions politiques relatives à l'alimentation qui peuvent les affecter, et à contester les décisions qui menacent leurs droits et ceux des populations du Sud.

## Expériences

- Campagne de sensibilisation Changeons de menu! ([www.changeonsdemenu.lu](http://www.changeonsdemenu.lu)) (expositions, dossiers pédagogiques, ateliers pédagogiques, projections de films, conférences...)

## Partenariats

**Partenaires nationaux:** FDH, ASTM, CPS, Partage, Caritas, Cercle des ONG

**Réseaux nationaux:** Meng Landwirtschaft, Votum Klima, Groupes EDEV, FOPO et Agriculture durable du Cercle des ONG

**Réseaux internationaux:** Global Network for the right to food and nutrition

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Location d'expositions (mise à disposition aux autres organismes)

Expositions temporaires (organisation d'expositions temporaires dans les locaux de l'ONG ou autre-part)

Location de matériel didactique (mise à disposition de matériel didactique - selon conditions définies)

Location de matériel divers (mise à disposition de matériel spécifique - selon conditions définies)

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Jeux pédagogiques (élaboration, mise à disposition et animation de jeux pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Semaines thématiques (organisation de semaines dédiées à un thème)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

### GRUPE CIBLE

Parents

Jeunes de 13 à 18+ ans (extrascolaire)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement secondaire

Adultes

Public général

Professions pédagogiques en général

Entreprises (Intervention sur demande, mise à disposition de matériel de sensibilisation)



# Terra S.C.



## Thèmes prioritaires

- Protection de l'environnement
- Economie durable
- Produits locaux/ régionaux
- Jardin
- Alimentation
- Biodiversité
- Protection de la nature
- Pesticides et produits chimiques
- Agriculture



## CONTACT

10b, rue de Bourgogne  
L-1272 Luxembourg

Personne responsable :  
*Sophie Pixius*

T. 661 303 492  
info@terra-coop.lu  
www.terra-coop.lu

lundi-vendredi 09h00-16h00

## Vision

TERRA est la première ASC (Agriculture Soustenue par la Communauté) au Luxembourg ayant pour but de créer un centre participatif et interdisciplinaire de production maraîchère et fruitière et de recherches agroécologiques pour développer un modèle agroalimentaire durable et résilient au Luxembourg.

## Missions

TERRA rapproche les producteurs et les consommateurs dans la création de systèmes résilients d'alimentation locale qui travaillent avec plutôt que contre la nature. L'éthique de la permaculture – le Soins de la terre, les Soins des personnes et le Partage Équitable – guident chacune de nos démarches pour créer des systèmes résilients et en boucle fermée qui satisfont nos besoins en aliments sains, frais, bio et locaux afin d'imiter l'équilibre et la résilience trouvée dans des écosystèmes naturels.

## Objectifs

Eduquer autour la permaculture, la culture biologique, l'agroforesterie, la biodiversité, la vie du sol...

## Expériences

Nous offrons des activités et formations (enfants & adultes) dans le domaine de l'éducation à l'environnement. Les journées sont conçues individuellement pour différentes groupes d'enfants selon la saison et les intérêts.

- Ateliers et formation continue: Permaculture, Apiculture, l'Art de Faire du Compost, Jardinage Bio, Préserver des Semences etc.
- Festivités pour valoriser et célébrer les cycles de la nature. Centre participatif: échange et partage de savoir-faire et compétences.

## Partenariats

Partenaires nationaux: CELL, Transition Luxembourg

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Jeux pédagogiques (élaboration, mise à disposition et animation de jeux pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Démonstration pratique (présentation de la pratique)

Formation professionnelle (formation qui mène à un certificat professionnel)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un publique spécifique)

### GRUPE CIBLE

Enfants de 2 à 12 ans (extrascolaire)

Jeunes de 13 à 18 ans (extrascolaire)

Crèches

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement fondamental

Classes de l'enseignement secondaire

Public général

### LIEU

Toutes nos activités ont lieu à TERRA, au Eicherfeld de la ville de Luxembourg, mais l'offre est ouverte à tout le monde, du Luxembourg et d'ailleurs.



# Toupi Group a.s.b.l.

Bildungsorganisation für Kinderrechte, Nachhaltigkeit und globale Entwicklung



## Thèmes prioritaires

- Populations indigènes
- Science et recherche
- Politique, démocratie
- Diversité culturelle
- Droits de l'homme
- Diversité culturelle
- Droits de l'homme
- Protection de l'environnement
- Changement climatique
- Teambuilding
- Migrations et immigration
- Droits de l'enfant



## CONTACT

136-138, rue Adolphe Fischer  
L-1931 Luxembourg

Personne responsable:  
*Fernando Andia*

T. +352 621 468561  
mail@toupi-group.org  
www.toupi-group.org

## Vision

Wir möchten koloniales Denken und Strukturen dekonstruieren und ermöglichen, dass Menschen verschiedener Herkunft und Kultur, aus Süd und Nord, sich gleichberechtigt auf Augenhöhe begegnen. Auf dieser Basis möchten wir junge Menschen inspirieren, eigene Handlungsansätze zu entwickeln und umzusetzen, die zu einem friedvollen Zusammenleben beitragen.

## Missions

Unsere Tätigkeit stützt sich auf zwei Grundsteine: Im Rahmen unserer Bildungsarbeit, die auf einer südamerikanisch-indigenen Pädagogik basiert, führen wir Ateliers zu verschiedensten Themen im Kontext globaler und nachhaltiger Entwicklung mit Kindern und Jugendlichen durch, von einigen Stunden bis zu mehreren Tagen. Dazu entwickeln wir pädagogisches Material und Methoden sowie Themenbroschüren, die wir auch anderen Organisationen und Schulen zur Verfügung stellen. Daneben beraten und unterstützen wir internationale Projekte in Peru, die überwiegend von Frauen durchgeführt werden und der Förderung umweltbewussten Handelns (z.B. Biogärten-Projekte) dienen.

## Objectifs

Unser wichtigstes Ziel ist es, die Akzeptanz der indigenen Philosophie zu fördern, damit diese als gleichwertiger Ansatz zum Verständnis unserer Natur sowie als pädagogi-

scher Ansatz im Bildungsbereich angesehen werden kann. Auf diesem Weg möchten wir interkulturelles Verständnis und Zusammenarbeit zwischen Süd und Nord im Bereich EEDD ermöglichen.

## Expériences

Seit 2015 sind wir sowohl in Luxemburg wie auch in Deutschland im Bildungssektor tätig. Angefangen mit zahlreichen Ateliers zu den Themen Kinderrechte, Nachhaltigkeit und Demokratie hat sich unsere Tätigkeit hin zu größeren Projekten entwickelt. Unter anderem führten wir 2018 ein dreiwöchiges Bildungsprojekt in Peru durch und veröffentlichte in den vergangenen Jahren zahlreiche Broschüren, sowie zuletzt auch einen einstündigen Spielfilm zum Thema Identität, Migration und Rassismus.

## Partenariats

**Partenaires nationaux:** CITIM, ASTM

**Partenaires nationaux:** ONG Las Semillas de Santa Teresa, Goethe-Institut Peru, Minka Audiovisual

**Réseaux nationaux:** GedeV

**Réseaux internationaux:** Netzwerk für Kinderrechte Trier, Netzwerk gegen Rassismus Trier, Netzwerk für Demokratieförderung Trier, Asociación indígena-Ashaninka el milagro.

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Expositions temporaires (organisation d'expositions temporaires dans les locaux de l'ONG ou autre-part)

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Location de matériel médiatique (films etc.) (Mise à disposition - selon conditions définies)

Jeux pédagogiques (élaboration, mise à disposition et animation de jeux pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Recherches et études (encadrement de projets de recherche et d'études scientifiques)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Semaines thématiques (organisation de semaines dédiées à un thème)

### GROUPE CIBLE

Enfants de 6 à 12 ans (extrascolaire)

Jeunes de 13 à 18 ans (extrascolaire)

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement fondamental

Classes de l'enseignement secondaire

Public général

Professions pédagogiques en général



Die Angebote der Toupi Group a.s.b.l. richten sich an eine Zielgruppe, die Deutsch und/oder Spanisch auf min. B1-Niveau beherrscht.

### LIEU

Unser regelmäßiges Angebot an Ateliers oder kürzeren Veranstaltungen ist größtenteils beschränkt auf Luxemburg Stadt, sowie die Region Trier und die direkt an Rheinland-Pfalz angrenzende luxemburgische Grenzregion.

Größere Projekte über mehrere Tage/Wochen veranstalten wir jedoch überall in Luxemburg, Deutschland oder in Zusammenarbeit mit internationalen Partnern auch in Peru.



# University of Luxembourg



## Thèmes prioritaires

- Science et recherche
- Politique, démocratie
- Construction
- Protection de l'environnement
- Participation citoyenne
- Changement climatique
- Teambuilding
- Eau potable, propre
- Migrations et immigration
- Exploitation durable de ressources
- Economie durable
- Globalisation
- Economie circulaire
- Protection de la nature



## CONTACT

Campus Belval  
2, avenue de l'Université  
L-4365 Esch-sur-Alzette

Personne responsable :  
*Ariane König*

T. 46 66 44 62 33  
ariane.koenig@uni.lu  
www.uni.lu

By appointment only

## Vision

The University of Luxembourg is a European research university with a distinctly international, multilingual and interdisciplinary character. It aspires to be recognized for its innovative power and academic successes in selected areas and its contribution to the economic, social and cultural development of Luxembourg. The three strategic pillars are the commitment to digitalisation; its strength as the most international university in Europe, and its sustainable integration into Luxembourg.

## Missions

The University of Luxembourg's mission is to achieve the highest standards of international excellence in research and teaching, while also fully meeting its distinctive responsibilities as the country's sole public institution of higher education.

## Objectifs

The University aims to provide a better understanding and repertoire of action on the complex sustainability challenges that societies, organisations and individuals face as we approach the limits of the biophysical carrying capacity of our planet. Sustainability and Social Innovation are inseparable: Active involvement of science, citizens, govern-

ment and private enterprise is necessary for guiding and monitoring the innovations that promise to protect or improve our lifestyle standards.

## Expériences

- Master en développement durable
- Bachelor en ingénierie- énergie et environnement (professionnel)
- Master of Science in Civil Engineering - Megastructure Engineering with Sustainable Resources
- Master of Science in Engineering - Sustainable Product Creation
- Master Professionnel en Sciences de l'Ingénieur - Efficacité Énergétique et Économique
- Certificate in Sustainable Development and Social Innovation
- M.A.R.S.

## Partenariats

**Partenaires nationaux:** Conseil Supérieure pur un Développement Durable ; CELL ; IMS.

**Réseaux internationaux:** The International Sustainable Campus Network

**Label international:** Signatories to the Charter of the International Sustainable Campus Network

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Recherches et études (encadrement de projets de recherche et d'études scientifiques)

Formation professionnelle (formation qui mène à un certificat professionnel)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un publique spécifique)

Infrastructure d'accueil (L'organisme dispose d'une structure d'accueil pour ses activités, expositions,... ouverte aux visiteurs.)

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

### GRUPE CIBLE

Public général  
Professions pédagogiques en général

Educateurs  
Professionnels de l'environnement

Techniciens et fonctionnaires communaux / de l'état  
Gérants d'entreprises

Entreprises  
Professionnels spécifiques

The Open Courses programme for 'auditeurs libres' and the Certificate in Sustainability and Social Innovation are open to all who are motivated in participating.



# VegInfo Luxembourg



## Thèmes prioritaires

- Alimentation
- Empreinte écologique
- Commerce équitable
- Produits locaux/ régionaux
- Economie durable
- Protection de l'environnement



## CONTACT

29 Avenue Monterey  
L-2163 Luxembourg

Personne responsable:  
*Muller Camille*

T. 661 281 069  
veginfo@pt.lu  
www.veginfo.lu

08:00 - 17:00

## Vision

L'ONG a pour objet de sensibiliser autour du végétarisme et le flexitarisme par l'information objective sur son impact sur l'environnement et les êtres sensibles. Le but est de fournir des informations objectives hors de toute idéologie permettant de faire son propre choix en toute connaissance de cause.

## Missions

Notre mission se base sur

- l'information objective au sujet du végétarisme/végétalisme, sa bonne pratique et son impact sur l'environnement et les êtres sensibles,
- observation et analyse des habitudes alimentaires et du monde agricole au Luxembourg,
- enquêtes et sondages,
- tout autre engagement pacifiste qui promeut le droit des animaux, la justice alimentaire, la protection de l'environnement ainsi que la nutrition végétarienne (et ses variantes).

## Objectifs

Une sensibilisation concernant les problèmes de notre consommation actuelle et une information objective sur les avantages – et les risques en cas de fausse pratique – des différentes formes de végétarisme et le flexitarisme.

## Expériences

Nous sommes membre de « meng Landwirtschaft ». Nous avons également participé à la réalisation de la brochure de l'édition 2017. Nous organisons sur demande des Workshops pour l'enseignement secondaire. Un Workshop est également à la disposition de l'enseignement secondaire via le catalogue du CITIM « Pädagogische Angebote zum Globalen Lernen ». Nos membres actifs ont également des expériences hors de VegInfo (Plattform Votum Klima, engagements dans divers ONGs ...)

## Partenariats

CITIM (« Pädagogische Angebote zum Globalen Lernen »), „Votum Klima“ et „Meng Landwirtschaft“

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

- Ateliers
- Accompagnement de projet
- Outils pédagogiques
- Événements
- Recherches et études
- Conseils

### GROUPE CIBLE

- Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)
- Public général
- Professions pédagogiques en général
- Jardiniers
- Agriculteurs
- Gérants d'entreprises
- Administrations communales

Professionnels de la restauration (Horesca, cantines scolaires, restaurants)  
Conseiller Klimapakt

+

L'ONG est libre de toute idéologie.

# Wildnis asbl



## Thèmes prioritaires

- Populations indigènes
- Protection de l'environnement
- Participation citoyenne
- Forêt
- Biodiversité
- Personnes en situation de handicap
- Protection de la nature
- Nature-Art



## CONTACT

19 rue Auguste Scholer  
L-2524 Howald

Personne responsable :  
*Claude Fries*

T. +352 661 226 221  
claude.fries@wildnis.lu  
www.wildnis.lu

Lundi - Dimanche

## Vision

L'objet de l'association est de promouvoir et de cultiver la sagesse et le savoir-faire des peuples primitifs et ainsi de la nature tout court. La méthode principale utilisée est le Coyote Teaching, une méthode traditionnelle utilisée depuis des milliers d'années en utilisant des principes communs aux cultures indigènes du monde entier ayant démontrés leur capacité à vivre en harmonie avec leur environnement de manière durable. Il va de soi, que l'éducation à la protection de la nature est un effet secondaire souhaitée.

## Missions

Learning by doing! Lors de nos activités et formations, les participants vont découvrir la nature et ses ressources à leur rythme très individuel. Le contenu des activités et très varié et s'adapte au public.

Le but est d'immerger les participants dans un processus de connexion au travers d'activités en pleine nature (éveil sensoriel/ routines de connexion/pistage animalier/ techniques primitives etc). Les principes et les techniques de mentorat seront mis en lumière durant les activités respectivement les formations.

## Objectifs

Son but est d'organiser des animations, stages, formations, expositions, conférences, débats, éditions, ... à destination de tout public et de promouvoir des collaborations avec des experts en matière. Ceci peut se faire en collaboration avec d'autres associations et organisations.

## Expériences

Depuis 2015, l'association est en train de s'établir comme un des acteurs principaux dans le domaine de la pédagogie en plein air. Partant plutôt dans le domaine de l'animation d'enfants et de jeunes pour des communes, des écoles, et une multitude d'organisations différentes, le domaine de la formation est rapidement devenu un volet très pertinent.

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Organisations et animations d'ateliers

Camp (organisation d'activités avec nuitées)

Démonstration pratique (présentation de la pratique)

Formation professionnelle (formation qui mène à un certificat professionnel)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un publique spécifique)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

### GRUPE CIBLE

Familles

Enfants de 3 à 12 ans (extrascolaire)

Jeunes de 12 à 18 ans (extrascolaire)

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Adultes

Professions pédagogiques en général

Animateurs (pour enfants/ jeunes), surtout avec brevet A,B,C



# Youth4Planet Luxembourg a.s.b.l.



## Thèmes prioritaires

- Science et recherche
- Politique, démocratie
- Droits de l'homme
- Protection de l'environnement
- Participation citoyenne
- Changement climatique
- Exploitation durable de ressources
- Economie durable
- Biodiversité
- Economie circulaire



## CONTACT

27, zone industrielle  
L-8287 Kehlen

Personne responsable:  
*André Oldenburg*

andre.oldenburg@youth4planet.org  
www.luxembourg.youth4planet.com

Nach Vereinbarung

## Vision

Youth4planet inspire jeune Menschen, kreativ zur nachhaltigen Entwicklung von Wirtschaft und Gesellschaft beizutragen. Sie lernen, das Smartphone als digitales Werkzeug zur Umsetzung ihrer Ideen einzusetzen. Ihre Ergebnisse präsentieren sie der Öffentlichkeit in kurzen Filmgeschichten und regen damit zur Debatte und zum Handeln an.

## Missions

Youth4planet bietet ein erprobtes Umweltbildungs- und Handlungskonzept:

- Einstiegsberatung mit Team- und Schulleitern zur individuellen Anpassung des Prozessdesigns
- Inspirierende Workshops mit bis zu 300 TN auf der Basis digitaler Werkzeuge, deren Ergebnisse als Filme präsentiert werden
- Fortbildungen für Multiplikatoren, die kreative Ideen in Richtung der UN-Nachhaltigkeitsziele (SDG's) unterstützen wollen
- Team- und Themen-Coaching zur Konzeptentwicklung und Realisierung (vor Ort, online als Webinar oder Chat)
- Zielorientierung und internationale Vernetzung mit öffentlichen Abschluss-Event.
- Wir streben partnerschaftliche Vernetzung und kontinuierliche Kooperationen an.

## Objectifs

Y4P-Prozesse fördern nachhaltiges Handeln und Medienkompetenz bei Jugendlichen, geben ihren Anliegen «eine Stimme», erweitern ihre kooperativen und kreativen Handlungskompetenzen in Bezug auf Klimaschutz und nachhaltige Lebensstile, vernetzen Entscheidungsträger und wichtige Akteure im BNE-Bereich.

## Expériences

In den letzten zwei Jahren hat Youth4planet kooperative Film-Prozesse in Hamburg, Berlin, Darmstadt und Wien an Schulen und Hochschulen erfolgreich gestartet. Derzeit wird eine systematische Ausweitung der Aktivitäten vorbereitet. Zur Wirksamkeit wurde bereits ein Artikel in dem Buch Nachhaltigkeit in der Lehre (HRSG Prof. Walter Leal) publiziert: Kollaborative Kurzfilmproduktion als innovativer Ansatz in der Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung

## Partenariats

**Partenaires nationaux:** Umweltministerium, Schulen, Pfadfinderorganisationen, Bildungsministerium, Kinder- und Jugendeinrichtungen

**Partenaires internationaux:** Youth4planet international, SERI Institut (Wien)

**Réseaux nationaux:** Plattform EEDD

**Réseaux internationaux:** Verband deutscher Stiftungen, BNEDD

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Recherches et études (encadrement de projets de recherche et d'études scientifiques)

Formation professionnelle (formation qui mène à un certificat professionnel)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Semaines thématiques (organisation de semaines dédiées à un thème)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

### GRUPE CIBLE

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement fondamental

Classes de l'enseignement secondaire

Public général

Professions pédagogiques en général

Administrations communales

Entreprises



# Fondation Zentrum fir politesch Bildung



## Thèmes prioritaires

- Politique, démocratie
- Diversité culturelle
- Droits de l'homme
- Participation citoyenne
- Droits de l'enfant



## CONTACT

Zentrum fir politesch Bildung  
38, Boulevard de la Pétrusse  
L-2330 Luxembourg

T. 24 77 52 14  
info@zpb.lu  
www.zpb.lu

8h00-12h30  
13h30-17h00

## Vision

Le ZpB souhaite contribuer à une société démocratique et ouverte. La fondation promeut la citoyenneté active à travers une meilleure compréhension de la démocratie et des défis sociétaux actuels. Nous encourageons les enfants et les jeunes en particulier ainsi que la population en général à la participation à la vie et aux débats politiques.

## Missions

Le ZpB promeut la citoyenneté active à travers une meilleure compréhension de la démocratie et des défis sociétaux actuels. Nos principaux axes de travail sont le développement des compétences individuelles et l'autonomisation ainsi que les processus de développement systémiques. Le travail du ZpB est basé sur trois piliers :

- Apprendre : matériel pédagogique sur des sujets politiques et sociétaux, formations continues pour enseignant(e)s et éducateurs/-trices
- Comprendre : publications, ateliers pédagogiques, débats et conférences, expositions et bibliothèque spécialisée
- Participer : concours pour encourager les jeunes à s'intéresser à la vie politique, accompagnement d'établissements d'éducation formelle et non formelle dans la mise en place ou le renforcement de structures démocratiques.

## Objectifs

Le ZpB vise à renforcer

- la citoyenneté active et ainsi la participation aux débats publics,

- l'intérêt aux questions politiques
- les structures démocratiques.

Nous souhaitons fournir les outils nécessaires et aider à développer les compétences essentielles pour former sa propre opinion, s'engager et participer dès le plus jeune âge.

## Expériences

La fondation contribue directement et indirectement à la réalisation des objectifs de développement durable. Notre approche permet aux groupes cibles de développer leur esprit critique, de discerner plusieurs perspectives sur les différents enjeux, de discuter et d'écouter la vue des autres. Grâce à des publications à utiliser en classe comme duerchbléck. Politik verstehen ! ou encore l'atelier pédagogique DemocraCity, les jeunes se rendent compte des défis actuels et futurs également en relation avec le développement durable.

## Partenariats

**Partenaires nationaux :** Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, Entente des gestionnaires des maisons de jeunes (EGMJ), Chambre des députés, Coopérations asbl (Kannerbureau Wooltz), Institut de formation de l'éducation nationale (IFEN)

**Partenaires internationaux :** Musée Belvue, Fondation Roi Baudouin, Bundeszentrale für politische Bildung

**Réseaux internationaux :** Networking Citizenship in Europe (NECE), réseau des acteurs de l'éducation à la citoyenneté de la Grande Région

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Location d'expositions (mise à disposition aux autres organismes)

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Jeux pédagogiques (élaboration, mise à disposition et animation de jeux pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Édition d'une publication régulièrement (édition d'un magazine, bulletin ou autre publication)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

### GRUPE CIBLE

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement fondamental

Classes de l'enseignement secondaire

Adultes

Public général

Professions pédagogiques en général

Administrations communales

**WWW.BNE.LU**  
**WWW.AGENDA2030.LU**