

Recueil des acteurs de l'Éducation au Développement Durable au Luxembourg



Impressum

© Comité interministériel pour l'éducation au développement durable;
Plateforme pour l'éducation à l'environnement et au développement durable;
Ministère de l'Environnement, du Climat et du Développement durable;
Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse;
2019

Coordination: M ^{me} Tania Gibéryen	taniam.giberyen@men.lu	Tel. 247-85267
M ^{me} Marie-Paule Kremer	mariepau.kremer@mev.etat.lu	Tel. 691 485 621
M ^{me} Valerie Klein	v.klein@naturemwelt.lu	Tel. 29 04 04-329

Layout: Bakform

www.bne.lu
www.agenda2030.lu

Sommaire

Introduction: Le recueil des acteurs pour l'éducation durable – une offre pédagogique pour une vie plus durable au Luxembourg	5
Les objectifs du développement durable de l'agenda 2030	8
Charte Education au développement durable	9

Les acteurs de l'éducation au développement durable au Luxembourg

Activités-Nature	15	Lëtzebuenger Guiden a Scouten	39
Aide à l'Enfance de l'Inde et du Népal ^(AEIN)	16	Move. / co Mouvement Ecologique	40
Les Amis du Tibet, Luxembourg	17	Médecins Sans Frontières ^(MSF)	41
Administration de la Nature et des Forêts	18	Musée national d'histoire naturelle	42
Action Solidarité Tiers Monde ^(ASTM)	19	Natur&ëmwelt	43
Caritas Luxembourg	20	Naturpark Öewersauer	44
CIGL Esch	21	Naturpark Our	45
Centre d'information Tiers Monde ^(CITIM)	22	Naturschoul Lasauvage	46
Classes Vertes (Naturpark Housen)	23	Natur- & Geopark Mëllerdall	47
Croix-Rouge luxembourgeoise	24	Objectif Tiers Monde - Haiti ^(OTM)	48
Christian Solidarity International ^(CSI Lëtzebuerg)	25	Fondation Partage Luxembourg	49
Cultur'all	26	Polar.lu	50
ECPAT Luxembourg	27	+ImpaKT Luxembourg	51
Emweltberodung Lëtzebuerg	28	SICONA Sud Ouest / SICONA Centre	52
Fairtrade Lëtzebuerg	29	Sila.lu – Zero Waste Lëtzebuerg	53
Fondation Follereau Luxembourg	30	Centre SNJ Hollenfels	54
FNEL Scouten	31	Sos Faim	55
Frères des Hommes ^(FDH)	32	SOS Villages d'Enfants Monde	56
Guiden a Scouten fir ENG Welt	33	SuperDrecksKëscht	57
Greenpeace Luxembourg	34	Terra S.C.	58
Iles de Paix	35	University of Luxembourg	59
Inspiring More Sustainability asbl ^(IMS)	36	VegInfo Luxembourg	60
Kindernothilfe Luxembourg	37	Youth4Planet Luxembourg a.s.b.l.	61
Klima-Bündnis Lëtzebuerg	38	Fondation Zentrum fir politesch Bildung	62

Le recueil des acteurs pour l'éducation au développement durable – une offre pédagogique pour une vie plus durable au Luxembourg

Le présent recueil est destiné à présenter l'offre pédagogique mise à disposition par les institutions et organisations actives en matière de l'éducation au développement durable. Chaque acteur qui y présente son organisation et ses thèmes spéciaux autour de l'agenda 2030 est signataire de la charte de qualité, intégrée à la fin du présent recueil.

Le catalogue détaillé et actualisé de toutes les activités pédagogiques offertes par les institutions et les ONG est disponible sur le site www.bne.lu, mis à jour régulièrement. En général, ces activités pédagogiques ne sont pas payantes et peuvent être adaptées aux besoins de l'enseignant-développeur, voire servir d'inspiration pour son propre cours.

Une vision globale pour un futur durable: l'agenda 2030

Lors de l'Assemblée générale des Nations Unies en septembre 2015, ont été adoptés les 17 objectifs du développement durable (ODD) qui forment un programme de développement durable, universel et ambitieux : l'agenda 2030.

L'agenda 2030 fournit le contexte global à toutes les actions locales, efforts qui se rejoignent pour réaliser les objectifs communs. Face aux faits de l'actualité souvent démunissants, cette vision globale, signée par les États du monde entier, motive et joint les forces des petits gestes particuliers et des projets communs dans un cadre global et mondial, en suivant le principe bien connu «think global-act local».

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Petit historique de l'éducation au développement durable

La gestion et le développement durable sont des termes employés il y a des siècles en ingénierie forestière, qui ont été repris à Rio en 1992, lors de la première Conférence des Nations Unies sur l'environnement et le développement. L'éducation à la gestion durable des forêts a une longue tradition.

Elargissant ce rayon d'action, l'éducation à la nature et à l'environnement, un courant pédagogique né dans les années 1970, cherche à sensibiliser pour une gestion responsable de l'environnement et des ressources naturelles. D'où naît la notion de l'éco-citoyenneté dans les années 80: le citoyen devient également responsable pour la protection et le maintien de l'environnement; des initiatives éco-citoyennes naissent.

De façon parallèle, la notion de l'apprentissage global ou «Globales Lernen» est née en 1976. Elle cherche à faire comprendre les interdépendances entre les pays du Nord et du Sud global; elle traite au début surtout les domaines du développement, mais qui touchent de plus en plus à l'exploitation des ressources. Ont été développées notamment des pédagogies de l'inclusion, de la paix, des écoles nature.

Récemment tous ces efforts pédagogiques pour le développement durable convergent: au niveau mondial, le programme d'action global pour l'Éducation au développement durable (EDD) de l'UNESCO, programme de suivi de la Décennie de l'EDD (2005-2014), vise à susciter et amplifier la mobilisation en faveur de l'EDD et à accélérer les progrès vers un développement durable.

Objectifs d'apprentissage de l'éducation au développement durable

L'éducation au développement durable englobe la panoplie de tous les concepts prénommés. Elle a comme objectif de renforcer la compétence d'agir, en renforçant la capacité d'analyse, l'interdisciplinarité et le changement de perspectives, la réflexion sur des valeurs, l'empathie, la solidarité, la capacité de travailler ensemble et de résolution de conflits.

La transmission du savoir est une bonne base, cependant à elle seule ne suffit pas pour motiver et pour enduire des changements de comportement. L'éducation au développement durable recherche un apprentissage axé sur l'action dans un monde changeant rapidement, d'où l'importance de la capacité de résoudre des situations complexes et changeantes.

Compétences devant être développées par le biais de l'EDD:

- **Discerner – Comprendre**: acquérir des connaissances interdisciplinaires, discerner la complexité, pensée systémique
- **Réfléchir**: classer les informations, développer la pensée critique basée sur des valeurs, prendre position
- **Agir** (compétence créatrice): agir avec assurance, développer des initiatives, faire preuve d'un engagement citoyen

Au Luxembourg

Le Comité interministériel pour l'éducation au développement durable (CIEDD)

Le CIEDD créé en 2008, afin de permettre la création de la stratégie nationale pour l'EDD, a pour mission de coordonner les démarches en la matière, de créer des synergies et de faciliter l'échange d'informations.

Ravivé et élargi en 2016 autour des sujets de l'agenda 2030, le CIEDD réunit des représentants d'une douzaine de ministères. Le comité est présidé conjointement par le Ministère de l'Environnement, du Climat et du Développement durable (MECDD) et par le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse (MENJE). Le CIEDD fait également la liaison vers les groupes Benelux et de la Grande Région en matière de l'EDD.

Dans le cadre du processus de la troisième révolution industrielle TIRLUX, le CIEDD a été mandaté pour soutenir la mise en œuvre de l'éducation et de la sensibilisation pour l'économie circulaire, qui est placée au sein de l'EDD. À cette fin, il a émis fin 2017, sous le lead du MENJE, un planning pluriannuel comprenant notamment, l'intégration de l'éducation au développement durable et l'économie circulaire dans les cursus scolaires, le lancement d'une action en vue de réaliser une école durable, la mise à disposition d'une unité pédagogique en économie circulaire durable, le renouvellement du recueil des acteurs en EDD ayant signé la charte, ainsi que l'actualisation du site www.bne.lu.

Le CIEDD a édité en 2018 la première version des «Tipps für ein nachhaltiges Leben in Luxemburg», conjointement avec les membres de la plateforme pour l'éducation à l'environnement et au développement durable. Ils rassemblent les informations spécialisées pour chacun des 17 ODD, avec des mises à jour régulières. La rédaction est effectuée par le MECDD. www.bne.lu/tipps

La plateforme pour l'éducation à l'environnement et au développement durable (PEEDD)

La plateforme pour l'éducation à l'environnement et au développement durable (PEEDD) émergeait d'un groupe mésologique nature des années 80 et du premier Plan pour la protection de la nature en 1997. Elle est présidée par le MECDD et bénéficie de la collaboration du MENJE et de tous les membres actifs. La PEEDD regroupe les professionnels actifs, tant les ONGs et les institutions que les enseignants. Elle facilite la mise en réseau et permet l'échange entre les acteurs. Le but est de créer des synergies pour rendre plus efficaces les projets en cours et pour mieux cibler de nouvelles initiatives selon les besoins. Les échanges sont dynamiques: une assemblée générale par an, définissant des groupes de travail thématiques et une journée d'échange pédagogique annuelle. En naissent maintes coopérations bilatérales entre membres, mais aussi les coopérations nationales régulières tel l'agenda commun, www.bne.lu, le 'Dag an der Natur', la formation guide nature au Luxembourg, la semaine de l'EDD 'Connecting lives' du Cercle des ONGD, les 'Tipps fir en nohaltegt Liewen', et plus particulièrement en 2019 www.aktioun-nohaltegkeet.lu, la foire BNE/EDD et le nouveau recueil des activités.

Elle bénéficie depuis 2013 de la gestion professionnelle par une ONG conventionnée et financée par le MECDD, qui diffuse en outre les données d'événements organisés pour sensibiliser au développement durable, par exemple par le biais de l'agenda grand public du MECDD, et par d'autres agendas. Les envois d'information réguliers permettent à tous les membres de rester informés sur les nouvelles nationales et internationales, et de diffuser également leurs informations et leurs demandes spécifiques.

Le portail www.bne.lu

Ce site, créé en 2012 suite aux propositions de la stratégie EDD du CIEDD, est géré par le MENJE, le MECDD avec la plateforme EEDD et le Cercle des ONGD. Il a comme mission

de regrouper et de coordonner l'offre d'activités pédagogiques. Pour être représenté sur le site et regroupés dans le présent recueil, les ONG doivent signer la Charte.

Le site est également destiné à la diffusion d'informations sur l'EDD et de matériaux pédagogiques spécialisés. Il informe aussi sur les activités et les initiatives de la PEEDD, du Comité CIEDD et l'Aktioun-Nohaltegkeet.lu

Le portail www.agenda2030.lu

Vous trouvez toutes les informations actuelles pour le développement durable au Luxembourg sur le portail www.agenda2030.lu comme par exemple la législation et le Plan National pour le Développement Durable (PNDD), l'offre éducative (www.bne.lu), les avis et prises de position du Conseil supérieur pour un développement durable et les projets en matière du développement durables (www.aktioun-nohaltegkeet.lu).

Le portail www.aktioun-nohaltegkeet.lu

Lancé en septembre 2019, ce portail est désigné à rassembler toutes les actions pour un développement durable au Luxembourg. Le projet a été initié par le Conseil supérieur du développement durable (CSDD) et l'Université du Luxembourg, pour créer des synergies, inspirer des projets et dynamiser les échanges. Vous y trouverez des projets mis en œuvre par des acteurs de la société civile, des entreprises, des municipalités, des institutions de recherche et des écoles et vous pouvez y inscrire vos projets, événements, cours, produits et services, et autres types d'initiatives pour le développement durable.

En vue d'un échange productif, profitez des instruments mis à votre disposition pour l'éducation au développement durable: inscrivez-vous projets sur www.aktioun-nohaltegkeet.lu, consultez le site www.bne.lu, faites appel aux acteurs avec leurs activités pédagogiques référencées et devenez membre de la plateforme !

Le Comité interministériel pour l'éducation au développement durable

La Plateforme pour l'éducation à l'environnement et au développement durable

Ministère de l'Environnement, du Climat et du Développement durable

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

« Petit » glossaire :

BNE : Bildung für nachhaltige Entwicklung
ODD : Objectifs du développement durable (ODD)
EDD : Education pour un développement durable
EEDD : Education à l'environnement et au développement durable
CIEDD : Comité interministériel pour l'éducation au développement durable
MECDD : Ministère de l'Environnement, du Climat et du Développement durable

MENJE : Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse
PNDD : Plan national pour un développement durable
CSDD : Conseil supérieur pour un développement durable
PEEDD : Plateforme pour l'éducation à l'environnement et au développement durable



Éradication de la pauvreté : sous toutes ses formes et partout dans le monde. / *Keine Armut: Armut in allen ihren Formen und überall beenden*



Lutte contre la faim : éliminer la faim et la famine, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir une agriculture durable. / *Kein Hunger: Den Hunger beenden, Ernährungssicherheit und eine bessere Ernährung erreichen und eine nachhaltige Landwirtschaft fördern*



Accès à la santé : donner aux individus les moyens de mener une vie saine et promouvoir le bien-être de tous à tous les âges. / *Gesundheit und Wohlergehen: Ein gesundes Leben für Menschen jeden Alters gewährleisten und ihr Wohlergehen fördern.*



Accès à une éducation de qualité : veiller à ce que tous aient accès à l'éducation et promouvoir des possibilités d'apprentissage de qualité dans des conditions équitables tout au long de la vie. / *Hochwertige Bildung: Inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle fördern*



Égalité entre les sexes : parvenir à l'égalité des sexes en autonomisant les femmes et les filles. / *Geschlechtergleichheit: Geschlechtergleichstellung erreichen und alle Frauen und Mädchen zur Selbstbestimmung befähigen.*



Accès à l'eau salubre et l'assainissement : garantir l'accès de tous à des services d'approvisionnement en eau et d'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau. / *Sauberes Wasser und Sanitärversorgung: Verfügbarkeit und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasser und Sanitärversorgung für alle gewährleisten.*



Recours aux énergies renouvelables : garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et renouvelables à un coût abordable. / *Bezahlbare und saubere Energie: Zugang zu bezahlbarer, verlässlicher, nachhaltiger und moderner Energie für alle sichern.*



Accès à des emplois décents : promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous. / *Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum: Dauerhaftes, breitenwirksames und nachhaltiges Wirtschaftswachstum, produktive Vollbeschäftigung und menschenwürdige Arbeit für alle fördern.*



Innovation et infrastructures : mettre en place une infrastructure résistante, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation. / *Industrie, Innovation und Infrastruktur: Eine widerstandsfähige Infrastruktur aufbauen, breitenwirksame und nachhaltige Industrialisierung fördern und Innovationen unterstützen.*



Réduction des inégalités : réduire les inégalités entre les pays et en leur sein. / *Weniger Ungleichheiten: Ungleichheit in und zwischen Ländern verringern.*



Villes et communautés durables : créer des villes et des établissements humains ouverts à tous, sûrs, résistants et durables / *Nachhaltige Städte und Gemeinden: Städte und Siedlungen inklusiv, sicher widerstandsfähig und nachhaltig gestalten.*



Consommation responsable : instaurer des modes de consommation et de production durables. / *Nachhaltige/r Konsum und Produktion: Verantwortungsvolle Konsum- und Produktionsmuster erstellen.*



Lutte contre le changement climatique : prendre des mesures d'urgence pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions / *Maßnahmen zum Klimaschutz: Umgehend Maßnahmen zur Bekämpfung des Klimawandels und seiner Auswirkungen ergreifen.*



Protection de la faune et de la flore aquatiques : conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable. / *Leben unter Wasser: Ozeane, Meere und Meeresressourcen im Sinne nachhaltiger Entwicklung erhalten und nachhaltig schützen.*



Protection de la faune et de la flore terrestres : préserver et restaurer les écosystèmes terrestres, en veillant à les exploiter de façon durable, gérer durablement les forêts, lutter contre la désertification, enrayer et inverser le processus de dégradation des terres et mettre fin à l'appauvrissement de la biodiversité / *Leben an Land: Landökosysteme schützen, wiederherstellen und ihre nachhaltige Nutzung fördern, Wälder nachhaltig bewirtschaften, Wüstenbildung bekämpfen, Bodendegradation beenden und umkehren und dem Verlust der biologischen Vielfalt ein Ende setzen.*



Justice et paix : promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer à tous l'accès à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes / *Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen: Friedliche und inklusive Gesellschaften für eine nachhaltige Entwicklung fördern, allen Menschen Zugang zur Justiz ermöglichen und starke, rechenschaftspflichtige und inklusive Institutionen auf allen Ebenen aufbauen.*



Partenariats pour les objectifs mondiaux : revitaliser le partenariat mondial au service du développement durable et renforcer les moyens de ce partenariat. / *Partnerschaften zur Erreichung der Ziele: Umsetzungsmittel stärken und die Globale Partnerschaft für nachhaltige Entwicklung mit neuem Leben erfüllen.*

Charte « Éducation au développement durable »

Pour promouvoir la qualité des projets en éducation au développement durable, les signataires de la présente charte s'engagent à :

- Promouvoir et développer l'esprit critique et la pensée autonome des participants en vue de former des citoyens responsables capables de juger et d'agir en matière d'environnement naturel et humain
- Veiller à une cohérence entre les méthodes utilisées et les messages transmis,
- Respecter la complexité des thématiques abordées
- Former les intervenants aux méthodes et thématiques de l'éducation au développement durable
- Collaborer étroitement avec le responsable accueillant l'activité proposé
- Mettre en place un processus d'autoévaluation de manière transparente en incluant les différents acteurs concernés

REMARQUE PRELIMINAIRE

La Charte « Education au développement durable » a été rédigé sur base de deux documents élaborés en 2009 : « Critères de qualité pour les projets d'éducation au développement » par les ONG luxembourgeoises actives dans le domaine de l'éducation au développement et « Charte pour l'éducation à l'environnement et au développement durable » par la Plateforme nationale pour l'éducation à l'environnement et au développement durable issue du Plan national pour la protection de la nature.

QU'EST-CE QUE C'EST QUE L'EDD ?¹

- Une éducation qui permet aux apprenants d'acquérir les techniques, les savoirs faire, les valeurs et les connaissances nécessaires pour garantir un développement durable
- Une éducation accessible à tous les niveaux et quel que soit le contexte social (environnement familial et scolaire, lieu de travail, communauté)

- Une éducation qui forme des citoyens responsables et favorise la démocratie en permettant aux individus et aux communautés de jouir de tous leurs droits tout en remplissant leurs devoirs
- Une éducation qui prévoit la formation tout au long de la vie
- Une éducation qui permet à chacun de s'épanouir de manière équilibrée

La valeur fondatrice de l'EDD est le respect : respect des autres et respect de la planète et de ce qu'elle nous apporte - ressources, faune et flore. L'EDD entend nous exhorter à modifier nos comportements et nos pratiques pour assurer notre avenir

¹ Extrait du bulletin 39 du Bureau de l'information du public « memobpi » sur l'éducation en vue d'un développement durable de l'UNESCO)



Le plus grand défi qui nous est lancé en ce siècle est de prendre une idée qui semble abstraite – le développement durable – et d'en faire une réalité pour l'ensemble de la population mondiale»

Kofi Annan

Objectif de la Charte

La présente Charte propose des critères de qualité de base standardisés par les acteurs issus des organisations de formation et de sensibilisation extrascolaires. Cet instrument commun à tous les acteurs est destiné à assurer un cadre aux prestations que ces derniers proposent dans un cadre éducatif formel, non-formel ou informel. Il servira de guide visant à stimuler les collaborations entre les acteurs scolaires et extrascolaires avec des organisations partenaires appropriées afin de les accompagner dans leur volonté d'adapter leurs apprentissages aux défis du futur dans un monde en perpétuel changement.

Le contenu de la charte s'appuie sur un consensus pour des critères de base qui permettent de promouvoir des offres éducatives de qualité et vise à stimuler les discussions entre tous les acteurs afin de clarifier les objectifs et les changements nécessaires et ainsi orienter l'implémentation de l'EDD dans le quotidien des enfants et jeunes. Une liste de critères plus étoffés peut découler de ces discussions adaptées alors à chaque établissement, à son contexte et à son projet.

Les institutions, organismes et organisations actifs dans l'éducation au développement durable sont appelés à souscrire à la Charte et s'engagent ainsi à la respecter dans le cadre de leurs projets de sensibilisation ou éducatifs au sein de leurs organisations et/ou en collaboration avec des institutions publiques, p.ex. des établissements scolaires au Luxembourg.

Définition de l'éducation au développement durable au Luxembourg

L'objectif de l'éducation au développement durable est d'intégrer le développement durable dans les systèmes éducatifs du fondamental à l'université ainsi que dans l'éducation des adultes et dans l'éducation non formelle et informelle (maisons relais, maison des jeunes, ONG, etc.). Le but est de faire prendre conscience de la complexité et de l'interconnexion des défis pour notre avenir.

Cette vision de l'éducation met l'accent sur une approche globale et interdisciplinaire, afin de développer les savoirs

et les compétences requis pour un avenir durable et de promouvoir les changements de valeurs, de comportement et de modes de vie nécessaires.

L'éducation au développement durable est essentiellement une question de valeurs ayant pour centre la notion de respect: respect des autres, qu'ils appartiennent aux générations actuelles ou futures; respect de la différence et de la diversité, de l'environnement et des ressources de la planète que nous habitons.²

Comment mettre en œuvre les critères de qualité pour les projets d'éducation au développement durable?

La présente charte propose une grille de questions afin d'accompagner les acteurs dans la mise en œuvre des critères de qualité pour les projets d'éducation au développement durable:

- 1** Promouvoir et développer l'esprit critique et la pensée autonome des participants en vue de former des citoyens responsables capables de juger et d'agir en matière d'environnement naturel et humain

Questions guides:

Est-ce que le participant est mis en situation d'accumulation de nouvelles informations? Est-ce qu'un espace de confiance est créé au cours de l'animation permettant au participant d'exercer son esprit critique dans une réflexion ouverte mettant en scène des avis divergents argumentés par les acteurs?

2 Cette définition est extraite de « Apprendre le développement durable – agir pour l'avenir » - Stratégie nationale d'éducation pour un développement durable www.men.public.lu/publications/postprimaire/brochures_information/111130_developpement_durable/111130_dev_durable.pdf

Les effets recherchés sont :

- que le participant puisse s'investir de manière active à la réflexion apportée par l'organisation
- que l'animation soit un moment de débat et d'ouverture sur des réalités sociales, économiques, politiques, culturelles et environnementales au niveau local et/ou mondial
- que les informations reçues par le participant dans le projet fassent l'objet d'une analyse critique et d'une clarification sur le type d'informations traitées, s'agit-il de :
 - faits scientifiques établis et non encore contestés
 - suppositions, interprétations, réflexions, avis
 - hypothèses, théories scientifiques ou non
 - valeurs, idéologies, croyances, confessions, ou de dogmes

Le participant doit pouvoir identifier la valeur, le poids des informations transmises.

- que le participant devienne un acteur familiarisé avec le fonctionnement de la société et les débats nécessaires et continus pour établir des consensus entre les acteurs qui permettent de définir les savoirs acceptés par le plus grand nombre pendant un temps donné :
 - Consensus scientifique dans le cadre des sciences humaines et les sciences naturelles
 - Consensus de la société civile par le biais du débat, de la confrontation avec d'autres sociétés et par les mécanismes démocratiques et politiques
 - Consensus ou débat forgeant l'opinion publique par le biais des campagnes de sensibilisation de la société civile, par les médias et par le discours politique
 - Consensus politique
- que le participant considère et évalue son rôle de citoyen responsable capable d'agir en matière de développement durable.

Les projets en EDD doivent pouvoir stimuler et encourager le participant à agir dans son environnement. Ainsi les actions proposées doivent lui permettre de développer une pensée constructive tournée vers l'action. Les thématiques abordées doivent encourager les participants à prendre leur place dans la société au niveau local et mondial.

② Veiller à une cohérence entre les méthodes utilisées et les messages transmis

Questions guides :

Est-ce que les activités proposées s'organisent sur base d'un concept pédagogique permettant d'acquérir aussi bien des compétences au niveau du savoir, du savoir faire et du savoir être ? Est-ce que les méthodes choisies sont utilisées de manière flexible, adaptée aux publics et diversifiée, afin de permettre aux participants d'acquérir les compétences que les messages transmis mettent en avant, comme l'engagement, la participation, la prise de position, l'affirmation de soi, le positionnement par l'action, le partage, la coopération, etc. ?

Les effets recherchés sont :

- que le participant se sente acteur de sa propre vie et aussi acteur dans l'atelier où un espace lui est offert et où son avis est pris au sérieux
- que les messages soient transmis en utilisant des méthodes permettant une compréhension non seulement cognitive mais aussi une prise de conscience de son rôle dans la société de demain et des interdépendances existantes entre les différents piliers du développement durable
- que la pertinence et l'objectivité de l'information soient assurées, dans le respect d'une rigueur scientifique intégrant les résultats scientifiques actuels et leurs limites

③ Respecter la complexité des thématiques abordées

Les problèmes et les mécanismes du développement durable sont complexes et ne peuvent se réduire à une seule réponse simpliste ni à une idéologie unique. L'éducation au développement durable doit intégrer la complexité de ses thématiques et de leurs interdépendances, en se référant à des disciplines scientifiques et humanistes, en intégrant l'approche systémique et en utilisant des démarches de découverte et des outils d'analyse et de synthèse. Elle doit ainsi aborder des thématiques difficiles d'une manière compréhensible, tout en conservant toutes les nuances pour faire justice à la nature complexe de ces questions. Au moins deux des trois piliers de l'EDD, (l'écologie, l'économie et le social) doivent être intégrés dans l'analyse des thématiques abordées.

Les effets recherchés sont :

- que le participant comprenne la nature complexe du développement durable et les relations d'interdépendances :
 - entre qualité de vie et développement humain au Luxembourg et nécessité du respect des droits écologiques, sociaux et culturels des générations futures et ceux des autres nations
 - entre prospérité économique, la nécessité du respect des limites écologiques et de la capacité régénératrice de la nature ainsi que la défense de la cohésion sociale grâce à l'équité et la solidarité
- que la pertinence et l'objectivité de l'information soient assurées, dans le respect d'une rigueur scientifique intégrant les incertitudes et l'évolution des savoirs
- que la maîtrise des démarches actives et la conception d'outils pédagogiques adaptés aux différents publics soient assurées
- que le participant comprenne les liens entre son quotidien et les thématiques abordées ainsi que les valeurs et les compétences transmises

4 Former les intervenants aux méthodes et thématiques de l'EDD

La formation des praticiens passe par l'appropriation des concepts, des connaissances et des méthodes permettant de mieux transmettre les compétences et les valeurs afin de contribuer à renforcer les enfants et les jeunes pour les préparer à répondre aux enjeux sociétaux.

Les effets recherchés sont :

- que les acteurs intervenants dans le contexte éducatif soient capables de jouer un rôle d'initiateur et/ou d'accompagnateur dans la conception et la mise en œuvre de projets respectant la complémentarité des approches et des compétences
- qu'un encadrement de qualité et une formation continue des acteurs/animateurs soient garantis.

5 Collaborer étroitement avec le responsable accueillant l'activité proposée

Question guide :

Est-ce qu'un échange d'informations est prévu entre les acteurs concernés afin de clarifier les attentes et les besoins des deux parties ainsi que le rôle de chacun avant, pendant et après l'intervention ?

Les effets recherchés sont :

- une bonne connaissance du public-cible
- la possibilité d'ancrer l'intervention dans une partie du programme ou du moins de faire des liens avec le programme enseigné
- une bonne compréhension des attentes et de la motivation de l'enseignant
- une bonne répartition des rôles entre les différents acteurs responsables des informations transmises aux participants
- la durabilité de l'action, son appropriation par les participants, l'organisateur, etc.

6 Mettre en place un processus d'autoévaluation de manière transparente et incluant les différents acteurs concernés

Questions guides :

Est-ce que vous avez défini avec les acteurs concernés les résultats attendus de votre activité ? Est-ce que vous avez formulé et partagé avec tous les acteurs l'objectif de votre action

et les objectifs pédagogiques souhaités ? Avez-vous organisé des outils d'autoévaluation qui permettront d'évaluer l'impact et les effets de votre projet EDD ?

Les effets recherchés sont :

- un apprentissage concerté entre les acteurs concernés pour améliorer nos pratiques
- une remise à plat et un questionnement régulier sur les méthodes et les contenus des activités en les adaptant au public cible mais aussi aux besoins et attentes des autres acteurs concernés
- la création d'un moment d'échange sur les objectifs et les résultats attendus par les différents acteurs

Les signataires de la Charte EDD s'engagent à faire des efforts en matière de consommation durable et équitable ; e.a. en économisant de l'énergie, en utilisant du matériel recyclé et en favorisant la mobilité douce et les transports en commun. Le respect de la diversité et le droit de tous à un enseignement de qualité et respectant l'individu dans sa complexité sont des valeurs intégrées dans les pratiques des organisations. La sécurité, l'assurance et le bien-être des participants sont garantis.

Les signataires s'engagent à respecter et à promouvoir les critères de qualité pour les projets d'éducation au développement durable. Les organismes publics, par l'intermédiaire du Comité interministériel de l'éducation au développement durable, se réservent le droit de refuser des projets qui ne respectent pas ces critères de base dans un cadre éducatif formel, non-formel ou informel.

Les acteurs de l'Éducation au Développement Durable au Luxembourg





Activités-Nature

activités-nature.lu
Haus vun der Natur

Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Alimentation
- Apiculture
- Jardin
- Eau potable, propre
- Changement climatique
- Protection de l'environnement et de la nature
- Forêt
- Milieu aquatique
- Nature-Art



CONTACT

Haus vun der Natur
5, rte de Luxembourg
L-1899 Kockelscheuer

Personne responsable:
Liz Paulus

T. 4796-6161
elisabeth.paulus@technolink.lu
www.activites-nature.lu

Lundi-Vendredi 8h-16h (sauf congés scolaires)

Vision

- faire découvrir l'environnement naturel aux enfants par l'expérimentation, les activités concrètes et le contact direct
- développer une attitude positive des enfants vis-à-vis de la nature
- guider les enfants vers un comportement respectueux vis-à-vis de l'environnement

Mission

Activités-nature organise des activités en relation avec la nature, l'environnement et le développement durable pour les classes scolaires de l'école fondamentale de la ville de Luxembourg en collaboration avec les enseignants.

Objectifs

Nous voulons donner la possibilité à tous les enfants des écoles fondamentales de la ville de Luxembourg à découvrir activement la nature et l'environnement par tous les sens et les amener à réfléchir sur les défis du développement durable

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Organisation et animation d'ateliers

Accompagnement de projet

Outils pédagogiques

Formation spécifique

Conseils

GROUPE CIBLE

Classes de l'enseignement fondamental de la Ville de Luxembourg

Enseignants - Enseignement fondamental de la Ville de Luxembourg

LIEU

Limité à la Ville de Luxembourg

Expériences

Activités avec les enfants de l'école fondamentale de la ville de Luxembourg depuis 1995 (p.ex. travail au jardin, ferme, découverte forêt et nature, paysages); projets interdisciplinaires en collaboration avec les écoles et les services de ville de Luxembourg au sujet de la nature et de la protection de l'environnement (eau, énergie, déchets, corbeaux, moutons et laine).

Partenariats

- partenaires: Services de la Ville de Luxembourg, natur&emwelt, centre de soins pour la faune sauvage, fermes pédagogiques
- réseaux: plateforme EEDD, BNE-grande région, fermes pédagogiques
- Labels: signataire Charte EDD, ferme pédagogique, BIO



Aide à l'Enfance de l'Inde et du Népal^(AEIN)



Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Travail des enfants
- Droits de l'enfant
- Droits de la femme
- Droits de l'homme
- Populations indigènes



CONTACT

8, boulevard Pershing
L-2323 Luxembourg

Personne responsable :
Jeff Donckel

T. 47 21 55
sensibilisation@aein.lu
www.aein.lu

08:00 - 17:00

Vision

AEIN est motivée par la conviction profonde que la construction d'une société plus juste à travers le monde est possible. Tout individu a la responsabilité et le devoir de contribuer à cette construction, aussi bien en Inde et au Népal qu'en Europe.

Mission

AEIN est une asbl gérée par 3 permanents et une vingtaine de bénévoles engagés dans plusieurs groupes de travail (projets, sensibilisation, communication) et au conseil d'administration. Depuis 1967, AEIN est active en Inde, et depuis plus de 25 ans elle a progressivement élargi ses interventions au Népal. Actuellement, AEIN soutient plus de 20 projets de développement, portant sur un budget annuel de près de 1,3 millions d'euros et mène au Luxembourg diverses activités de sensibilisation.

Objectifs

L'objectif est double: susciter un engagement solidaire basé sur la défense des droits de l'homme universaux en faveur des couches des populations

de l'Inde et du Népal les plus démunies; susciter une réflexion critique sur notre mode de vie et ses conséquences directes ou indirectes sur la vie des peuples du Sud.

Expériences

AEIN a une expérience de plus de 20 ans dans le domaine de l'EEDD. AEIN organise en moyenne une trentaine d'ateliers dans les écoles par an. En outre AEIN a monté plusieurs grandes expositions, notamment sur le travail des enfants et la culture du peuple indigène Warli.

Partenariats

Au niveau européen: ProNats (organisation internationale des enfants travailleurs), Internationale Dalit Solidarität, Terre des hommes Allemagne.

Au Luxembourg, sous-groupe «Inde» et groupe GEDEV du Cercle des ONG, mouvements «Votum Klima» et «Meng Landwirtschaft».

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

- Expositions
- Ateliers
- Location de matériel didactique
- Location de matériel divers
- Outils pédagogiques
- Location de matériel médiatique
- Événements
- Discussions / Tables rondes

GROUPE CIBLE

- Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)
- Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)
- Classes de l'enseignement fondamental à p du cycle 1.1
- Classes de l'enseignement secondaire
- Public général

Les Amis du Tibet, Luxembourg



Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Apiculture
- Produits locaux/ régionaux
- Exploitation durable de ressources
- Protection de l'environnement
- Protection de la nature
- Biodiversité
- Forêt
- Milieu aquatique
- Nature-Art



CONTACT

22, Bd Joseph II
L-1840 Luxembourg

Personne responsable:
Pierre Baumann
(président)

T. 26 44 00 80
amis-tibet@pt.lu
www.amisdutibet.org

lu., ma., jeu., ven.: 10h-17h

Vision

Les Amis du Tibet, Luxembourg souhaite contribuer à l'amélioration des conditions de vie et des droits du peuple tibétain au Tibet ou en exil. Les valeurs défendues par notre association sont la compassion, la non-violence, la transparence et le respect des droits humains.

Mission

L'association a pour mission de

- soutenir et aider le peuple tibétain dans ses efforts pour survivre, pour sauvegarder son identité nationale, culturelle et religieuse et pour faire valoir son droit à l'autodétermination;
- œuvrer par des moyens pacifiques pour obtenir le respect des Droits de l'Homme à l'égard du peuple tibétain;
- sensibiliser l'opinion publique à la nécessité urgente de sauvegarder et restaurer le patrimoine culturel et écologique du Tibet;
- d'initier et de soutenir des projets de coopération au développement en relation avec son objet social.

Objectifs

Notre travail d'information est essentiel. D'une part pour que la question tibétaine ne tombe pas dans l'oubli. D'autre part, parce que cette problématique est une porte d'entrée vers différentes thématiques plus globales qui contribuent au développement d'un esprit critique de la population luxembourgeoise.

Expériences

Animations dans les écoles, accompagnement de projet d'échange culturel, participation au festival cinéma du sud, création d'une mallette pédagogique et d'expositions photos, organisation de conférences tout public et conférences de presse, sensibilisation lors de foires, informations sur notre site internet, organisation de rencontre avec des représentants d'organisations partenaires indienne, tibétaine ou népalaises, ...

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Location d'expositions (mise à disposition aux autres organismes)

Location de matériel didactique (mise à disposition de matériel didactique - selon conditions définies)

Location de matériel divers (mise à disposition de matériel spécifique - selon conditions définies)

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Édition d'une publication régulièrement (édition d'un magazine, bulletin ou autre publication)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

GRUPE CIBLE

Familles

Enfants de 6 à 12 ans (extrascolaire)

Jeunes de 13 à 18+ ans (extrascolaire)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Adultes

Public général

Professions pédagogiques en général

Enseignants - Enseignement secondaire

Administrations communales



Administration de la Nature et des Forêts



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Administration de la nature et des forêts



Thèmes prioritaires

- Protection de l'environnement
- Protection de la nature
- Biodiversité
- Nature-Art



CONTACT

81, avenue de la Gare
L-9233 Diekirch

Personne responsable:
Frank Wolff

awiewesch@anf.etat.lu
ellergroonn@anf.etat.lu
biodiversum@anf.etat.lu
burfelt@anf.etat.lu
mirador@anf.etat.lu
www.centresnatureetforet.lu

8.00 - 12.00, 13.00-17.00

Vision

Sensibiliser le public, et en particulier les jeunes à l'importance :

- De la protection de la nature et de la biodiversité
- De l'utilisation durable des ressources naturelles dans l'intérêt des générations futures

Mission

Aujourd'hui, les 5 principales missions de l'Administration de la nature et des forêts, définies par le législateur dans sa loi organique du 5 juin 2009, sont :

- la protection de la nature, des ressources naturelles, de la diversité biologique et des paysages ;
- la protection et la gestion forestière durable des forêts soumises au régime forestier, ainsi que la promotion d'une gestion forestière durable dans les forêts privées ;
- la protection et la gestion durable des ressources cynégétiques ;
- la sensibilisation du public dans les domaines de la nature et des forêts ;

- la surveillance et la police en matière de protection de la nature, des forêts, de chasse et de pêche.

Objectifs

Les activités de sensibilisation de l'ANF ont pour objectif principal de faire de notre public cible un ensemble d'acteurs responsables, partant du principe que chaque citoyen, consommateur ou acteur économique, peut jouer un rôle important pour assurer la conservation de notre patrimoine naturel et de la diversité biologique.

Expériences

Actuellement, l'administration gère 5 centres nature et forêt qui offrent au public et aux écoles de nombreuses activités et visites sur des thèmes divers, tous liés à l'EDD. L'ANF publie tous les ans des brochures sur des thèmes liés à la protection de la nature et l'utilisation durable des ressources naturelles, dont notamment la gestion durable des forêts.

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

- Exposition
- Organisations et animations d'ateliers
- Location de matériel didactique pédagogique
- Évènements
- Formation spécifique
- Édition d'une publication régulièrement
- Démonstration pratique

Jeux pédagogiques

Infrastructure d'accueil

Semaines thématiques

GROUPE CIBLE

- Familles
- Enfants de 4 à 12 ans (extrascolaire)
- Jeunes de 13 à 18+ ans (extrascolaire)
- Crèches; Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais)
- Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations)

Classes de l'enseignement fondamental

Classes de l'enseignement secondaire

Adultes

Public général

Agriculteurs

Techniciens et fonctionnaires communaux / de l'Etat

Propriétaires/exploitants de forêts

Personnes du 3^e Age

Personnes en situation de handicap

Administrations communales



Action Solidarité Tiers Monde (ASTM)



Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Diversité culturelle
- Droits de l'homme
- Populations indigènes
- Empreinte écologique
- Changement climatique
- Economie durable
- Protection de l'environnement
- Globalisation
- Participation citoyenne



CONTACT

55, avenue de la Liberté
L-1931 Luxembourg

Personnes responsables:
Birgit Engel & Linda Zahlten
birgit.engel@astm.lu
linda.zahlten@astm.lu

T. 400 427-28 ou -29
astm@astm.lu
www.astm.lu

9h à 17h

Vision

L'ASTM aspire à un monde dans lequel tous les êtres humains sont considérés et traités sur un pied d'égalité, où les femmes et les hommes peuvent pleinement exercer leurs droits et devoirs et influencer les décisions qui ont une incidence sur leur vie, en tant que citoyens à part entière.

Missions

Contribuer à sa vision du monde en soutenant des organisations du Tiers Monde dans leur lutte, à travers l'appui de projets de solidarité, en sensibilisant les citoyens du Luxembourg aux enjeux du développement et en se mobilisant pour l'adoption de politiques favorisant des relations Nord-Sud plus équitables.

Objectifs

Renforcer des citoyens du Luxembourg dans leurs capacités à s'engager dans des alternatives porteuses de justice sociale grâce à une meilleure compréhension des enjeux de développement qui défient nos sociétés contemporaines; Renforcer des organisations du Sud dans leur capacité d'action vers une justice sociale dans une dynamique de réciprocité;

Expériences

L'ASTM propose une offre éducative très large. Elle développe des campagnes de sensibilisation et de plaidoyer politique. Elle est également un des porteurs de l'initiative Klima-Bündnis (KB) au Luxembourg présente dans 40 communes. Depuis plus de 35 ans, son centre de documentation spécialisé – le CITIM – est un lieu d'éducation à la citoyenneté mondiale (voir la page CITIM dans le recueil). Elle est agréée comme organisateur de cours de formation professionnelle continue depuis 2016. Plus d'infos sur astm.lu.

Partenariats

Mouvement écologique (Meco) pour les activités de sensibilisation dans les communes Klima-Bündnis (KB).

Réseaux nationaux: KB Lëtzebuerg, Cercle de coopération des ONGD, Groupe Education au Développement Luxembourg – GEDEV, Initiative Luxembourg sans OGM, Votum Klima, Plateforme contre les agrocarburants, Menglandwirtschaft.

Réseaux internationaux: KB International, CAN Europe, CDM-Watch, Stopcorporateimpunity.org, EU-LAT, Plataforma Peru.

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Expositions

Ateliers

Accompagnement de projet

Location de matériel didactique pédagogique et médiatique

Événements (conférences, soirées thématiques)

Recherches et études

Formation professionnelle

Formation spécifique

Édition d'une publication ("Brennpunkt Drëtt Welt")

Démonstration pratique (présentation de la pratique)

GROUPE CIBLE

Jeunes de 13 à 18+ ans (extra-scolaire)

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement fon-

damental à partir du cycle 2.1.

Classes de l'enseignement secondaire

Public général

Professions pédagogiques en général

Animateurs (pour enfants/jeunes), surtout avec Brevet A, B, C

Professionnels de l'environnement

Administrations communales

Priorité aux 40 communes membres du Klima-Bündnis Lëtzebuerg et au-delà



Caritas Luxembourg

Programme Plaidons Responsable



Thèmes prioritaires

- Souveraineté alimentaire
- Migrations et développement
- Travail digne
- Empreinte sociétal
- Justice climatique
- Exploitation durable de ressources naturelles
- ConsomAction et chaînes d'approvisionnement mondialisées
- Participation citoyenne
- Cohérence des politiques



CONTACT

29, rue Michel Welter
L-2730 Luxembourg

Personne responsable:
Julia Georgi

T. 40 21 31 519

F. 691 402 519

julia.georgi@caritas.lu
www.caritas.lu

8-12 et sur rendez-vous

Vision

La vie en dignité pour tous dans un monde juste et solidaire où les droits humains et les limites planétaires sont respectés.

- la dignité de la personne humaine
- la solidarité
- l'option préférentielle pour les pauvres
- la destination universelle des biens de la terre
- le développement durable
- la conservation de la planète

Mission

Caritas Luxembourg s'engage à lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale dans le monde. Cela implique en particulier de: Contribuer à un monde où la justice économique, sociale, écologique et culturelle inspire et dirige les actions et les relations entre les êtres humains, permettant une vie en dignité et une pleine participation à la société à tous les habitants de la terre. Éveiller la conscience des acteurs de la société luxembourgeoise par rapport à leurs responsabilités en tant que membres d'une société « mondiale ». Développer des pistes pour éradiquer l'injustice sociale et la pauvreté dans le monde.

Objectifs

Pour relever le défi imposé par l'inégale répartition des richesses dans le monde et en

particulier entre le Nord et le Sud, Plaidons responsable, le programme de sensibilisation de Caritas, s'engage dans une éducation des citoyens, la solidarité internationale, qui leur permet de renforcer leurs capacités lutter pour un monde plus juste.

Expériences

- Débout contre la pauvreté (Mobilisation autour de la journée mondiale du refus de la misère)
- Campagne et ateliers sur le développement durable: - Einfach liewen - Consumm'ation & Consommation reloaded
- Panel des citoyens: - Zesummen an d'Zukunft
- Ateliers et conférences au sujet l'Agenda 2030 (le Programme de développement durable à l'horizon 2030) - «Our world, our dignity, our future» - Laudato Si' und die Agenda 2030 – die Eine Welt gestalten!
- Théâtre et ateliers: Nascente

Partenariats

Caritas Internationalis, Caritas Europe, GCAP, Au Luxembourg les partenariats varient selon les projets p.ex. UniLux, ONGd, associations culturelles, certains médias... Gd, associations culturelles, certains médias...

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Organisations et animations d'ateliers

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Location de matériel didactique (mise à disposition de matériel didactique - selon conditions définies)

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels

d'information pédagogiques)

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Activités de nuit (organisation d'activités le soir ou la nuit)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un publique spécifique)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

GRUPE CIBLE

Jeunes de 13 à 18+ ans (ex-

trascolaire)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement secondaire

Adultes

Public général

Professions pédagogiques en général

Personnes du 3^e âge

Administrations communales



CIGL Esch

Kalendula / Escher Geméisguart



Thèmes prioritaires

- Alimentation
- Jardin
- Intégration
- Produits locaux/ régionaux
- Economie durable
- Economie circulaire
- Protection de l'environnement
- Protection de la nature
- Biodiversité
- Nature-Art



CONTACT

32A, Rue Zénon Bernard
L-4030 Esch-Alzette

Personne responsable:
Amélie Brenner
amelie.brenner@ciglesch.lu
mariette.scheuer@ciglesch.lu

T. 621 413 750 / 621 194 363
kalendula@ciglesch.lu
www.kalendula.lu

8:00 - 16:00 heures

Vision

Le CIGL Esch est une association d'économie solidaire. Les jardins pédagogiques Kalendula et Escher Geméisguart font la promotion d'une alimentation saine, durable et participent au développement local de la région.

Missions

Le CIGL Esch a pour mission principale d'aider les personnes en difficulté à travers ce projet d'insertion. L'association prend en compte le respect de l'environnement dans la mise sur pied et le développement de ses activités socio-économiques. Le respect de l'homme impliquant le respect et la protection des ressources naturelles et de l'environnement, l'EDD y occupe une place fondamentale. Par le biais de nos jardins pédagogiques nous tentons de faire prendre conscience aux enfants dès leur plus jeune âge de leur impact sur la nature, de leurs possibilités d'agir sur leur environnement et du rôle qu'ils peuvent jouer dans la protection des ressources naturelles.

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Organisations et animations d'ateliers

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Formation professionnelle (formation qui mène à un certificat professionnel)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Démonstration pratique (présentation de la pratique)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

Infrastructure d'accueil (L'organisme dispose d'une structure d'accueil pour ses activités, expositions,... ouverte aux visiteurs.)

Objectifs

Sensibiliser à une alimentation saine et locale. Participer à la protection de la biodiversité. Mettre en place des circuits courts. Eveiller chez l'enfant une conscience citoyenne, en tissant un lien étroit avec la nature.

Expériences

Accueil dans nos jardins de groupes d'enfants et de jeunes (de la crèche aux lycéens). Mise en place et suivi de jardins pédagogiques dans des établissements scolaires. Formation des personnes dans les jardins communautaires. Formation des enseignants travaillant avec leur classe dans un jardin scolaire. Formations dans les jardins communautaires.

Partenariats

SOS Faim, plateforme nationale EEDD, projet Interreg: KREAVERT

GRUPE CIBLE

Enfants de 2 à 12 ans (extrascolaire)

Jeunes de 13 à 18 ans (extrascolaire)

Crèches

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement fondamental

Classes de l'enseignement secondaire



Centre d'Information Tiers Monde (CITIM)



Thèmes prioritaires

- Aide humanitaire
- Diversité culturelle
- Migrations et immigration
- Droits de l'enfant
- Droits de l'homme
- Populations indigènes
- Empreinte écologique
- Commerce équitable
- Economie durable
- Globalisation
- Politique, démocratie



CONTACT

55, avenue de la Liberté
L-1931 Luxembourg

Personnes responsable :
Anne Müller & Michelle Dammé
sitim@astm.lu

T. 40 04 27-31
citim@astm.lu
www.citim.lu

ma-ve 12.00 à 18.00 et sa
10.00 à 12.30 (en dehors des
heures d'ouverture sur rdv)

Vision

A travers l'ASTM, le CITIM aspire à un monde dans lequel tous les êtres humains sont considérés et traités sur un pied d'égalité, où les femmes et les hommes peuvent pleinement exercer leurs droits et devoirs et influencer les décisions qui ont une incidence sur leur vie, en tant que citoyens à part entière.

Missions

Produire et mettre à disposition des citoyens au Luxembourg une information contextualisée et inédite sur les enjeux de développement.

Mettre en réseau des acteurs de l'éducation au développement (sous toutes ses composantes), de l'éducation, de l'environnement, du développement, du développement durable, de mouvements citoyens... en vue de développer des actions en commun.

Objectifs

Le CITIM contribue à renforcer la capacité de mobilisation des citoyens au Luxembourg en faveur d'une transition vers une société plus solidaire, plus équitable et plus durable. Ce service de l'ASTM est une vitrine de l'éducation à la citoyenneté mondiale et de la solidarité internationale au Luxembourg, une fenêtre sur un monde solidaire.

Expériences

- Bibliothèque Spécialisée Nord-Sud: documentation et information sur les questions de développement et sur la diversité culturelle
- Lieu d'Éducation à la Citoyenneté Mondiale: des ateliers pédagogiques et animations de sensibilisation organisés par l'ASTM, le CITIM, d'autres ONG et/ou groupes sociaux
- Centre de rencontres & d'échanges grand public
- Espace de formations, de ressources pédagogiques, de méthodologie et d'expérimentation pour les professionnels de la solidarité internationale et du secteur éducatif

Partenariats

Le réseau Bibnet.lu à travers la Bibliothèque nationale du Luxembourg, Cercle des ONGD, ONG membres du GEDEV, Etika, Mouvement Transition, Kulturpass.

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Ateliers

Location de matériel didactique, pédagogique et médiatique

Événements

Formation

Édition d'un catalogue pédagogique

Conseils

Infrastructure d'accueil

Semaines thématiques

GRUPE CIBLE

Enfants de 6 à 12 ans (extrascolaire)

Jeunes de 13 à 18+ ans (extrascolaire)

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement fondamental

Classes de l'enseignement secondaire

Public général

Professions pédagogiques en général

Professionnels de l'environnement

Professionnels de la coopération

ONGs et groupes sociaux



Classes Vertes

Centre écologique et touristique « Parc Housen »



Thèmes prioritaires

- Science et recherche
- Énergie
- Protection de l'environnement
- Eau potable, propre
- Forêt
- Jardin
- Biodiversité
- Protection de la nature
- Nature-Art
- Agriculture



CONTACT

12, Parc
L-9836 Hosingen

Personne responsable:
Jessica De Sousa

T. 92 95 92 700
centre.ecologique@sispolo.lu
www.classesvertes.lu

8h00 - 16h30

Vision

Le «Centre écologique et touristique Parc Housen» est situé en pleine nature sur le haut-plateau (altitude 500 m) au milieu de l'Ösling (Ardennes luxembourgeoises). Une vaste forêt s'étend à l'est du Parc vers la rivière de l'Our et au-delà vers l'Allemagne.

La situation exceptionnelle du centre à la lisière de la vaste forêt invite les participants des Classes vertes à explorer et à découvrir le milieu naturel typique de l'Ösling avec sa faune et sa flore. Aussi peuvent-ils profiter des sites culturels, touristiques et sportifs avoisinants.

Missions

Les activités des Classes vertes consistent à offrir aux écoles fondamentales luxembourgeoises un programme varié d'une à quelques journées pour que :

- les élèves apprennent à connaître, respecter et apprécier la nature
- la classe vive le sentiment de la communauté
- les enfants apprennent les réalités géographiques, historiques et culturelles dans le milieu naturel

Toutes les activités proposées sont en relation avec les compétences du plan d'études de l'enseignement fondamental.

Objectifs

Les Classes vertes ont pour objectifs de stimuler l'intérêt des élèves pour la nature, l'environnement et les sciences en faisant appel à tous les sens. Tout en combinant l'aspect ludique et en respectant l'âge des enfants, nous essayons de contribuer au développement de jeunes adultes responsables de leur avenir.

Expériences

Depuis mai 2010 nous offrons aux classes de l'enseignement fondamental diverses activités visibles sur le site www.classesvertes.lu

Voici un bref aperçu:

- Mir entdecken de Bësch
- Mat Naturfaarwen mole
- De Weier
- Elektrizitéit, Energie an erneierbar Energien

Partenariats

Partenaires nationaux : Naturpark Our

Label national : Sou schmaacht Lëtzebuerg, Superdréckskëscht

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

- Exposition permanente
- Organisations et animations d'ateliers
- Camp
- Infrastructure d'accueil

GRUPE CIBLE

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Classes de l'enseignement fondamental

Enseignants - Enseignement fondamental

Christian Solidarity International (CSI Lëtzebuerg)



Thèmes prioritaires

- Migrations et immigration
- Intégration
- Droits de l'enfant
- Droits de l'homme
- Accès à l'éducation et alphabétisation



CONTACT

51, route de Strasbourg
L-2561 Luxembourg

Personne responsable:
Fabienne Michaux

T. 26 64 93 89

fabienne.michaux@csi.lu
www.csi.lu

lundi-jeudi 8.00-15.30

Vision

Nous nous engageons pour que chaque être humain prenne conscience de sa dignité et de celle des autres, qu'il puisse développer son potentiel et participer à créer une société plus équitable et solidaire.

Missions

Nous travaillons ensemble avec nos partenaires pour offrir à des enfants et jeunes exclus une éducation qui leur permet de prendre pleinement leur place dans leur société!

Objectifs

Pour CSI, le but de l'éducation au développement consiste à inciter à réfléchir, à sortir les enfants des sentiers battus et à leur montrer des pistes d'action pour un monde plus équitable.

Expériences

- livre « Mission, Stop die Armut »
- jeu de société « Lekoli »
- exposition du slogan « Bildung: E Schlüssel fir d'Zukunft »
- Cycle d'ateliers « L'école permet l'envol »
- Cycle d'ateliers « En route » sur l'impact de la fuite sur l'éducation
- exposition « L'éducation, un trésor »

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Expositions temporaires (organisation d'expositions temporaires dans les locaux de l'ONG ou autre-part)

Organisation et animation d'ateliers

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Location de matériel didactique (mise à disposition de matériel didactique - selon conditions définies)

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Édition d'une publication régulièrement (édition d'un magazine, bulletin ou autre publication)

Jeux pédagogiques (élaboration, mise à disposition et animation de jeux pédagogiques)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

GRUPE CIBLE

Classes de l'enseignement fondamental cycle 3.2-4.2

Classes de l'enseignement secondaire 7^e à 5^e

Public général

Professions pédagogiques en général

Enseignants - Enseignement fondamental

Cultur'all



Thèmes prioritaires

- Accès à l'éducation et alphabétisation
- Diversité culturelle
- Intégration
- Nature-Art
- Paix et conflits
- Participation citoyenne
- Politique, démocratie
- Science et recherche



CONTACT

13, avenue Gaston Diderich
L-1420 Luxembourg/Belair

Personne responsable :
Luis Santiago

luis.santiago@culturall.lu
www.culturall.lu

Lu-Ve 8h30-12h30

Vision

Cultur'all estime que la participation à la vie culturelle, tant comme acteur que consommateur, est non seulement un droit, mais également un besoin essentiel à l'épanouissement de l'être humain. Les droits culturels appuient le développement des capacités individuelles et collectives, de la cohésion et de la justice sociale. Ils jouent un rôle important dans la lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale.

Missions

- sensibiliser la société et les responsables politiques au contenu de l'article 27 de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme,
- promouvoir toute forme de culture et en favoriser l'accès, en particulier l'accès des personnes qui sont éloignées de la culture et qui vivent une situation sociale et / ou économique difficile,
- encourager la participation et l'apport de tous à la vie culturelle, avec une attention particulière aux plus défavorisés et/ou exclus,
- promouvoir la diversité culturelle et les dialogues interculturel et intersocial,
- promouvoir la médiation culturelle et le développement d'une synergie entre politique sociale et politique culturelle.

Objectifs

L'accès à la culture est trop souvent considéré comme accessoire. Cultur'all souhaite déconstruire cette vision et rendre visible la fonction invisible qu'elle joue. Les enjeux actuels ne sont d'ailleurs pas envisageables sans une action collective, en vue de construire un nouveau réel partagé. L'art et la culture seront certainement de puissants vecteurs de ce processus.

Expériences

La médiation culturelle est au centre de l'action de Cultur'all. Dans ce cadre, l'association a une expérience dans l'organisation de

- conférence-débat,
- ateliers,
- sorties culturelles.

Ces méthodes sont utilisées comme approches différentes autour des thématiques de la culture, de l'art et leur importance dans le développement humain.

Partenariats

Partenaires nationaux :
www.culturall.lu/partenaires

Réseaux nationaux : Kulturpass

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Animations/Workshops

GRUPE CIBLE

Personnel éducatif (instituteurs, éducateurs, multiplicateurs)

Transmettre l'envie d'explorer l'art et la culture, intégrer le Kulturpass dans sa pratique

professionnelle dépend en partie de sa propre sensibilité. Dans cette perspective, Cultur'all cible tout d'abord les travailleurs sociaux et le personnel éducatif qui sont en lien direct avec les personnes ayant droit à la carte.

ECPAT Luxembourg



Thèmes prioritaires

- Aide humanitaire
- Migrations et immigration
- Travail des enfants
- Droits de l'enfant
- Droits de la femme
- Droits de l'homme
- Tourisme



CONTACT

B.P. 848
L-2018 Luxembourg

Personne responsable:
Fabienne Becker

T. 26 27 08 09
f.becker@ecpat.lu
www.ecpat.lu

8h00 - 12h00 et
14h00 - 18h00

Vision

ECPAT Luxembourg a pour mission, au Luxembourg et dans les pays où elle intervient, de lutter par tous les moyens légaux contre l'exploitation sexuelle des enfants à des fins commerciales ainsi que de sensibiliser et informer l'opinion publique sur les Droits de l'Enfant en la matière.

Missions

ECPAT Luxembourg facilite l'identification et la mise en œuvre de programmes en faveur des enfants vulnérables et/ou victimes d'exploitation sexuelle à des fins commerciales et de leurs familles. Ces programmes comportent un ou plusieurs de ces axes : la prévention, la réhabilitation et la réinsertion des enfants, le plaidoyer et la recherche.

Objectifs

Prévention et sensibilisation sur la problématique sur laquelle nous travaillons de la population au Luxembourg et notamment des publics plus vulnérables, comme les jeunes.

Expériences

Dans le cadre de projets européens et des accords-cadre avec le MAEE :

- plusieurs campagnes de sensibilisation depuis 2006
- collaboration avec et formation du secteur touristique
- travail avec des jeunes et établissement d'un groupe de jeunes
- ateliers de sensibilisation dans des écoles
- rédaction de rapports de plaidoyer
- organisation de diverses tables rondes, conférences et activités de sensibilisation
- diverses participations à des groupes de travail et événements liés à notre problématique

Partenariats

Acteurs de la protection de l'enfance (ORK, Alupse et autres), MAEE, MENEJ, GEDEV, secteur touristique, Police et Justice luxembourgeoise, réseau ECPAT

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Expositions temporaires (organisation d'expositions temporaires dans les locaux de l'ONG ou autre-part)

Organisations et animations d'ateliers

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Recherches et études (encadrement de projets de recherche et d'études scientifiques)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Semaines thématiques (organisation de semaines dédiées à un thème)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

Distribution d'une « charte du citoyen responsable »

GRUPE CIBLE

Parents

Enfants de 4 à 12 ans (extrascolaire)

Jeunes de 13 à 18+ ans (extrascolaire)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement secondaire

Public général

Professions pédagogiques en général

Professionnels du secteur touristique et des nouvelles technologies



Emweltberodung Lëtzebuerg



Thèmes prioritaires

- Empreinte écologique
- Eau potable, propre
- Changement climatique
- Energie
- Economie durable
- Economie circulaire
- Pesticides et produits chimiques
- Protection de l'environnement
- Science et recherche
- Mobilité



CONTACT

18F, rue de la Cimenterie
L-1337 Luxembourg

Personne responsable :
Michel Wilwert

T. 24 786 831
Info@ebl.lu
www.ebl.lu

08h00-17h00

Vision

Notre vision est de mettre en place un maximum d'actions lesquelles cherchent un équilibre cohérent et viable à long terme entre l'équité sociale, l'efficacité économique et la qualité environnementale.

Missions

Elaboration, création et mise en place de projets au niveau communal cherchant à collaborer avec un maximum d'acteurs possibles

Objectifs

La sensibilisation; en faisant comprendre aux collectivités/particuliers les opportunités lesquelles peuvent résulter lors de la mise en place de projets spécifiques respectueux de l'environnement et économiques en même temps. L'élaboration comme l'assistance professionnelle aux divers projets environnementaux à connotation sociale.

Expériences

- Quiz sur l'énergie pour enfants : élaboration d'un quiz interactif en ligne pour enfants
- Campagne «clever akafen»: élaboration en collaboration avec d'autres partenaires des listes spécifiques avec du matériel scolaire sain et écologique
- Nombreuses expositions et élaboration de concepts didactiques pour une multitude de thèmes actuels pour une multitude de thèmes

Partenariats

Réseaux nationaux : Ouni Pestiziden, Ech kafe clever,

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Location d'expositions (mise à disposition aux autres organismes)

Location de matériel didactique (mise à disposition de matériel didactique - selon conditions définies)

Location de matériel divers (mise à disposition de matériel spécifique - selon conditions définies)

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Démonstration pratique (présentation de la pratique)

Recherches et études (encadrement de projets de recherche et d'études scientifiques)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

GRUPE CIBLE

Adultes

Public général

Professions pédagogiques en général

Educateurs

Professionnels de l'environnement

Jardiniers

Gérants d'entreprises

Administrations communales



Fairtrade Lëtzebuerg



Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Alimentation
- Travail des enfants
- Droits de l'homme
- Accès à l'éducation et alphabétisation
- Commerce équitable
- Changement climatique
- Exploitation durable de ressources
- Economie durable
- Participation citoyenne



CONTACT

2a rue de la Gare
L-6910 Roodt/Syre

Personne responsable:
Silvia Monteiro

T. 35 07 62 25
silvia.monteiro@fairtrade.lu
www.fairtrade.lu

Du lundi au vendredi de
8h00 à 17h00

Vision

Un monde dans lequel tous les petits producteurs et travailleurs ont des moyens de subsistance stables et durables, libèrent leur potentiel et décident de leur avenir. Un monde où un commerce équitable pour tous, respectueux de l'Homme et de la Nature, serait la norme évidente.

Missions

L'association Fairtrade Lëtzebuerg s'attache à déployer des activités liées aux enjeux, principes et valeurs du commerce équitable, dans une approche globale et pluridisciplinaire de l'éducation au développement. Sa stratégie en la matière repose sur la combinaison d'actions de sensibilisation, d'éducation, de mobilisation citoyenne et de plaidoyer politique, qui reflètent parfaitement les étapes de discernement, de compréhension, de réflexion et d'action/engagement telles que reprises dans la Charte d'Education au développement durable.

Objectifs

L'organisation a pour objectif de provoquer la réflexion critique de ses publics et de contribuer à des changements de perception et de comportement chez les citoyens présents au Luxembourg par l'accompagnement vers une citoyenneté responsable et engagée, porteuses de bénéfices socioéconomiques directs pour les travailleurs et producteurs du Sud.

Expériences

Le projet Fairtrade School permet aux lycées au Luxembourg qui s'engagent pour le commerce équitable d'être certifiés avec le label «Fairtrade School». Les élèves d'une Fairtrade School ont la possibilité de s'engager au quotidien pour plus d'équité dans le commerce mondial, de soutenir directement les petits producteurs et travailleurs dans les pays du Sud et de découvrir les conditions de vie et de travail de ceux-ci.

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

- Expositions
- Ateliers
- Accompagnement de projet
- Location de matériel didactique
- Location de matériel divers
- Outils pédagogiques
- Événements
- Édition d'une publication régulièrement
- Jeux pédagogiques
- Semaines thématiques
- Discussions / Tables rondes

GRUPE CIBLE

- Enfants de 6 à 12 ans (extrascolaire)
- Jeunes de 13 à 18+ ans (extrascolaire)
- Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)
- Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)
- Classes de l'enseignement fondamental à partir du cycle 2.1
- Classes de l'enseignement secondaire
- Adultes
- Public général
- Administrations communales (Fairtrade Gemeng)



Fondation Follereau Luxembourg



Thèmes prioritaires

- Droits de l'enfant
- Droits de la femme
- Droits de l'homme
- Accès à la santé et à l'éducation (alphabétisation)
- Accès à l'eau potable, propre
- Education à la citoyenneté mondiale et sensibilisation



CONTACT

151, Av. du Dix Septembre
L-2551 Luxembourg

Personne responsable:
David Thommes

david.thommes@ffl.lu
www.ffl.lu

8:00 - 17:00

Vision

L'objet social consiste dans la « lutte contre toutes les formes d'exclusions dans une volonté de promouvoir la solidarité humaine ». D'une manière générale, la FFL cherche donc à contribuer à la promotion des droits de l'Homme et du respect de la dignité humaine.

Missions

La FFL s'investit, selon ses statuts, dans le domaine du développement économique et social durable à travers la prévention des maladies tropicales négligées (lèpre, ulcère de Buruli), la réhabilitation et la réintégration des anciens malades, la promotion de la femme et la réinsertion socio-professionnelles des jeunes déscolarisés. Au Luxembourg, la Fondation s'adresse à toute la population du Luxembourg afin de sensibiliser aux thématiques liées à la coopération au développement et l'exclusion de personnes défavorisées sur le plan économique et social.

Objectifs

Sensibiliser la société civile (les étudiants, les élèves et le grand public d'une manière générale) et l'animer à la participation active pour devenir acteurs du changement durable.

Expériences

Projets et ateliers pédagogiques avec des enfants, jeunes et adultes (écoles, scouts, entreprises) autour des thématiques des droits de l'homme, de l'égalité des genres, de l'eau, de l'accès à la santé et à l'éducation, des ODD, de la répartition inégale de richesses, de préjugés et de racisme; concerts, conférences, projections, expositions et ateliers créatifs pour la sensibilisation sur les MGF, les droits des peuples autochtones, les droits de la femme et de l'enfant, la solidarité internationale et les ODD.

Partenariats

Réseaux nationaux: Consortium Cinéma du Sud, Consortium Semaine de l'Education au Développement Durable, Consortium pour l'atelier «Our World, our Dignity, our Future» (consortium pour la promotion des Objectifs du Développement Durable au Luxembourg)

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

- Location d'expositions (mise à disposition d'autres organismes),
- Organisations et animations d'ateliers,
- Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet d'éducation au développement à long terme

GRUPE CIBLE

- Enfants de 6 à 12 ans (extrascolaire)
- Jeunes de 13 à 18+ ans (extrascolaire)
- Adultes et public général
- Enseignement fondamental
- Enseignement secondaire
- Educateurs et enseignants
- Personnes du 3^e âge et personnes à mobilité réduite
- Entreprises (à préciser en-dessous)



FNEL Scouten



Thèmes prioritaires

- Alimentation
- Travail des enfants
- Empreinte écologique
- Protection de la nature
- Forêt



CONTACT

61a, rue de Trèves
L-2630 Luxembourg

Personne responsable :
Pit Dolizy
Trixy Feider

T. 26 48 04 50
office@fnel.lu
trixyfeider@gmail.com
www.fnel.lu
www.misaershaff.lu

08h00 - 17h00

Vision

Principes et valeurs de la FNEL : spiritualité, indépendance, laïcité, tolérance, démocratie

Missions

La FNEL : a pour mission - en partant de valeurs énoncées dans la Promesse et la Loi scoutes - de contribuer à l'éducation des jeunes afin de participer à la construction d'un monde meilleur peuplé de personnes épanouies, prêtes à jouer un rôle constructif dans la société. Ces principes et valeurs sont fixés dans la « Charte de la FNEL ». [Article 1. des statuts de 2012]

Objectifs

Contribuer à l'éducation des jeunes EEDD

Expériences

Projets de développement communautaire au Népal; Centre de formation jeunes Ferme Misère: gestion du centre et proposition d'activités EEDD aux jeunes et à nos responsables projets des groupes locaux: Umweltbadge, Solarbadge, Sensibadge, projets BA

Partenariats

Partenaires nationaux : SNJ, SiL
Partenaires internationaux : WOSM

Offres éducatives

GROUPE CIBLE

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

TYPES D'OFFRES

Jeux pédagogiques (élaboration, mise à disposition et animation de jeux pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Camp (organisation d'activités avec nuitées)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Infrastructure d'accueil (L'organisme dispose d'une structure d'accueil pour ses activités, expositions,... ouverte aux visiteurs.)



Frères des Hommes (FDH)



Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Alimentation
- Paix et conflits
- Droits de l'homme
- Populations indigènes
- Changement climatique
- Globalisation
- Participation citoyenne



CONTACT

13, avenue Gaston Diderich
L-1420 Luxembourg

Personne responsable :
Magali Paulus

T. 46 62 38
ed@fdh.lu
www.fdh.lu

9-12h et 14-17h

Vision

FDH aspire à ce que « toute personne accède à la citoyenneté mondiale active et contribue aux démarches communautaires sociales et équitables au niveau local qui visent l'épanouissement, le bien vivre, la dignité et l'autonomie de tous, dans le respect et le partage de la diversité et des ressources communes. »

Missions

FDH conçoit l'éducation au développement (ED) comme la mise en place d'espaces de débats et d'engagement entre la population luxembourgeoise et les réalités des populations des pays du Sud afin de mieux comprendre le fonctionnement de certains mécanismes et structures qui engendrent des inégalités et créent la pauvreté dans le monde. Elle axe ses approches et actions de travail sur des processus d'apprentissage actif avec son public à travers leur participation et les encourage à s'engager en tant qu'acteurs de changement. Les méthodes et actions qu'elle développe sont empreintes des valeurs de solidarité, de justice sociale, de respect de la diversité, de transparence et d'empathie.

Objectifs

Les communautés locales acquièrent une meilleure compréhension des relations d'interdépendances sociales, économiques, environnementales et politiques afin de stimuler leurs esprits critiques et leurs engagements comme acteurs de changement.

Expériences

FDH base ses actions de sensibilisation, d'ED et de travail politique sur les réalités vécues par ses partenaires en Afrique et en Amérique latine. Les projets mettent en avant la nécessité d'entreprendre des actions de changement social et politique.

- semaine EDD (marche gourmande alternative, estaminet des changeurs du monde, openscreen, restaurant le monde des gourmets)
- ateliers Fantastic Food et Our Word dans les lycées
- chantiers de théâtre communautaire
- cinéma du Sud
- conférences
- permaculture et citoyenneté
- journées internationales « justice et égalité »

Partenariats

Partenaires nationaux : ASTM, Caritas, CELL, Cercle, CIGL, CPJPO, CPS, ECPAT, etika, Fairtrade, MDA, natur&emwelt, partage.lu, SOS Faim, SOS Village Enfants Monde, Transition Minett

Partenaires internationaux : UIAPR et Enda Graf Sahel au Sénégal, Dakupa, Tin Tua et ATB au Burkina Faso, Prodesa, ADDAC et UCA au Nicaragua, ASERJUS et CUC au Guatemala, AOPEB en Bolivie

Réseaux nationaux : Votum Klima, Meng Landwirtschaft, Cercle des ONG

Réseaux internationaux : mouvement FDH,

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Location d'expositions (mise à disposition aux autres organismes)

Expositions temporaires (organisation d'expositions temporaires dans les locaux de l'ONG ou autre-part)

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Recherches et études (encadrement de projets de recherche et d'études scientifiques)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Semaines thématiques (organisation de semaines dédiées à un thème)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

GROUPE CIBLE

Familles

Jeunes de 16 à 18+ ans (extrascolaire)

Classes de l'enseignement secondaire

Adultes

Public général

Jardiniers

Agriculteurs

Administrations communales

Guiden a Scouten fir ENG Welt

ONGD GUIDEN A SCOUTEN
FIR ENG WELT



Thèmes prioritaires

- Droits de l'enfant
- Accès à l'éducation et alphabétisation



CONTACT

5, rue Munchen-Tesch
L-2173 Luxembourg

Personne responsable:
Anne Botzem

T. 26 94 84 23 / 26 94 24
anne.botzem@ongd-lgs.lu
www.ongd.lgs.lu

9h-16h sur rendez-vous

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Jeux pédagogiques (élaboration, mise à disposition et animation de jeux pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Camp (organisation d'activités avec nuitées)

GROUPE CIBLE

Enfants de 6 à 12 ans (scolaire et extrascolaire)

Jeunes de 13 à 18+ ans (scolaire et extrascolaire)

Groupe de Guides et Scouts

Vision

Un monde où tous les enfants ont accès à une éducation de qualité dans un environnement propice à leur épanouissement et à leur participation.

L'ONGD s'engage pour un monde plus juste et les valeurs du scoutisme à travers l'éducation des jeunes pour construire un monde meilleur.

L'ONGD Guiden a Scouten fir ENG Welt croit à l'éducation comme levier pour le développement. Elle est une ONG de type scout basée sur les valeurs et les principes du scoutisme, pour porter ses projets d'éducation et de sensibilisation au développement au Nord comme au Sud.

Missions

L'ONGD Guiden a Scouten fir ENG Welt veut contribuer à l'objectif 4 des Objectifs du Développement Durable à l'horizon 2030 – Éducation de qualité.

Mission:

Améliorer les conditions des enfants au Sud et au Nord avec une éducation de qualité formelle et non-formelle, basée sur la méthode du scoutisme international.

Au Sud:

- améliorer l'accès à l'éducation et à la formation professionnelle en appuyant l'éducation publique et des activités éducatives et de sensibilisation des communautés.
- collaborer avec des organisations et associations locales fiables et bien structurées.

Au Nord:

A l'ONGD des Lëtzebuenger Guiden a Scouten, nous mettons l'accent sur les enfants et les jeunes.

La sensibilisation au développement, à l'éducation à la différence, à la tolérance, à la paix, sont nos thématiques principales.

Objectifs

Le respect des droits de l'homme, l'engagement social au Nord comme au Sud, le développement durable.

Ces grands domaines représentent nos convictions et objectifs principaux que nous tentons de mettre en pratique avec le « learning by doing », idée chère du fondateur du scoutisme, Lord R. Baden Powell, permettant des ateliers et jeux pédagogiques qui reflètent les expériences avec nos partenaires au Sud.

Expériences

Activités pédagogiques

L'ONGD élabore des activités pédagogiques à la demande des scouts.

Certaines sont dans le Spillclasseur, outil pédagogique proposant des thèmes du développement durable et activités.

Camps chantiers

Les plus grands scouts peuvent participer à des camps chantiers. Le but en est l'échange entre jeunes de différentes cultures et le partage de la vie quotidienne locale.

L'ONGD aide souvent à préparer ces camps et parfois les accompagne.

Les écoles

L'ONGD peut proposer des activités sur le thème du développement durable aux écoles.

Partenariats

Partenaires nationaux: Les Lëtzebuenger Guiden a Scouten

Partenaires internationaux: Les Eclaireurs et Eclaireuses du Sénégal, EEDS avec leur ONG JED, Les Scouts du Niger avec leur ONG Gakassiney, La fondation Cristo Vive Bolivie

Réseaux nationaux: Cercle de Coopération Luxembourg des ONG du Luxembourg Et Groupe ONG éducation au développement



Greenpeace Luxembourg



Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Empreinte écologique
- Changement climatique
- Énergie
- Économie durable
- Pesticides et produits chimiques
- Protection de l'environnement
- Protection de la nature
- Biodiversité
- Participation citoyenne



CONTACT

B.P. 229
L-4003 Esch-sur-Alzette
Personne responsable :
Pauline Maes
T. 54 62 52 1
contact.luxembourg@greenpeace.org
www.greenpeace.lu
Lundi - Vendredi :
09h00 - 18h00

Vision

Greenpeace s'appuie sur un mouvement de citoyennes et citoyens engagé-e-s pour construire un monde durable et équitable : nous sommes convaincus que chacun peut apporter sa pierre à l'édifice, qu'ensemble et avec nos alliés, nous pouvons changer un système qui repose trop souvent sur l'oppression, les inégalités et la cupidité d'un petit nombre.

Missions

Greenpeace est un organisme de pression indépendant qui recourt de façon créative, mais toujours non-violente, à la confrontation pour exposer des problèmes environnementaux à l'échelle planétaire et astreindre les parties prenantes à prendre des résolutions essentielles pour un futur écologique et pacifique. Greenpeace œuvre à :

- Protéger la biodiversité sous toutes ses formes ;
- Empêcher la pollution et l'exploitation abusive des océans, des terres, de l'air et de l'eau douce de la planète ;
- Mettre fin à la menace nucléaire et aux énergies fossiles en développant les renouvelables ;
- Promouvoir la paix, le désarmement mondial, ainsi que la non-violence.

Objectifs

Nos activités visent à soulever les problématiques écologiques et environnementales en proposant des possibilités d'engagement et d'action concrètes : - Sensibilisation : prendre conscience de son impact sur l'environnement et des possibilités d'agir, du rôle qu'on peut jouer, - Débats : réfléchir ensemble sur les défis du développement durable.

Expériences

- Projet Jugendsolar : Formation et installation de panneaux solaires sur les écoles et maisons de jeunes
- Atelier "Save the Bees" : Sensibilisation des enfants à la protection des abeilles et confection de seedbombs.
- Ateliers interactifs sur des foires et festivals
- Projections et débats sur les sujets de campagnes dans des écoles
- Discussions et Tables rondes dans des écoles

Partenariats

Réseaux nationaux : Coalition Votum Klima, Coalition Meng Landwirtschaft, Un comité d'action luxembourgeois contre le nucléaire, Coalition Stop TTIP

Réseaux internationaux : Réseau Greenpeace International

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Jeux pédagogiques (élaboration, mise à disposition et animation de jeux pédagogiques)
Organisations et animations d'ateliers
Démonstration pratique (présentation de la pratique)
Recherches et études (encadrement de projets

de recherche et d'études scientifiques)
Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)
Conseils (conseils personnalisés sur demande)
Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet
Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

GROUPE CIBLE

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)
Cycle 4.2.
ESG et ESG 7^e à 5^e
ESG et ESG 4^e à 3^e
ESG et ESG 2^e à 1^{re}
Public général



Iles de Paix



Thèmes prioritaires

- Diversité culturelle
- Protection de l'environnement
- Changement climatique
- Exploitation durable de ressources
- Economie durable
- Globalisation
- Empreinte écologique
- Alimentation
- Biodiversité
- Agriculture



CONTACT

202, route de Luxembourg
L-7241 Bereldange
Personne responsable:
Yves Reichling
T. 621 39 34 13
yves.reichling@ilesdepaix.org
ilesdepaix.org
8h-16h

Vision

Iles de Paix aspire à un monde permettant à chacun de vivre dans la dignité et de développer ses potentialités ; un monde solidaire qui promeut l'accès de tous aux droits humains dans un environnement préservé.

Missions

Iles de Paix se donne pour mission générale de contribuer à la recherche et l'expérimentation de modèles alternatifs de développement. Le choix des modèles à promouvoir est basé sur des valeurs :

- centrage sur la personne humaine ;
- équilibre harmonieux et respect de l'individu avec les autres (sa famille, sa communauté, le genre humain) et avec la nature ;
- qualité de vie pour tous.

Pour être réaliste et concret, Iles de Paix se focalise sur une mission particulière à la fois large et relativement circonscrite: la promotion des systèmes alimentaires durables. Ce choix se justifie compte tenu des enjeux importants qu'il englobe au niveau local (notamment pour les familles rurales du Sud qu'Iles de Paix appuie) et au niveau global (sécurité alimentaire et résilience face au changement climatique).

Objectifs

Notre objectif général est l'implantation d'un paradigme alternatif mondial, qui vise à ga-

rantir la justice, la dignité et l'égalité, tout en protégeant l'environnement.

Iles de Paix cherche à développer les compétences nécessaires des personnes pour qu'elles soient mieux éclairées et actives sur les questions d'agriculture familiale durable et d'une alimentation responsable.

Expériences

Iles de Paix fait preuve d'une approche pragmatique et flexible dans ses activités d'éducation au développement. Chaque animation est ouverte à l'adaptation aux besoins de l'enseignant. Nos outils pédagogiques permettent aux enseignants de se lancer en autonomie dans des thèmes et des activités d'éducation au développement. Une exposition sur le thème des habitudes alimentaires autour du monde est disponible pour location. En moyenne, nous mettons en œuvre une cinquantaine d'animations par an dans les écoles fondamentales et secondaires.

Partenariats

Partenaires nationaux : Ministère des Affaires Étrangères et Européennes

Partenaires internationaux : Iles de Paix Belgique

Réseaux nationaux : Cercle de Coopération des ONGD luxembourgeoises, Cinéma du Sud, Consortium Our World, Consortium Connecting Lives, Plateforme EEDD

Label national : Signataire Charte EDD

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

- Location d'expositions
- Outils pédagogiques
- Location de matériel médiatique
- Organisations et animations d'ateliers

- Formation spécifique
- Édition d'une publication régulièrement
- Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet
- Événements
- Discussions / Tables rondes

GROUPE CIBLE

- Classes de l'enseignement fondamental
- Classes de l'enseignement secondaire
- Public général
- Professions pédagogiques en général
- Enseignants - Enseignement fondamental

- Enseignants - Enseignement secondaire
- Educateurs
- Animateurs (pour enfants/jeunes), surtout avec Brevet A,B,C



Inspiring More Sustainability asbl (IMS)



Thèmes prioritaires

- Diversités culturelle
- Changement climatique
- Économie durable
- Personnes en situation de handicap
- Économie circulaire
- Mobilité



CONTACT

BP 2085
L-1020 Luxembourg
IMS est une organisation nomade et sans bureau fixe.

Personne responsable :
Nancy Thomas (directrice)

T. 26 25 80 13
nancy.thomas@imslux.lu
www.imslux.lu

IMS est une organisation indépendante et apolitique.

sur demande

Vision

IMS considère les entreprises comme un levier majeur de la transformation de la société vers un modèle durable. La nouvelle donne environnementale et sociétale annonce de profondes mutations. Les organisations qui veulent se positionner face à ces défis se doivent désormais de penser à travers le prisme innovant de la RSE.

Missions

IMS - Inspiring More Sustainability - est depuis plus de 10 ans, le réseau leader des entreprises luxembourgeoises engagées en matière de responsabilité sociétale des entreprises (RSE).

IMS explore de nouvelles solutions et teste concrètement des alternatives durables, via des groupes de travail et des projets pilotes à impact positif. IMS facilite les initiatives innovantes en mobilisant toutes les parties prenantes (privées, publiques et associatives), autour des problématiques suivantes : People (inclusion & diversity, happiness at work, community engagement), Planet (climate change, zero waste, biodiversity), Prosperity (responsible production & consumption, new economic models).

Objectifs

IMS incite chaque entreprise à considérer sa responsabilité, de façon proactive et élargie

aux piliers people, planet et prosperity. L'objectif d'IMS est que cette responsabilité soit placée au coeur de la stratégie des organisations au Luxembourg. Pour ce faire, nous inspirons des stratégies et pratiques responsables.

Expériences

- People : inclusion & diversity (Diversity Charter Lëtzebuerg), happiness at work, community engagement (Part&Act), youth, business & human rights
- Planet : climate change (Pacte Climat), natural resources & biodiversity, towards zero waste (Zero Single-Use Plastic Manifesto)
- Prosperity : responsible production & consumption (Club acheteurs), a new economic approach (Third Industrial Revolution), social business, transparency & reporting
- Sustainability Forum, Club CEO, Sustainability Mag

Partenariats

Les partenaires nationaux et internationaux sont multiples et dépendent de chaque projet : privé, publique et ONG/asbl.

Réseaux nationaux : CSR europe et DG justice commission européenne

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

- Organisations et animations d'ateliers
- Recherches et études (encadrement de projets de recherche et d'études scientifiques)
- Édition d'une publication régulièrement (édition d'un magazine, bulletin ou autre publication)

- Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet
- événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)
- Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

GRUPE CIBLE

- Adultes
- Gérants d'entreprises
- Administrations communales
- Entreprises
- Professionnels spécifiques

PUBLIC CIBLE

Les membres de l'organisation sont des entreprises privées actives dans le développement durable.



Kindernothilfe Luxembourg



Thèmes prioritaires

- Diversité culturelle
- Migrations et immigration
- Intégration
- Travail des enfants
- Droits de l'enfant
- Droits de la femme
- Accès à l'éducation et alphabétisation
- Empreinte écologique
- Changement climatique
- Protection de l'environnement



CONTACT

15 Eecherschmelz
L-1481 Luxembourg

Personnes responsables :
Chantal Winandy
Kristine Weyland

T. 270 48 777

info@kindernothilfe.lu
www.kindernothilfe.lu

Nous offrons des modules
éducatifs personnalisables,
adaptés en fonction de l'âge
des enfants

9h-17h de lundi à jeudi

Vision

Les valeurs humaines et l'ouverture aux autres s'apprennent dès le plus jeune âge. Nous proposons aux enfants des contenus d'apprentissage qui les aideront à devenir des adultes responsables, conscients des richesses, des potentiels mais également des difficultés du monde actuel.

Missions

Familiariser les enfants et les jeunes avec des thématiques telles que la solidarité et les différences culturelles, la problématique des réfugiés, les droits de l'enfant – Développer l'ouverture d'esprit et le respect face aux autres cultures pour favoriser l'intégration – Eveiller la solidarité et la collaboration tout en encourageant un esprit critique – Faire connaître les objectifs de développement durable pour motiver les gens à l'action durable

Expériences

- le respect des droits de l'enfant
- le droit à l'éducation
- la protection de l'enfant contre les abus et la violence
- la lutte contre le travail des enfants
- le soutien des objectifs de développement durable
- la lutte contre la pauvreté
- l'aide à l'autonomie et à la mise en place de partenariats

Expériences

- Workshops «Haiti erleben» pour écoles fondamentales et lycées
- Participation aux ateliers «Our World, our dignity, our future», dans différents lycées sur les objectifs de développement durable
- Workshops sur la problématique environnementale liée au changement climatique
- Workshop sur le thème des droits de l'enfant
- Workshops sur le vivre ensemble et la vie des réfugiés

Partenariats

Sur le plan national: – Groupe Education au Développement (Cercle des ONGs); – Cinéma du Sud (consortium d'ONGs). Aborde, via le cinéma, les problématiques qui touchent les pays du sud mais qui ont également des répercussions globales; – Semaine de l'Education au Développement durable – Connecting Lives – Eng Woch nohaltig (er)liewen, organisée par plusieurs ONG luxembourgeoises pour encourager la population à s'investir pour un monde plus durable. – Agenda 2030 (consortium d'ONGs), Information et Sensibilisation du grand public au sujet des ODD.

Sur le plan international: Nous travaillons en coopération avec le réseau international de Kindernothilfe et avec des organisations partenaires dans le monde entier.

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Organisations et animations d'ateliers
Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

GRUPE CIBLE

Enfants de 8 à 12 ans (extrascolaire)
Jeunes de 13 à 16 ans (extrascolaire)
Groupes organisés d'enfants (8 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Classes de l'enseignement fondamental

Classes de l'enseignement secondaire

Public général



Klima-Bündnis Lëtzebuerg



Klima-Bündnis
Lëtzebuerg

Thèmes prioritaires

- Droits de l'homme
- Populations indigènes
- Empreinte écologique
- Produits locaux/ régionaux
- Changement climatique
- Exploitation durable de ressources
- Biodiversité
- Participation citoyenne
- Justice climatique mondiale
- Consommation responsable et durable



CONTACT

6, rue Vauban
L-2663 Luxembourg

Personnes responsables :
Paul Polfer - *Bereich Umwelt*

T. 43 90 30-43

paul.polfer@oeko.lu

Linda Zahlten - *Bereich Nord-Süd*

T. 40 04 27-28

klima@astm.lu

www.klimabuendnis.lu

Montag-Freitag 9-12h und
14-17h

Vision

Das Klima-Bündnis ist ein internationales Netzwerk von Gemeinden und Städten, das sich dem weltweiten Schutz des Klima- und Regenwaldschutz und der Klimagerechtigkeit widmet. Um die globalen Auswirkungen unseres Lebensstils zu reduzieren, verbindet das Klima-Bündnis lokales Handeln mit globaler Verantwortung (Global denken - lokal handeln).

Missions

Das Klima-Bündnis ist eine Plattform für globale Themen, die den Austausch und Diskussionen auf lokaler Ebene fördert. Es unterstützt seine Mitgliedsgemeinden bei der Planung und Umsetzung von Bildungskonzepten zum lokalen Klimaschutz und bietet Schulen, Jugendhäusern und anderen Zielgruppen Bildungsangebote zu Themen wie sozial und ökologisch nachhaltigem Konsum, Klimawandel oder Ressourcen- und Regenwaldschutz. Ziel ist es, gemeinsam einen global verantwortungsbewussten Konsum zu entwickeln und umzusetzen. Außerdem fördert das Netzwerk die Zusammenarbeit mit indigenen Völkern, führt Kampagnen zur Bewusstseinsbildung durch und entwickelt Instrumente für die Klimaschutzplanung.

Objectifs

- kritische Bewusstseinsbildung zu begrenzten natürlichen Ressourcen und ungerechter globaler Verteilung
- Förderung von Bürgerengagement zugunsten sozialer und ökologischer Nachhaltigkeit

- Bewusstseinsbildung zu den Herausforderungen des globalen Klimawandels
- Förderung verantwortungsvollen Konsums und umweltverträglicher Produktion

Expériences

- Rollenspiel ‚Jeu Kyoto: die Klimaverhandlungen verstehen‘
- Fortbildung ‚EDD‘ et ‚Approvisionnement durable‘
- Posterkampagne ‚E gutt liewen ass einfach‘
- Erlebnisexpo ‚Hilfe, wo ist mein Kloppier‘ + ‚Klima, Kanu, Quetschekraut‘ (Klimawandel und -Klimagerechtigkeit, Ressourcen, Indigenenrechte, Regenwald)
- Konferenzen nach Studienreisen zu Südpartnern (z.B. Ecuador 2017)
- Workshops ‚Leben im Dorf in Burkina Faso‘/ ‚Leben in Indien‘ (ländliche Entwicklung, Klimawandel, Recycling)
- Expos, Broschüren und interaktive Module zu Klima und Ernährung/ Klimawandel/ Ressourcen/ Landraub

Partenariats

Action Solidarité Tiers Monde (ASTM) und Mouvement Ecologique (MEco) als Koordination des Klima-Bündnis, 40 Mitgliedsgemeinden in Luxemburg, Klima-Bündnis International, CAN-Europe, Covenant of Mayors, FSC, Coica, Cercle des ONG, Partenaires Sud de l'ASTM, VotumKlima, Fairtrade, ...

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Location d'expositions

Organisation et animation d'ateliers

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Outils pédagogiques

Location de matériel médiatique

Événements

Formation professionnelle

Discussions / Tables rondes

GROUPE CIBLE

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement fondamental à partir du cycle 3.2

Classes de l'enseignement secondaire

Public général

Professions pédagogiques en général

Administrations communales

Élus communaux

Gouvernement



Lëtzebuenger Guiden a Scouten



Thèmes prioritaires

- Produits locaux/ régionaux
- Protection de l'environnement
- Protection de la nature
- Biodiversité
- Forêt
- Teambuilding
- Nature-Art



CONTACT

5, rue Munchen-Tesch
L-2173 Luxembourg
Personne responsable :
Tom Lahr
T. 35 76 45
info@lgs.lu
www.lgs.lu
Lundi-Vendredi 8h00-17h00

Vision

La vie au sein de la nature, tout comme la connaissance de l'environnement naturel resteront une partie des piliers des méthodes pédagogiques utilisés au sein du guidisme et scoutisme. Une grande partie des activités guides et scouts se déroulent au sein de la nature et les méthodes prévoient une utilisation respectueuse de la nature.

Missions

Conscients de la relation entre mouvement scout/guide et l'éducation à l'environnement décrite plus haut, les objectifs suivants s'imposent :

- Sensibiliser les jeunes à s'intéresser à la nature et l'environnement
- Aider les jeunes à développer un lien direct avec la nature et les problèmes environnementaux
- Inciter les jeunes à adapter leur style de vie afin qu'il soit plus écologiste, saine et conscient de l'environnement naturel
- Développer chez les jeunes une compréhension plus pratique concernant la vie comme autrefois

Objectifs

L'objectif des LGS est qu'en faisant eux-mêmes des choses (« Learning by doing ») que les jeunes apprennent à développer un lien direct avec la nature et les problèmes environnementaux ainsi qu'une compréhension plus pratique d'une vie comme autrefois.

Expériences

Il faut considérer le « Native village » comme un « outil pédagogique ». En effet, l'infrastructure du « Native village » (bas-fourneau, métier à tisser, four à pain, fourneau pour céramiques, tipis indiens...) permet de faire des activités (travail du fer, fabrication de tissus et de pain, création d'objets en terre cuite...) qui permettent aux jeunes de découvrir de façon ludique le quotidien de populations naturelles comme les indiens, l'âge de pierre ou les celtes.

Partenariats

- Membre du réseau internet SCENES (Scout Centres of Excellence for Nature and Environment) de l'Organisation mondiale du scoutisme (WOSM)
- Participation au World Scout Environmental Program
- Administration de la nature et des forêts - Plateforme: « Education à l'Environnement et au Développement Durable »

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

- Organisations et animations d'ateliers
- Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)
- Camp (organisation d'activités avec nuitées)

- Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)
- Édition d'une publication régulièrement (édition d'un magazine, bulletin ou autre publication)
- Jeux pédagogiques (élaboration, mise à disposition et animation de jeux pédagogiques)

GRUPE CIBLE

- Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)
- Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)
- Classes de l'enseignement fondamental
- Classes de l'enseignement secondaire

- Enseignants - Enseignement fondamental
- Enseignants - Enseignement secondaire
- Educateurs
- Animateurs (pour enfants/jeunes), surtout avec Brevet A, B, C



Move. / co Mouvement Ecologique



Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Alimentation
- Apiculture
- Empreinte écologique
- Eau potable, propre
- Commerce équitable
- Produits locaux/ régionaux
- Changement climatique
- Énergie
- Exploitation durable de ressources
- Économie durable
- Économie circulaire
- Pesticides et produits chimiques
- Protection de l'environnement
- Protection de la nature
- Biodiversité
- Forêt
- Mobilité
- Globalisation
- Politique, démocratie
- Participation citoyenne



CONTACT

6, rue Vauban
L-2663 Luxembourg

Personne responsable:
Cédric Metz

T. 43 90 30 - 33
move@oeko.lu
www.move.meco.lu

9.00-12.00 & 14.00-17.00

Vision

move., l'organisation de jeunesse du Mouvement Ecologique, a comme objectif principal de promouvoir l'implication des jeunes dans la vie démocratique et la sensibilisation au développement durable.

Missions

move. est tout d'abord un groupe de jeunes qui compte actuellement une trentaine d'actifs, qui travaillent sur des sujets politiques et sociétaux. À travers des échanges, des débats interactifs, l'organisation d'actions ou l'élaboration de projets, les jeunes peuvent s'engager de manière créative en partant de leurs vécus. Lors des réunions régulières, les thèmes traités sont entre autre la consommation, les traités de libre échange, la croissance, l'agriculture ou encore la politique climatique. De plus, nous nous concentrons également sur les élections communales et législatives.

Objectifs

- Éducation au développement durable avec accent sur la participation active des jeunes
- Mise en œuvre de la pédagogie de projets permettant de promouvoir des compétences à travers la réalisation d'un projet concret
- Promouvoir l'échange avec des professionnels du terrain
- Développer la faculté d'analyser une situation sous différentes perspectives
- «Peer to peer education»: exploiter le potentiel propre des acteurs dans le contexte d'un projet
- Élaboration participative de projets liés à l'actualité politique et sociale
- Réalisation concrète de projets et de matériel pédagogique dans des settings de jeunes
- Activités conviviales Les projets sont à consulter sur www.move.meco.lu

Partenariats

Partenaires internationaux: Young Friends of the Earth Europe

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Location d'expositions (mise à disposition d'autres organismes)

Organisations et animations d'ateliers

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Location de matériel didactique (mise à disposition de matériel didactique - selon conditions définies)

Location de matériel divers (mise à disposition de matériel spécifique - selon conditions définies)

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

Jeux pédagogiques (élaboration, mise à disposition et animation de jeux pédagogiques)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

GROUPE CIBLE

Jeunes de 13 à 18+ ans (extrascolaire)

Enseignants - Enseignement secondaire



Médecins Sans Frontières (MSF)



Thèmes prioritaires

- Aide humanitaire
- Aide médicale
- Aide d'urgence
- Epidémies
- Catastrophes naturelles
- Conflits et guerre
- Exclusion de soins
- Réfugiés et personnes déplacées
- Science et recherche



CONTACT

68, rue de Gasperich
L-1617 Luxembourg
Personne responsable:
Christophe Hebting
T. 33 25 15
christophe.hebting@luxem-
bourg.msf.org
www.msf.lu
9:00-17:00

Vision

Ouvrant dans la neutralité et l'impartialité, Médecins Sans Frontières (MSF) est une organisation internationale, indépendante, médicale et humanitaire, fondée en 1971. Elle procure une aide médicale d'urgence aux personnes touchées par les conflits armés, les épidémies, l'exclusion des soins de santé et les catastrophes naturelles ou causées par l'homme, dans plus de 70 pays.

Missions

L'aide est fournie en fonction de l'évaluation des besoins médicaux et humanitaires des populations et sans distinction de race, de religion, de sexe ou d'appartenance politique.

Objectifs

Depuis sa création en 1971, MSF agit dans le respect des principes de l'action humanitaire: l'indépendance, l'impartialité et la neutralité. La sensibilisation à ces principes permet à l'apprenant de mieux comprendre l'environnement dans lequel les soins d'urgence sont délivrés

Expériences

Sensibilisation du public scolaire par la diffusion des Kits 'Meteor' et 'Accès aux soins' destinés aux élèves du cycle 4.1 et 4.2 de l'école fondamentale / Sensibilisation du public scolaire par des présentations de l'ONG comme acteur humanitaire devant des classes.

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

Autres : Présentations/
Conférences

GROUPE CIBLE

Cycle 4.1.

Cycle 4.2.

Enseignants - Enseignement fondamental

Enseignants - Enseignement secondaire



Musée national d'histoire naturelle

Thèmes prioritaires

- Science et recherche
- Apiculture
- Protection de l'environnement
- Changement climatique
- Forêt
- Empreinte écologique
- Milieu aquatique
- Biodiversité
- Protection de la nature
- Nature-Art



CONTACT

25, rue Münster
L-2160 Luxembourg

Personne responsable :
Hoffmann Marianne
Theisen Françoise

T. 46 22 33 -400
46 22 33 -424
mhoffmann@mnhn.lu
ftheisen@mnhn.lu
www.mnhn.lu

Mercredi-dimanche :
10h00-18h00
Mardi: 10h00-20h00

Vision

Activités de sensibilisation à l'environnement naturel et culturel en insistant sur le respect des ressources naturelles et des espèces vivantes. Les résultats scientifiques publiés par les chercheurs du MNHN contribuent à l'objectivité des informations.

Missions

- réunir, conserver et étudier des collections et des données scientifiques relevant du patrimoine naturel et rendre ces collections et données accessibles au public;
- assurer la présentation des thèmes des sciences naturelles notamment par des expositions, publications, conférences, colloques et activités éducatives;
- sensibiliser le public à la connaissance et à la conservation du patrimoine naturel de notre pays et de la Grande Région;
- initier et contribuer à des études scientifiques, colloques et activités pédagogiques, collaborer avec des organismes publics et privés ainsi qu'avec des particuliers dans les domaines qui leur sont propres.

Expériences

Les projets éducatifs du MNHN sont décrits sous : <https://www.mnhn.lu/education>

Vous trouverez les projets de recherche du MNHN sous <https://www.mnhn.lu/centre-de-recherche-du-mnhn/>

Partenariats

La quasi-totalité des activités de sensibilisation du public se déroulent en collaboration plus ou moins étroite avec des partenaires publics et privés. Parmi ces partenaires figurent des ministères, des administrations étatiques, des communes et syndicats, des organisations non-gouvernementales ou encore des acteurs privés. Le MNHN compte parmi ses partenaires dans ce domaine également des organisations et administrations étrangères. FNR / UNI.lu / Netzwerk Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) Großregion / ABIOL / ...

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

- Exposition permanente (dans les locaux de l'ONG/organisation/administration)
- Location d'expositions (mise à disposition aux autres organismes)
- Organisations et animations d'ateliers

Camp (organisation d'activités avec nuitées)

Recherches et études (encadrement de projets de recherche et d'études scientifiques)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Édition d'une publication régulièrement (édition d'un magazine, bulletin ou autre publication)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

Infrastructure d'accueil (L'organisme dispose d'une structure d'accueil pour ses activités, expositions,... ouverte aux visiteurs.)

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)



natur&émwelt a.s.b.l.



Thèmes prioritaires

- Science et recherche
- Apiculture
- Protection de l'environnement
- Eau potable, propre
- Produits locaux/régionaux
- Jardin
- Milieu aquatique
- Biodiversité
- Pesticides et produits chimiques
- Nature-Art



CONTACT

5, route de Luxembourg
L-1899 Kockelscheuer

Personne responsable:
Sonnie Nickels

T. 29 04 04 310
s.nickels@naturemwelt.lu
www.naturemwelt.lu

Lundi à Vendredi 8.30 - 12.00
et 13.00 - 17.00

Vision

natur&émwelt steht für Naturschutz in Luxemburg und über unsere Grenzen hinaus. Moderner Naturschutz beinhaltet auch die Dimensionen Ressourcenschonung und nachhaltige Entwicklung, bei uns und weltweit. Das Leitmotiv in unseren pädagogischen Aktivitäten ist folgendes: wir wollen Kinder und Jugendliche begeistern, zusammen Freude mit der Natur haben.

Missions

Unser Ziel ist die Erhaltung der Biodiversität in einer abwechslungsreichen Natur- und Kulturlandschaft. Unser Weg ist der Schutz der Lebensräume sowie die nachhaltige Nutzung unserer natürlichen Ressourcen. Unsere Methoden sind Sensibilisierung und Beratung, praktischer Natur- und Artenschutz, Rettung, Wiederherstellung und Pflege wertvoller Lebensräume, Datenerhebung und Forschung sowie zielgerichtete Einflussnahme auf politische und verwaltungsrechtliche Entscheidungsprozesse. Unsere Basis sind

verantwortungsbewusste Bürger, die sich für die Schönheit und die Zusammenhänge in der Natur begeistern und auch den nachfolgenden Generationen eine lebenswerte Umwelt hinterlassen wollen.

Objectifs

Entdeckungen, Sinneserfahrungen, Spaß und Aktivität sind die pädagogischen Schwerpunkte, um die Kinder dazu zu bringen, mit allen Sinnen die Natur zu erfahren und zu entdecken. Naturerfahrung soll für die Kinder ein Schlüsselerlebnis werden, an dem sie spätere Erlebnisse mit der Natur verknüpfen können.

Expériences

Viele Projekte für Schulklassen, Foyers scolaires, Freizeitgruppen, usw...

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Expositions temporaires (organisation d'expositions temporaires dans les locaux de l'ONG ou autre-part)

Organisations et animations d'activités pédagogiques

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Recherches et études (encadrement de projets de recherche et d'études scientifiques)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Édition d'une publication régulièrement (édition d'un magazine, bulletin ou autre publication)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

Infrastructure d'accueil (L'organisme dispose d'une structure d'accueil pour ses activités, expositions,... ouverte aux visiteurs.)

GRUPE CIBLE

Grand public

Enfants de 4 à 12 ans (extrascolaire)

Jeunes de 13 à 18+ ans (extrascolaire)

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement fondamental

Enseignants - Enseignement fondamental

Educateurs



Naturpark Öewersauer



Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Eau potable, propre
- Produits locaux / régionaux
- Exploitation durable de ressources
- Protection de l'environnement
- Protection de la nature
- Biodiversité
- Milieu aquatique
- Tourisme
- Participation citoyenne



CONTACT

15, rue de Lultzhausen
L-9650 Esch-sur-Sûre

Personne responsable :
Anne Scheer

T. 89 93 31 -210
anne.scheer@natur-
park-sure.lu
www.naturpark-sure.lu

8.00 - 17.00

Vision

La région de la Haute-Sûre est la région de l'eau par excellence du Luxembourg. L'eau était et sera le fil conducteur dans de nombreux projets du Parc Naturel. Le fait de veiller au développement d'une région rurale, tout en tenant compte et en profitant de ses potentiels naturels et culturels, constitue un défi permanent.

Missions

Le Parc Naturel de la Haute-Sûre est un syndicat intercommunal mixte Communes-État. Le Parc fonctionne suivant son principe directeur, c'est-à-dire favorise le développement régional durable en respectant la protection de l'eau et œuvre dans les 7 champs d'actions suivants :

- la coordination et la mise en réseau
- la protection de la nature et des paysages
- l'éducation au développement durable
- le marketing régional
- le tourisme
- la culture
- l'agriculture

Objectifs

- Sensibilisation de la population et des touristes en faveur de l'environnement

- Protéger et promouvoir les particularités naturelles et culturelles de la région
- Organiser le travail et les loisirs d'une façon écologique, économique, socialement utile et durable
- Promotion d'un développement durable (économique et écologique)

Expériences

Le bateau solaire, «Naturpark-Entdecker-Mobil», le projet «Naturparkschoulhéich 3 – nohalteg erliewen», le magazine pour enfants «4 am Revéier», le projet «Entdeckerwesten», ateliers multigénérationnels, la station biologique, les chemins de découverte de la nature, fête de l'eau, le contrat de rivière Haute-Sûre, le pacte climat, les produits régionaux «vum Séi», coopération LAKU ...

Partenariats

Partenaires nationaux: Parc naturel Our et Mëllerdall, MEA (Ministère de l'Énergie et de l'Aménagement du territoire), ANF, stations biologiques, myenergy, Musées régionaux

Partenaires internationaux: Coopération des Parcs Naturels germanophones et francophones

Réseaux nationaux: Plateforme EEDD

Réseaux internationaux: Réseau des Parcs Naturels de la Grande Région, réseau des partenaires de formation EDD de la Grande Région

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Exposition permanente (dans les locaux de l'ONG)

Organisations et animations d'ateliers

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Recherches et études (encadrement de projets de recherche et d'études scientifiques)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Édition d'une publication régulièrement (édition d'un magazine, bulletin ou autre publication)

Démonstration pratique (présentation de la pratique)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

GROUPE CIBLE

Familles

Enfants de 4 à 12 ans (extrascolaire)

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Classes de l'enseignement fondamental

Adultes

Public général

Enseignants - Enseignement fondamental

Administrations communales



Naturpark Our

Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Alimentation
- Apiculture
- Jardin
- Empreinte écologique
- Eau potable, propre
- Produits locaux/ régionaux
- Changement climatique
- Energie
- Exploitation durable de ressources
- Economie durable
- Economie circulaire
- Pesticides et produits chimiques
- Protection de l'environnement
- Protection de la nature
- Biodiversité
- Forêt
- Milieu aquatique
- Tourisme
- Mobilité
- Nature-Art



CONTACT

12, Parc
L-9836 Hosingen

Personne responsable:
Béatrice Casagrande

T. 90 81 88 63 3
Beatrice.casagrande@naturpark-our.lu
www.naturpark-our.lu

Jours ouvrables de 8:00 h à 17:00 h

Vision

Le Parc naturel de l'Our, une région rurale située au Nord-Est de l'Oesling, offre une densité impressionnante de paysages. Sur une surface de 420 km², huit communes, peuplées d'environ 23.000 habitants, se sont associées pour concilier la protection de la nature et le développement durable de la région.

Missions

D'après la loi relative aux parcs naturels, les objectifs d'un parc naturel sont :

- la conservation et la restauration du caractère et de la diversité du milieu naturel, de la faune et de la flore indigène,
- la sauvegarde de la pureté de l'air et des eaux ainsi que de la qualité des sols,
- la conservation et la restauration du patrimoine culturel,
- la promotion et l'orientation d'un développement économique et socioculturel intégrant les aspirations légitimes de la population en ce qui concerne leurs possibilités d'emploi, leur qualité de vie et d'habitat,
- la promotion et l'orientation d'activités de tourisme et de loisirs.

Objectifs

Le Parc a comme 1^{er} objectif de conserver les paysages dignes de protection tout en

permettant le développement économique de la région. Par différents projets dans les domaines de la protection de la nature et du climat, de l'agriculture, de la culture, du tourisme, le Parc veut contribuer à une amélioration de la qualité de vie de sa population.

Expériences

Le Parc a pour mission d'éveiller l'intérêt des jeunes envers les particularités naturelles et culturelles de la région. Le parc a mis en place un programme d'activités variées de découverte pour enfants. Les thèmes abordés : la faune et flore, le climat, la protection de l'environnement, visites guidées des divers sentiers thématiques, activités en relation avec l'exposition permanente du Parc. De plus le Parc organise la fête du parc qui s'adresse aux enfants et jeunes.

Partenariats

Partenaires nationaux : Parc naturel d'Our, Parc naturel de la Haute-Sûre, MEA

Partenaires internationaux : Fédérations des parcs naturels de Wallonie, Fédération des parcs naturels de France, Fédération des parcs naturels d'Allemagne, d'Autriche, de Suisse et de Hongrie, EUROPARC

Réseaux internationaux : réseaux des parcs naturels germanophones, réseaux des parcs naturels francophones

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Exposition permanente

Organisations et animations d'ateliers

Location de matériel didactique et divers

Outils et jeux pédagogiques dans le cadre de la «Naturparkschoul - héich 3»

Événements

Activités de nuit

Formation professionnelle

Formation spécifique

Édition d'une publication régulièrement

Infrastructure d'accueil

Discussions / Tables rondes

GRUPE CIBLE

Familles

Enfants de 6 à 12 ans (extrascolaire)

Jeunes de 13 à 18 ans (extrascolaire)

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) [associations, maisons relais,...]

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) [maisons de jeunes, associations,...]

Classes de l'enseignement fondamental

Adultes

Public général

Jardiniers

Agriculteurs



Naturschoul Lasauvage



Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Alimentation
- Apiculture
- Biodiversité
- Changement climatique
- Commerce équitable
- Forêt
- Nature-Art
- Protection de la nature
- Protection de l'environnement



CONTACT

Place Saintignon
L-4698 Lasauvage

Personne responsable :
Frisch Marc

T. 58 77 1 2002
nature.lasauvage@ecole.lu
www.naturschoul.lu

Pendant les heures de
classe de l'école fondamen-
tale

Vision

Nous essayons dans notre travail journalier ainsi que dans notre offre aux classes de l'enseignement fondamental, de transmettre à travers différents sujets l'importance et la nécessité actuelle d'un développement durable.

Missions

Proposer des activités aux classes de l'école fondamentale dans la nature.

L'École Nature est une école dans la nature

- Pour la préservation de la nature
- Pour la compréhension du monde et de sa nature
- Pour apprendre avec plaisir tout en étant actif
- Pour agir et penser écologiquement...

Nous nous orientons aux principes de base de l'enseignement de l'éveil aux sciences à l'école fondamentale.

Objectifs

Nos objectifs sont principalement basés sur le programme de l'enseignement fondamental.

- Apprendre en découvrant soi-même
- Apprendre dans la nature
- Développer soi-même des idées de solution à différents problèmes
- Voir l'importance de la nature et du développement durable
- Apprendre aux enfants des réflexes journaliers se mariant avec le développement durable

Expériences

- « D'Äerd, de bloe Planéit fir eis all » (unité pédagogique avec brochure)
- « Eis Chiers – eng lieweg Baach » (unité pédagogique)
- « Kanner entdecken hir Gemeng » (dossier pédagogique)
- Jardin pédagogique (légumes, herbes, etc) à Lasauvage
- Fair breakfast (en collaboration avec Fairtrade Lëtzebuerg)

Partenariats

Partenaires nationaux: Services des villes de Differdange et Pétange, ANF, Centre des jeunes SNJ Hollenfels, Fairtrade Lëtzebuerg

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Location de matériel didactique (mise à disposition de matériel didactique - selon conditions définies)

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Formation pour enseignants

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

GROUPE CIBLE

Classes de l'enseignement fondamental prioritairement des villes de Differdange et Pétange

Classes de l'enseignement secondaire

Enseignants - Enseignement fondamental

Enseignants - Enseignement secondaire

LIEU

Prioritairement, mais pas exclusivement, Differdange et Pétange



Natur- & Geopark Mëllerdall



Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Alimentation
- Apiculture
- Eau potable, propre
- Produits locaux/ régionaux
- Exploitation durable de ressources
- Protection de l'environnement
- Protection de la nature
- Biodiversité
- Forêt



CONTACT

8, rue de l'auberge
L-6315 Beauforte

Personne responsable:
Birgit Kausch

T. 26 87 82 91-1
birgit.kausch@natur-
park-mellerdall.lu
www.naturpark-mellerdall.lu

9:00-11:30, 14:00-16:30

Vision

Pour un développement durable régional.

Missions

D'après la loi relative aux parcs naturels, les objectifs d'un parc naturel sont :

- la conservation et la restauration du caractère et de la diversité du milieu naturel, de la faune et de la flore indigène,
- la sauvegarde de la pureté de l'air et des eaux ainsi que de la qualité des sols,
- la conservation et la restauration du patrimoine culturel,
- la promotion et l'orientation d'un développement économique et socioculturel intégrant les aspirations légitimes de la population en ce qui concerne leurs possibilités d'emploi, leur qualité de vie et d'habitat,
- la promotion et l'orientation d'activités de tourisme et de loisirs.

Objectifs

- Promotion d'un développement durable (économique et écologique)
- Sensibilisation de la population et des touristes en faveur de l'environnement

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Organisation et animation d'ateliers

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet : Dans le cadre du projet «Aere Projet (m) am Naturpark»

Edition de publications : Brochure d'activités ; magazine commun des 3 parcs naturels

Démonstrations pratiques : Lors d'activités dans la cadre de la brochure d'activités

Outils pédagogiques : Dans le cadre de la «Naturparkschoul - héich 3», projet commun des 3 parcs naturels

Événements : Journée du géotop (première édition en 2018)

Activités vespérales : Dans le cadre de la brochure d'activités

Formations spécifiques : ex. cours de taille d'arbres ; cours de greffage

Conseils : Dans le cadre de la Station biologique

- Protéger et promouvoir les particularités naturelles et culturelles de la région
- Organiser le travail et les loisirs d'une façon écologique, économique, socialement utile et durable
- Promotion d'un développement durable (économique et écologique)

Expériences

- Brochure d'activités annuelle : mise en œuvre d'une large gamme d'activités, pour la plupart en collaboration avec des partenaires, en lien avec le développement durable
- Réalisation d'une maquette interactive et d'un film didactique sur la genèse de la région s'adressant au grand public et aux écoles

Partenariats

Parcs naturels nationaux et internationaux / Plateforme EEDD / Administration de la nature et des forêts / Ministère de l'Énergie et de l'Aménagement du territoire / Entreprises privées

Partenaires nationaux : Parc naturel d'Our, Parc naturel de la Haute-Sûre, ANF, MEA

GRUPE CIBLE

Familles

Enfants de 6 à 12 ans (extrascolaire)

Adultes

Public général

Enseignants - Enseignement fondamental

Professionnels de l'environnement

LIEU

Natur- & Geopark Mëllerdall



Objectif Tiers Monde Haïti



Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Accès à l'éducation et alphabétisation
- Eau potable, propre
- Changement climatique
- Energie
- Exploitation durable de ressources
- Catastrophes naturelles
- Economie durable
- Construction
- Protection de l'environnement



CONTACT

140, Rue Adolphe Fischer
L-1521 Luxembourg

Personne responsable :
Magdalena Blazek

T. 26 19 01 82
education@otm.lu
www.otm.lu

10-18h

Vision

OTM Haïti accompagne les populations défavorisées d'Haïti vers l'indépendance de l'aide extérieure afin d'améliorer leurs conditions de vie. Avec un appui technique et financier les associations partenaires réalisent un travail durable pour les populations rurales et périurbaines d'Haïti

Missions

Pour pallier à l'absence de formation de base adéquate de la population haïtienne, à la déforestation, à la mauvaise qualité de l'eau potable et à d'autres problèmes, OTM Haïti se concentre sur ces domaines et donne un appui financier, technique et de gestion: La construction des écoles antisismiques, l'agriculture et la conservation du sol, l'éducation, l'approvisionnement en eau potable et en énergie renouvelable + formations techniques, l'artisanat et le petit commerce, le développement de la société civile par des formations, l'aide alimentaire et l'aide d'urgence, sensibilisation et éducation au développement au Luxembourg

Objectifs

L'exemple des conditions de vie difficiles en Haïti, ses causes historiques, politiques et économiques aident à expliquer les mécanismes menant à une répartition inégale des ressources dans le monde. Par son travail OTM Haïti veut éveiller un sentiment de responsabilité envers les peuples des pays dans le Sud.

Expériences

Echanges de lettres, photos, poèmes et de messages vidéo entre écoliers luxembourgeois et haïtiens avec des expositions, fêtes scolaires à la fin.

Partenariats

Autres ONGs au Luxembourg et à l'étranger.

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Organisation et animation d'ateliers

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Location de matériel didactique (mise à disposition de matériel didactique - selon conditions définies)

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Location de matériel médiatique (films etc) (Mise à disposition - selon conditions définies)

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

Semaines thématiques (organisation de semaines dédiées à un thème)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

GROUPE CIBLE

Familles

Enfants de 6 à 12 ans (extrascolaire)

Jeunes de 13 à 18+ ans (extrascolaire)

Classes de l'enseignement fondamental

Classes de l'enseignement secondaire

Adultes

Public général



Fondation Partage Luxembourg



Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Alimentation
- Paix et conflits
- Droits de la femme
- Droits de l'homme
- Accès à l'éducation et alphabétisation
- Populations indigènes
- Protection de l'environnement



CONTACT

27, rue Michel Welter
L-2730 Luxembourg

Personne responsable:
Sophie Schaul

T. +352 26 842 650
sophie.schaul@partage.lu
<https://partage.lu>

Lundi-Vendredi: 8h-12h et
13h-17h

Vision

La personne humaine et son droit de vivre en dignité sont au centre des actions de partage. lu. Chaque personne est considérée dans son intégralité, sans distinction de race, de genre ou de religion. partage.lu travaille en étroite collaboration avec des organisations locales en Afrique, Amérique Latine et en Asie dans des partenariats à long terme.

Missions

partage.lu soutient des projets de développement visant une amélioration durable des conditions de vie des populations vulnérables dans les pays ciblés. Un suivi continu des projets est réalisé sur le terrain par nos organisations partenaires locales et au Luxembourg par les permanent(els) de partage.lu. Thématiques principales: Défendre les droits des peuples indigènes et des femmes/ Favoriser l'agriculture familiale durable pour améliorer la sécurité alimentaire/Améliorer les revenus des familles à travers le développement de leurs activités économiques et l'octroi de microcrédits/ Renforcer l'éducation formelle et informelle, y compris l'éducation sanitaire pour lutter contre le VIH/SIDA.

Objectifs

A travers son engagement dans les projets EEDD, partage.lu souhaite sensibiliser le public luxembourgeois aux conditions de vie des personnes touchées par l'injustice dans le monde. L'interdépendance Nord-Sud est au centre de la sensibilisation de partage.lu afin

d'amener un changement de comportement au Nord en vue d'un monde plus équitable.

Expériences

- Actions de sensibilisation concernant l'accès à l'éducation avec le consortium «L'éducation: un défi pour tous!»
- Sensibilisation dans les écoles fondamentales depuis 20 ans et au niveau secondaire depuis 5 ans
- Consomm'Action Reloaded: ateliers communs interactifs de plusieurs ONGD concernant notre consommation et son effet sur le monde
- Fantastic Food: ateliers communs interactifs de plusieurs ONGD concernant la sécurité alimentaire et la faim dans le monde

Partenariats

Partenaires nationaux: autres ONGD telles que Caritas, Chrëschte mam Sahel, Frères des Hommes, SOS Faim etc.

Partenaires internationaux: En Allemagne: Misereor et Adveniat

Réseaux nationaux: ONGD luxembourgeoises actives dans le domaine de l'EDD via le Groupe «Education au Développement Durable» du Cercle des ONGD au Luxembourg; Votum Klima;

Réseaux internationaux: CIDSE («Coopération Internationale pour le Développement et le Solidarité»)

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Location d'expositions (mise à disposition aux autres organismes)

Expositions temporaires (organisation d'expositions temporaires dans les locaux de l'ONG ou autre-part)

Location de matériel didactique (mise à disposition de matériel

didactique - selon conditions définies)

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Jeux pédagogiques (élaboration, mise à disposition et animation de jeux pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Édition d'une publication régulièrement (édition d'un magazine, bulletin ou autre

publication)

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Semaines thématiques (organisation de semaines dédiées à un thème)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

GROUPES CIBLE

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Cycle 4.1. et cycle 4.2

Classes de l'enseignement secondaire

Adultes

Public général

Professions pédagogiques en général

Enseignants - Enseignement secondaire



Polar.lu



Thèmes prioritaires

- Populations indigènes
- Science et recherche
- Protection de l'environnement
- Changements climatiques
- Milieu aquatique
- Milieu terrestre
- Biodiversité
- Protection de la nature
- Nature-Art
- Tout en lien avec les régions polaires.



CONTACT

25 rue Münster
L-2160 Luxembourg

Personne responsable :
Tania Gibéryen, Présidente

info@polar.lu
www.polar.lu

Vision

Polar.lu asbl, Luxembourg's polar program, fut créée suite à l'Année polaire internationale 2007-2008. Issue du Colupo, le Comité Luxembourgeois pour l'Année Polaire, et d'APECS Luxembourg en 2014, polar.lu a comme objectif de promouvoir la recherche polaire et les régions polaires auprès du grand public et des écoles. Polar.lu est membre du European Polar Board et de Association of polar early career scientists (APECS).

Missions

Polar.lu a pour objet de promouvoir les régions polaires au Luxembourg, ce entre autres via :

- La recherche polaire.
- Le réseautage et les collaborations nationales et internationales pour inciter les chercheurs affiliés à polar.lu à participer à des programmes internationaux et aider à leur planification et exécution.
- Encourager et supporter les jeunes élèves et chercheurs à entreprendre des projets dans et /ou sur les régions polaires.
- Organisation d'événements : conférences, expositions, voyages scientifiques, stages...
- Soutenir, organiser et entreprendre des expéditions polaires luxembourgeoises.
- Faire connaître les cultures et arts polaires.

Objectifs

Sensibilisation du grand-public, des enseignants, des éducateurs, des multiplicateurs, et des jeunes à la recherche scientifique polaire, à l'environnement, au développement durable, aux cultures polaires, impact et relation entre nos (modes de) vies et les régions polaires.

Expériences

- Conférences sur les lemmings du Grönland, par Dr Sittler (MNHN, Schengen Lycée)
- Ateliers et conférences par Prof. Reinhard Pienitz sur les diatomées polaires et la recherche au Pingualluit (FNR, LGE, MNHN)
- Antarctica Day, Ateliers autour de la nuit polaire et du retour du soleil (Script, APECS BeNeLux, différentes écoles primaires)
- Tournée de l'exposition internationale Nanoq – Imag(in)ing climate change par Ilona Mettiäinen (Script, Arctic Center, University of Lapland, différents lycées)
- Dustbuster avec Charel Wohl, Ateliers et conférence (FNR, LHCE)
- Frozen Ground Cartoons : Ateliers, conférences, formations (FNR, Script, LJBM, LCD, LGE, Sportlycée, MNHN,...)
- Science Festival

Partenariats

Partenaires nationaux : Musée national d'histoire naturelle, Gouvernement du Luxembourg, Script, Fonds national de la recherche, Institut Grand-ducal, Uni.lu, Fondation Jeunes Scientifiques Luxembourg, etc...

Partenaires internationaux : European Polar Board, Eu-PolarNet, APECS, Polar Educators International, Arctic Center, University of Lapland ...

Réseaux nationaux : Cercle des ONGD – Plateforme EEDD

Réseaux internationaux : European Polar Board, Eu-PolarNet, APECS

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Expositions temporaires (organisation d'expositions temporaires dans les locaux de l'ONG ou autre-part)

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Recherches et études (encadrement de projets de recherche et d'études scientifiques)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions

publiques, tables rondes etc.)

Conférences

GRUPE CIBLE

Notre offre vise tout le monde : le Grand-Public, adultes et jeunes, enseignants, éducateurs, scientifiques.



+ImpaKT Luxembourg sàrl



Thèmes prioritaires

- Protection de l'environnement
- Eau potable, propre
- Exploitation durable de ressources
- Economie durable
- Empreinte écologique
- Economie circulaire



CONTACT

11, rue de l'industrie
L-8399 Windhof
.....
Personne responsable:
Paul Schosseler
.....
T. 26 107 010
pschosseler@positiveimpakt.eu
http://positiveimpakt.eu
.....
9h-12h et 13h-17h

Vision

Notre vision est un monde dans lequel les besoins des générations d'aujourd'hui et de demain sont satisfaits grâce à l'économie circulaire, basée sur les principes Cradle-To-Cradle (C2C), ayant le bien-être des hommes et le respect des capacités régénératrices de notre planète comme vocation première !
.....

Missions

Positive ImpaKT est une entreprise privée de conseil, avec la mission de sensibiliser, promouvoir l'innovation et créer un réseau qui inspire et aide les organisations, les entreprises et les personnes individuelles à progresser vers une économie circulaire (EC).
.....

Nous offrons des formations sur les principes de l'EC ainsi qu'un service d'accompagnement pour le développement et la mise en place de stratégies d'EC.
.....

Objectifs

De multiples initiatives visent l'implémentation de l'Économie Circulaire au Luxembourg. Elles adressent les acteurs publics et privés et touchent de nombreux secteurs. Au-delà de ces initiatives il est d'une importance primordiale de sensibiliser et de former les générations futures de citoyens, décideurs et industriels aux principes fondamentaux.
.....

Expériences

- Ateliers de sensibilisation aux principes de l'économie circulaire avec une approche ludique et participative en collaboration avec Circulab-Whiithaa
- Accompagnement d'entreprises de divers secteurs dans le cadre du programme Fit4Circularity coordonné par LuxInnovation.
- Boîte à outils pédagogique pour les écoles (cycle inférieur et supérieur de l'enseignement secondaire).
- Circular LAB est un atelier interactif de sensibilisation des élèves des classes primaires (programme SUDTEC)
.....

Partenariats

Partenaires nationaux: Transition Minett, Arcus, ProSud, Myenergy, IMS

Partenaires internationaux: EPEA, Wiithaa

Réseaux nationaux: EcolInnovation Cluster, Infogreen

Réseaux internationaux: Circulab Network proposant des méthodologies pour sensibiliser et former à l'économie circulaire

Label national: Autorisation d'établissement pour la gestion d'un organisme de formation professionnelle continue

Label international: Formateurs certifiés Circulab (Jeannot Schroeder, P. Schosseler), Formateur APM (J. Schroeder)

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)
.....

Jeux pédagogiques (élaboration, mise à disposition et animation de jeux pédagogiques)
.....

Organisations et animations d'ateliers

Formation professionnelle (formation qui mène à un certificat professionnel)
.....

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)
.....

Conseils (conseils personnalisés sur demande)
.....

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

GROUPE CIBLE

Classes de l'enseignement fondamental
.....

Classes de l'enseignement secondaire
.....

Enseignants - Enseignement fondamental
.....

Enseignants - Enseignement secondaire

Techniciens et fonctionnaires communaux / de l'état
.....

Gérants d'entreprises

Administrations communales
.....

Entreprises (à préciser en-dessous)



Sicona Sud-Ouest Sicona Centre



Thèmes prioritaires

- Alimentation
- Apiculture
- Jardin
- Protection de l'environnement
- Protection de la nature
- Forêt
- Teambuilding
- Nature-Art



CONTACT

12, rue de Capellen
L-8393 Olm

Personne responsable :
Marielle Dostert

T. 26 30 36 25
marielle.dostert@sicona.lu
<https://sicona.lu>

8h-12h / 13h-17h

Vision

Syndicat intercommunal pour la conservation de la nature - projets de protection de la nature et activités et projets pédagogiques avec enfants et adolescents, de 6-12 ans et de 12-16 ans.

Missions

Sensibiliser et informer les enfants et jeunes sur la nature, les habitats naturels et organiser des activités pédagogiques dans la nature pour être en contact direct et apprendre à aimer la nature, à la respecter afin d'être motivé à la protéger.

Objectifs

Pour les adultes :

Se rendre compte des richesses naturelles présentes, mais aussi de leur fragilité ; voir le contexte régional, national et global, qui menace nos ressources naturelles et considérer des stratégies (personnelles et politiques) pour permettre une survie à long terme d'un environnement naturel sain comme lieu de vie de l'homme, mais aussi de ses co-organismes (animaux et plantes).

Pour les enfants :

Bouger dans la nature et faire des expériences de groupe à l'air libre, affronter ensemble des situations nouvelles, perdre la peur des animaux inconnus, de la forêt etc., découvrir

la fascination des animaux sauvages et de leur modes de vie, des habitats naturels et de leur complexité et interaction, apprendre le lien entre la nature et notre nourriture, comprendre l'influence de l'homme et de ses actions sur la nature, comprendre que les propres actions ont un impact et peuvent changer les choses, favoriser le respect des autres et le travail en groupe avec d'autres jeunes venant de milieux et cultures différentes.

Pour les jardins scolaires :

La plante du germe à la récolte, le jardin au cours des saisons, apprendre les différents travaux de jardin, améliorer la motricité fine des enfants, affronter ensemble des problèmes et pertes, mais vivre aussi des succès en commun, voir les liens entre les plantes et la nourriture humaine, faire l'expérience de la richesse des goûts et arômes naturels (différents herbes culinaires), aspects écologiques : plantes/insectes, compost/organismes décomposeurs etc.

Expériences

— +/- 500 activités/an pour enfants de 6-12 ans, 4 projets pour adolescents de 12-16 ans

Partenariats

SNJ, Plate-forme EEDD, MNHN

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

GROUPE CIBLE

Enfants de 6 à 8 ans (extrascolaire)

Jeunes de 13 à 16 ans (extrascolaire)

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Classes de l'enseignement fondamental à partir du cycle 2.1.

OFFRE LIMITÉE

Communes membres de Sicona



Sila.lu – Zero Waste Lëtzebuerg



Thèmes prioritaires

- Populations indigènes
- Science et recherche
- Protection de l'environnement
- Changement climatique
- Gestion de déchets
- Exploitation durable de ressources
- Economie durable
- Produits locaux/ régionaux
- Empreinte écologique
- Economie circulaire
- Protection de la nature



CONTACT

4 rue Fuussekaul
L-9156 Heiderscheid

Personne responsable:
Tania Gibéryen, Présidente

asbl@silalu.lu
www.silalu.lu/asbl

Vision

Les activités de l'association s'inscrivent dans une optique holistique de développement durable, d'économie circulaire, de la protection du climat, de la protection de l'environnement, de la protection des eaux, de la réduction des déchets et d'une optimisation du recyclage ainsi que de la promotion du Savoir Traditionnel.

Missions

L'asbl vise à promouvoir le mode de vie Zéro Déchets au Luxembourg et ce, entre autres, par :

- des activités éducatives ;
- des ateliers et formations ;
- des conférences ;
- la recherche scientifique.

Objectifs

L'asbl vise la sensibilisation au mode de vie Zero Waste / Zéro Déchet et Zéro Plastique et ce dans une approche constructive et holistique.

Expériences

Notre plus grand projet fut de mettre en place et d'assurer le programme cadre de la Regatta.lu – Sailing schools. Soutenue par un financement du FNR, l'asbl a aidé les organisateurs dans leur démarche afin de réduire considérablement les déchets produits pendant l'événement. De multiples ateliers, activités et conférences étaient organisés pour les participants, jeunes et moins jeunes, dont un beach clean-up scientifique pour estimer la quantité de micro-plastiques contenue dans les sables de plage.

Nous participons aussi à des conférences et tables rondes sur la thématique du zéro déchet et animons des ateliers dans des écoles.

Partenariats

Partenaires nationaux : Fonds national de la recherche, Ministère de l'environnement, Administration de l'environnement, Superdrecksksësch, Autisme Luxembourg, GLCR, FLV, LGS, ...

Partenaires internationaux : Un petit grain de... !, British Antarctic Survey, ...

Réseaux internationaux : Zero Waste Europe (en procédure).

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Démonstration pratique (présentation de la pratique)

Recherches et études (encadrement de projets de recherche et d'études scientifiques)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Semaines thématiques (organisation de semaines dédiées à un thème)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

GRUPE CIBLE

Nos activités s'adressent à tous les membres de la société civile; tel les jeunes et moins jeunes, professionnels ou personnes privées, enseignants, éducateurs ou multiplicateurs, bref, tous ceux qui s'intéressent à réduire leurs déchets.



Centre SNJ Hollenfels



Thèmes prioritaires

- Alimentation
- Apiculture
- Eau potable, propre
- Commerce équitable
- Energie
- Exploitation durable de ressources
- Biodiversité
- Forêt
- Milieu aquatique
- Globalisation
- Nature-Art



CONTACT

Château de Hollenfels
L-7435 Hollenfels

Personne responsable:
Michel Grevis

T. 247 864 31
hollenfels@snj.lu
www.hollenfels.snj.lu

08:00 - 12:00 13:00 - 17:00

Vision

Au Centre Hollenfels les sujets traités sont abordés selon les principes de l'éducation au développement durable, donc par rapport aux quatre dimensions suivantes: écologiques, économiques, sociales et culturelles/historiques. Les méthodes de travail utilisées sont des méthodes actives, participatives et coopératives.

Missions

Le Centre Hollenfels est

- un espace dédié aux jeunes: Il est réservé aux activités pour jeunes et pour des formations pour le secteur jeunesse.
- un laboratoire pédagogique: Il développe de nouvelles activités dans le but d'innover les pratiques de l'éducation non formelle.
- un centre de formation: Les expériences acquises par le personnel éducatif du centre sont transmises à travers des formations et publications - un partenaire institutionnel: Il fait partie de réseaux régionaux, nationaux ou internationaux spécialisés.

Objectifs

Le Centre SNJ Hollenfels se considère comme moteur dans l'implémentation de l'EEDD dans l'éducation non-formelle du Luxembourg.

Expériences

Veillez-vous référer à notre site www.hollenfels.snj.lu pour voir les activités et projets de notre institution.

Partenariats

Paerdsatelier a.s.b.l., Les maîtres des histoires a.s.b.l., Groupe de Travail Education au Développement durable du BENELUX, Netzwerk HOBOS Luxemburg ensemble avec la Julius-Miximilians-Universität Würzburg, demeter Luxembourg, Plate-forme nationale de l'éducation à l'environnement et au développement durable, Netzwerk BNEDD Bildung für nachhaltige Entwicklung der Großregion, LEADER Letzebuerg West, Partnerschaftsabkommen mit dem Jugend- und Umweltzentrum von Pokret gorana Vojvodine in Sremski Karlovci (Vojvodina, Serbien), EcoLabel, Superdreckskescht, SCHUR-Station (Schulnahe Umweltbildungseinrichtung Rheinland-Pfalz)

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

- Exposition permanente (dans les locaux de l'ONG)
- Organisations et animations d'ateliers
- Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)
- Activités de nuit (organisation d'activités le soir ou la nuit)
- Camp (organisation d'activités avec nuitées)

Recherches et études (encadrement de projets de recherche et d'études scientifiques)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un publique spécifique)

Infrastructure d'accueil (L'organisme dispose d'une structure d'accueil pour ses activités, expositions,... ouverte aux visiteurs.)

GRUPE CIBLE

- Crèches
- Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement fondamental

Classes de l'enseignement secondaire

Professions pédagogiques en général

Enseignants - Enseignement fondamental

Enseignants - Enseignement secondaire

Educateurs

Personnes en situation de handicap



Sos Faim



Thèmes prioritaires

- Agriculture
- Alimentation
- Empreinte écologique
- Produits locaux/ régionaux
- Microfinance
- Consommation alimentaire responsable



CONTACT

17-19, av. de la Libération
L-3850 Schifflange

Personne responsable:
Laurence Thill

T. 49 09 96
lth@sosfaim.org
www.sosfaim.lu

8h30 - 17h00

Vision

SOS Faim aspire à un monde sans faim, plus équitable, plus solidaire et plus respectueux de l'environnement, où chaque peuple peut vivre dignement, en paix en satisfaisant ses besoins fondamentaux. Cette vision s'appuie sur six valeurs fondamentales : la dignité, le respect, l'équité, la solidarité, l'autonomie, la durabilité.

Missions

SOS Faim contribue à l'atteinte de la souveraineté alimentaire au sud et au nord en :

- soutenant l'agriculture familiale durable
- sensibilisant et mobilisant les citoyens
- plaidant pour la cohérence des politiques pour le développement.
- soutenant et diffusant la Déclaration des Nations Unies pour les droits des paysans et autres personnes vivant en milieu rural

Objectifs

Les consommateurs modifient leurs habitudes alimentaires pour atteindre le Droit à l'alimentation et la Souveraineté alimentaire partout et pour tous.

Expériences

- Campagne de sensibilisation Changeons de menu! (www.changeonsdemenu.lu) (expositions, dossiers pédagogiques, ateliers pédagogiques, projections de films, conférences...)

Partenariats

Partenaires nationaux: FDH, ASTM, CPS, Partage, Caritas, Cercle des ONG

Réseaux nationaux: Meng Landwirtschaft, Votum Klima, Groupes EDEV, FOPO et Agriculture durable du Cercle des ONG

Réseaux internationaux: Global Network for the right to food and nutrition

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Location d'expositions (mise à disposition aux autres organismes)

Expositions temporaires (organisation d'expositions temporaires dans les locaux de l'ONG ou autre-part)

Location de matériel didactique (mise à disposition de matériel didactique - selon conditions définies)

Location de matériel divers (mise à disposition de matériel spécifique - selon conditions définies)

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Jeux pédagogiques (élaboration, mise à disposition et animation de jeux pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Semaines thématiques (organisation de semaines dédiées à un thème)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

GRUPE CIBLE

Parents

Jeunes de 13 à 18+ ans (extrascolaire)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement secondaire

Adultes

Public général

Entreprises (Intervention sur demande, mise à disposition de matériel de sensibilisation)



SOS Villages d'Enfants Monde



Thèmes prioritaires

- Le vivre ensemble
- Paix et conflits
- Travail des enfants
- Droits de l'enfant
- Genre
- Droits de l'homme
- Accès à l'éducation et alphabétisation
- Globalisation
- Participation citoyenne
- Politique, démocratie



CONTACT

3, rue du Fort Bourbon
L-1249 Luxembourg

Personne responsable:
Viviane Lima Semedo

T. 49 04 30 - 32
viviane.lima@sosve.lu
www.sosve.lu

08.00-17.00

Vision

Se référant à la Convention des Droits de l'Enfant et aux Objectifs de Développement Durable, SOS Villages d'Enfants Monde travaille dans l'intérêt supérieur de l'enfant. Elle vise son bien-être et son développement, œuvre au respect de ses droits, s'engage pour qu'il devienne un citoyen indépendant, responsable et actif au sein de sa communauté.

Missions

SOS Villages d'Enfants Monde entend être un acteur de référence au Grand-Duché et dans les pays d'intervention en matière de droits de l'enfant. L'association s'engage au départ du Luxembourg pour le bien-être et le développement des enfants du monde. Pour ce faire, elle informe l'opinion publique, collecte des fonds, éduque à la citoyenneté mondiale et fait un travail de plaidoyer pour les droits de l'enfant. Sur le terrain, elle met en œuvre des programmes de développement recentrés sur la protection de l'enfant et misant sur une dynamique communautaire et soutient des programmes d'aide d'urgence suivis de programmes d'aide à la réhabilitation avec l'aide de partenaires locaux.

Objectifs

Dans l'esprit de la CIDE et des Objectifs de Développement durable, notre objectif est d'encourager la participation active des enfants à la société par un travail de vulgarisation des droits de l'enfant et de l'Agenda 2030 afin de les accompagner dans l'appropriation et la revendication de ces droits.

Expériences

Participation au Festival Cinéma du Sud depuis 2010, participation à la Semaine de l'Education au Développement durable depuis 2016, Atelier conjoint Our World, Our Dignity, Our Future depuis 2016, Ateliers de sensibilisation sur diverses thématiques (droits de l'enfant, Agenda 2030, lien local-global, genre), Mallette pédagogique « Les droits de l'Enfant », théâtre forum, théâtre de marionnettes, organisation de débats

Partenariats

GEDEV, réseau international de la fédération SOS Villages d'Enfants

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Expositions temporaires (organisation d'expositions temporaires dans les locaux de l'ONG ou autre-part)

Organisation et animation d'ateliers

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Activités de nuit (organisation d'activités le soir ou la nuit)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Jeux pédagogiques (élaboration, mise à disposition et animation de jeux pédagogiques)

Semaines thématiques (organisation de semaines dédiées à un thème)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

GRUPE CIBLE

Enfants de 4 à 12 ans (extrascolaire)

Jeunes de 16 à 18+ ans (extrascolaire)

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) [associations, maisons relais,...]

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) [maisons de jeunes, associations,...]

Classes de l'enseignement fondamental et secondaire

Public général

Professions pédagogiques en général

Entreprises ayant une stratégie RSE



SuperDrecksKëscht



Thèmes prioritaires

- Alimentation
- Construction
- Protection de l'environnement
- Gestion de déchets
- Economie durable
- Produits locaux/ régionaux
- Empreinte écologique
- Economie circulaire
- Pesticides et produits chimiques
- Agriculture



CONTACT

Zone industrielle Piret
L-7737 Colmar-Berg

Personne responsable:
Malou Origer

T. 488 216-1
malou.origer@sdk.lu
www.sdk.lu

08.00 - 17.00

Vision

La devise de la SDK étant vivre la protection de l'environnement, nous nous engageons pour une transformation durable de la société, en nous axant sur l'économie circulaire.

Missions

Conseil et sensibilisation de tous les acteurs luxembourgeois en matière de prévention des déchets, d'économie circulaire et de consommation durable.

Animation pour enfants et adolescents sur le respect et la protection de l'environnement.

Point de contact pour toutes les questions de gestion durable des déchets

Objectifs

- Préservation des ressources
- Recyclage de toutes les substances problématiques
- Changement durable dans la société pour promouvoir la consommation inverse
- Sensibilisation des jeunes aux problèmes environnementaux et à la consommation

Expériences

- Conseils sur la prévention et la gestion des déchets dans environ 5.300 entreprises au Luxembourg

- Animation / jeux / ateliers pour toutes les écoles primaires et secondaires
- Ecobox – Systèmes de distribution de repas réutilisables
- Green events – évènements durables
- Aktioun Nohaltegkeet – Plateforme de transfert et d'échange de connaissances sur le thème du développement durable
- Formation sur l'économie circulaire et le développement durable
- Nettoyage durable – EcoCleaner
- Clever akafen – Étiquetage des produits durables dans le commerce

Partenariats

Partenaires nationaux: Entre autres: Chambre de Commerce, Chambre des Métiers, Union des Consommateurs (ULC), Umweltberodung Lëtzebuerg (EBL), Stéftung Oekofonds

Réseaux nationaux: Entre autres: Sans pesticides, Ech-kafe-clever, Inspiring more sustainability (IMS), INDR,

Label national: Nos propres labels: Label Clever akafen, Label SuperDrecksKëscht fir Betriber

La SuperDrecksKëscht se voit avant tout comme supporter et accompagnateur. Tous les projets sont conceptualisés et développés sur un pied d'égalité avec les partenaires. L'appréciation des personnes avec lesquelles nous interagissons est la maxime du travail éducatif de la SDK.

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Expositions temporaires (organisation d'expositions temporaires dans les locaux de l'ONG ou autre-part)

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Jeux pédagogiques (élaboration, mise à disposition et animation de jeux pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Formation professionnelle (formation qui mène à un certificat professionnel)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

sur demande)

Infrastructure d'accueil (L'organisme dispose d'une structure d'accueil pour ses activités, expositions,... ouverte aux visiteurs.)

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

GRUPE CIBLE

Classes de l'enseignement fondamental

Classes de l'enseignement secondaire

Adultes

Public général

Professions pédagogiques en général

Administrations communales

Entreprises

Professionnels spécifiques



Terra S.C.



Thèmes prioritaires

- Protection de l'environnement
- Economie durable
- Produits locaux/ régionaux
- Jardin
- Alimentation
- Biodiversité
- Protection de la nature
- Pesticides et produits chimiques
- Agriculture



CONTACT

10b, rue de Bourgogne
L-1272 Luxembourg

Personne responsable :
Sophie Pixius

T. 661 303 492
info@terra-coop.lu
www.terra-coop.lu

lundi-vendredi 09h00-16h00

Vision

TERRA est la première ASC (Agriculture Soustenue par la Communauté) au Luxembourg ayant pour but de créer un centre participatif et interdisciplinaire de production maraîchère et fruitière et de recherches agroécologiques pour développer un modèle agroalimentaire durable et résilient au Luxembourg.

Missions

TERRA rapproche les producteurs et les consommateurs dans la création de systèmes résilients d'alimentation locale qui travaillent avec plutôt que contre la nature. L'éthique de la permaculture – le Soins de la terre, les Soins des personnes et le Partage Équitable – guident chacune de nos démarches pour créer des systèmes résilients et en boucle fermée qui satisfont nos besoins en aliments sains, frais, bio et locaux afin d'imiter l'équilibre et la résilience trouvée dans des écosystèmes naturels.

Objectifs

Eduquer autour la permaculture, la culture biologique, l'agroforesterie, la biodiversité, la vie du sol...

Expériences

Nous offrons des activités et formations (enfants & adultes) dans le domaine de l'éducation à l'environnement. Les journées sont conçues individuellement pour différentes groupes d'enfants selon la saison et les intérêts.

— Ateliers et formation continue: Permaculture, Apiculture, l'Art de Faire du Compost, Jardinage Bio, Préserver des Semences etc.

— Festivités pour valoriser et célébrer les cycles de la nature. Centre participatif: échange et partage de savoir-faire et compétences.

Partenariats

Partenaires nationaux: CELL, Transition Luxembourg

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Jeux pédagogiques (élaboration, mise à disposition et animation de jeux pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Démonstration pratique (présentation de la pratique)

Formation professionnelle (formation qui mène à un certificat professionnel)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un publique spécifique)

GRUPE CIBLE

Enfants de 2 à 12 ans (extrascolaire)

Jeunes de 13 à 18 ans (extrascolaire)

Crèches

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement fondamental

Classes de l'enseignement secondaire

Public général

LIEU

Toutes nos activités ont lieu à TERRA, au Eicherfeld de la ville de Luxembourg, mais l'offre est ouverte à tout le monde, du Luxembourg et d'ailleurs.



University of Luxembourg



Thèmes prioritaires

- Science et recherche
- Politique, démocratie
- Construction
- Protection de l'environnement
- Participation citoyenne
- Changement climatique
- Teambuilding
- Eau potable, propre
- Migrations et immigration
- Exploitation durable de ressources
- Economie durable
- Globalisation
- Economie circulaire
- Protection de la nature



CONTACT

Campus Belval
2, avenue de l'Université
L-4365 Esch-sur-Alzette

Personne responsable:
Ariane König

T. 46 66 44 62 33
ariane.koenig@uni.lu
www.uni.lu

By appointment only

Vision

The University of Luxembourg is a European research university with a distinctly international, multilingual and interdisciplinary character. It aspires to be recognized for its innovative power and academic successes in selected areas and its contribution to the economic, social and cultural development of Luxembourg. The three strategic pillars are the commitment to digitalisation; its strength as the most international university in Europe, and its sustainable integration into Luxembourg.

Missions

The University of Luxembourg's mission is to achieve the highest standards of international excellence in research and teaching, while also fully meeting its distinctive responsibilities as the country's sole public institution of higher education.

Objectifs

The University aims to provide a better understanding and repertoire of action on the complex sustainability challenges that societies, organisations and individuals face as we approach the limits of the biophysical carrying capacity of our planet. Sustainability and Social Innovation are inseparable: Active involvement of science, citizens, government

and private enterprise is necessary for guiding and monitoring the innovations that promise to protect or improve our lifestyle standards.

Expériences

- Master en développement durable
- Bachelor en ingénierie- énergie et environnement (professionnel)
- Master of Science in Civil Engineering - Megastructure Engineering with Sustainable Resources
- Master of Science in Engineering - Sustainable Product Creation
- Master Professionnel en Sciences de l'Ingénieur - Efficacité Énergétique et Économique
- Certificate in Sustainable Development and Social Innovation
- M.A.R.S.

Partenariats

Partenaires nationaux: Conseil Supérieure pur un Développement Durable ; CELL ; IMS.

Réseaux internationaux: The International Sustainable Campus Network

Label international: Signatories to the Charter of the International Sustainable Campus Network

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Recherches et études (encadrement de projets de recherche et d'études scientifiques)

Formation professionnelle (formation qui mène à un certificat professionnel)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un publique spécifique)

Infrastructure d'accueil (L'organisme dispose d'une structure d'accueil pour ses activités, expositions,... ouverte aux visiteurs.)

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

GRUPE CIBLE

Public général
Professions pédagogiques en général

Educateurs

Professionnels de l'environnement

Techniciens et fonctionnaires communaux / de l'état

Gérants d'entreprises

Entreprises

Professionnels spécifiques

The Open Courses programme for 'auditeurs libres' and the Certificate in Sustainability and Social Innovation are open to all who are motivated in participating.



VegInfo Luxembourg



Thèmes prioritaires

- Alimentation
- Empreinte écologique
- Commerce équitable
- Produits locaux/ régionaux
- Economie durable
- Protection de l'environnement



CONTACT

29 Avenue Monterey
L-2163 Luxembourg

Personne responsable :
Muller Camille

T. 661 281 069
veginfo@pt.lu
www.veginfo.lu

08:00 - 17:00

Vision

L'ONG a pour objet de sensibiliser autour du végétarisme et le flexitarisme par l'information objective sur son impact sur l'environnement et les êtres sensibles. Le but est de fournir des informations objectives hors de toute idéologie permettant de faire son propre choix en toute connaissance de cause.

Missions

Notre mission se base sur

- l'information objective au sujet du végétarisme/végétalisme, sa bonne pratique et son impact sur l'environnement et les êtres sensibles,
- observation et analyse des habitudes alimentaires et du monde agricole au Luxembourg,
- enquêtes et sondages,
- tout autre engagement pacifiste qui promeut le droit des animaux, la justice alimentaire, la protection de l'environnement ainsi que la nutrition végétarienne (et ses variantes).

Objectifs

Une sensibilisation concernant les problèmes de notre consommation actuelle et une information objective sur les avantages – et les risques en cas de fausse pratique – des différentes formes de végétarisme et le flexitarisme.

Expériences

Nous sommes membre de « meng Landwirtschaft ». Nous avons également participé à la réalisation de la brochure de l'édition 2017. Nous organisons sur demande des Workshops pour l'enseignement secondaire. Un Workshop est également à la disposition de l'enseignement secondaire via le catalogue du CITIM « Pädagogische Angebote zum Globalen Lernen ». Nos membres actifs ont également des expériences hors de VegInfo (Plattform Votum Klima, engagements dans divers ONGs ...)

Partenariats

CITIM (« Pädagogische Angebote zum Globalen Lernen »), „Votum Klima“ et „Meng Landwirtschaft“

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

- Ateliers
- Accompagnement de projet
- Outils pédagogiques
- Événements
- Recherches et études
- Conseils

GRUPE CIBLE

- Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)
- Public général
- Professions pédagogiques en général
- Jardiniers
- Agriculteurs
- Gérants d'entreprises
- Administrations communales

Professionnels de la restauration (Horesca, cantines scolaires, restaurants)
Conseiller Klimapakt

+

L'ONG est libre de toute idéologie.



Youth4Planet Luxembourg a.s.b.l.



Thèmes prioritaires

- Science et recherche
- Politique, démocratie
- Droits de l'homme
- Protection de l'environnement
- Participation citoyenne
- Changement climatique
- Exploitation durable de ressources
- Economie durable
- Biodiversité
- Economie circulaire



CONTACT

27, zone industrielle
L-8287 Kehlen

Personne responsable :
André Oldenburg
Marie-Paule Kremer

andre.oldenburg@youth4planet.org
www.luxembourg.youth4planet.com

Nach Vereinbarung

Vision

Youth4planet inspire jeune Menschen, kreativ zur nachhaltigen Entwicklung von Wirtschaft und Gesellschaft beizutragen. Sie lernen, das Smartphone als digitales Werkzeug zur Umsetzung ihrer Ideen einzusetzen. Ihre Ergebnisse präsentieren sie der Öffentlichkeit in kurzen Filmgeschichten und regen damit zur Debatte und zum Handeln an.

Missions

Youth4planet bietet ein erprobtes Umweltbildungs- und Handlungskonzept:

- Einstiegsberatung mit Team- und Schulleitern zur individuellen Anpassung des Prozessdesigns
- Inspirierende Workshops mit bis zu 300 TN auf der Basis digitaler Werkzeuge, deren Ergebnisse als Filme präsentiert werden
- Fortbildungen für Multiplikatoren, die kreative Ideen in Richtung der UN-Nachhaltigkeitsziele (SDG's) unterstützen wollen
- Team- und Themen-Coaching zur Konzeptentwicklung und Realisierung (vor Ort, online als Webinar oder Chat)
- Zielorientierung und internationale Vernetzung mit öffentlichen Abschluss-Event.
- Wir streben partnerschaftliche Vernetzung und kontinuierliche Kooperationen an.

Objectifs

Y4P-Prozesse fördern nachhaltiges Handeln und Medienkompetenz bei Jugendlichen, geben ihren Anliegen «eine Stimme», erweitern ihre kooperativen und kreativen Handlungskompetenzen in Bezug auf Klimaschutz und nachhaltige Lebensstile, vernetzen Entscheidungsträger und wichtige Akteure im BNE-Bereich.

Expériences

In den letzten zwei Jahren hat Youth4planet kooperative Film-Prozesse in Hamburg, Berlin, Darmstadt und Wien an Schulen und Hochschulen erfolgreich gestartet. Derzeit wird eine systematische Ausweitung der Aktivitäten vorbereitet. Zur Wirksamkeit wurde bereits ein Artikel in dem Buch Nachhaltigkeit in der Lehre (HRSG Prof. Walter Leal) publiziert: Kollaborative Kurzfilmproduktion als innovativer Ansatz in der Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung

Partenariats

Partenaires nationaux : Umweltministerium, Schulen, Pfadfinderorganisationen, Bildungsministerium, Kinder- und Jugendeinrichtungen

Partenaires internationaux : Youth4planet international, SERI Institut (Wien)

Réseaux nationaux : Plattform EEDD

Réseaux internationaux : Verband deutscher Stiftungen, BNEDD

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Recherches et études (encadrement de projets de recherche et d'études scientifiques)

Formation professionnelle (formation qui mène à un certificat professionnel)

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

Accompagnement et soutien à la réalisation d'un projet

Événements (organisation d'événements, foires, marchés, spectacles...)

Semaines thématiques (organisation de semaines dédiées à un thème)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

GRUPE CIBLE

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement fondamental

Classes de l'enseignement secondaire

Public général

Professions pédagogiques en général

Administrations communales

Entreprises



Fondation Zentrum fir politesch Bildung



Thèmes prioritaires

- Politique, démocratie
- Diversité culturelle
- Droits de l'homme
- Participation citoyenne
- Droits de l'enfant



CONTACT

Zentrum fir politesch Bildung
 eduPôle Walferdange
 28, route de Diekirch
 L-7220 Walferdange

Personne responsable :
 Jenny Gross

T. 24 77 52 15
 jenny.gross@zpb.lu
 www.zpb.lu

8h00-12h30
 13h30-17h00

Vision

Le ZpB souhaite contribuer à une société démocratique et ouverte. La fondation promeut la citoyenneté active à travers une meilleure compréhension de la démocratie et des défis sociétaux actuels. Nous encourageons les enfants et les jeunes en particulier ainsi que la population en général à la participation à la vie et aux débats politiques.

Missions

Le ZpB promeut la citoyenneté active à travers une meilleure compréhension de la démocratie et des défis sociétaux actuels. Nos principaux axes de travail sont le développement des compétences individuelles et l'autonomisation ainsi que les processus de développement systémiques. Le travail du ZpB est basé sur trois piliers :

- Apprendre : matériel pédagogique sur des sujets politiques et sociétaux, formations continues pour enseignant(e)s et éducateurs/-trices
- Comprendre : publications, ateliers pédagogiques, débats et conférences, expositions et bibliothèque spécialisée
- Participer : concours pour encourager les jeunes à s'intéresser à la vie politique, accompagnement d'établissements d'éducation formelle et non formelle dans la mise en place ou le renforcement de structures démocratiques.

Objectifs

Le ZpB vise à renforcer

- la citoyenneté active et ainsi la participation aux débats publics,

- l'intérêt aux questions politiques
- les structures démocratiques.

Nous souhaitons fournir les outils nécessaires et aider à développer les compétences essentielles pour former sa propre opinion, s'engager et participer dès le plus jeune âge.

Expériences

La fondation contribue directement et indirectement à la réalisation des objectifs de développement durable. Notre approche permet aux groupes cibles de développer leur esprit critique, de discerner plusieurs perspectives sur les différents enjeux, de discuter et d'écouter la vue des autres. Grâce à des publications à utiliser en classe comme duerchbléck. Politik verstoen ! ou encore l'atelier pédagogique DemocraCity, les jeunes se rendent compte des défis actuels et futurs également en relation avec le développement durable.

Partenariats

Partenaires nationaux : Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, Entente des gestionnaires des maisons de jeunes (EGMJ), Chambre des députés, Coopérations asbl (Kannerbureau Wooltz), Institut de formation de l'éducation nationale (IFEN)

Partenaires internationaux : Musée Belvue, Fondation Roi Baudouin, Bundeszentrale für politische Bildung

Réseaux internationaux : Networking Citizenship in Europe (NECE), réseau des acteurs de l'éducation à la citoyenneté de la Grande Région

Offres éducatives

TYPES D'OFFRES

Location d'expositions (mise à disposition aux autres organismes)

Outils pédagogiques (élaboration et mise à disposition de matériels d'information pédagogiques)

Jeux pédagogiques (élaboration, mise à disposition et animation de jeux pédagogiques)

Organisations et animations d'ateliers

Formation spécifique (formation sur un thème spécifique, s'adressant à un public spécifique)

Édition d'une publication régulièrement (édition d'un magazine, bulletin ou autre publication)

Conseils (conseils personnalisés sur demande)

Discussions / Tables rondes (Organisation de discussions publiques, tables rondes etc.)

GRUPE CIBLE

Groupes organisés d'enfants (4 à 12 ans) (associations, maisons relais,...)

Groupes organisés de jeunes (13 à 18 ans) (maisons de jeunes, associations,...)

Classes de l'enseignement fondamental

Classes de l'enseignement secondaire

Adultes

Public général

Professions pédagogiques en général

Administrations communales

WWW.BNE.LU
WWW.AGENDA2030.LU